# المن النالغ والفائحي

مع منتريوب (الزبين محاضر بجلية الدعوة وأصول الدين

و بحلى محريس أو أستاذمتا عدبكلية الشربعة

بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة

> الطبعة الثالثة ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م

كَاللَّهُ عِنْضِكُمْ لَا

# سب الدارحم الرحميم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته الى يوم الدين ، . . .

أما بعــد ــ

فهذه الكامات ١٠ نسطرها في الذاهب الفكرية المساحرة ١٠ لتكون زادا لطلاب الشريعة والدعوة ١٠ بل زادا لكل صاحب دعوة،

وليس الحديث عن المذاهب الفكرية المعاصرة سهلا ٠٠٠ ان العصر يموج بنظريات ومبادىء تتنازع وتتصارع ، وان حروب السلاح أن هدا أوارها ، أو وضعت أوزارها فلقد حلت محلها حروب الافكار والعقائد ٠٠٠

• فالفرب يرفع راية العلمانية التي هبست الدين بين جدران الكنائس ، وابت عليه أن يكون له خارجها سلطان .

يرفع في مجال الاقتصاد مبادىء الراسمالية •

ويرفع في مجال السياسة مبادىء الديموقراطية •

ويرفع في مجال الاجتماع مبادىء الحرية والتحرر التي اقتربت من الفوضى الطاحنة القاضية على القيم والمثل والاخلاق ٠

ويفزو المجتمع الاسلامي بقيمه الجديدة ٠٠٠ ليبتعد به عن قيم الاسلام ومثله وفيها عزته وسعادته .

• والشرق الشيوعي يرفع راية الاشتراكية ( العامية ) او الشيوعية ، يضلل بها الطبقات السائجة ، ويمنيها بان الحكم ( للصعاليك ) او طبقة البروليتاريا ــ كما يسمونها ــ ويمارس ضلاله وتضايله في الشرق الاسلامي ٠٠٠

ويصطدم بعقيدته ٠٠ فيطور اسلوب دعوته او «( تكتيكها )) ٠٠ ليخدع جماهير السلمن ٠

• ووسط قيم الغرب الفاسدة ، وتضليل الشرق السكافر • • تعيش جماهير السلمين بعد ما اصابها من تخلف • • وبعد عن منهج

الله ٠٠٠ تعيش أكثرها بين التمزق والضياع وافتقاد القيادة الراشدة، تتامس النور وسط السراب وتتحسس الطريق وسطالظلام، وما هي ببالفته حتى تعرف ما هو النور ٠٠٠ وما هو الطريق فتهتدى وتسلك ٠٠٠ وتسير على الدرب حتى النجاة ٠

وفى باب تمهيدى نتحدث بمشيئة الله عن الواقع الاليم الذى تعيشه أمة الاسلام بين التخاف والتمزق وأسباب ذلك ٠٠٠

وفى الباب الأولنتحدث عما يجمع الفربو الشرق ، ثم عما يمارسه الفرب المسيحي في الشرق الاسلامي ٠٠ قديمه وحديثه .

وفى الباب الثانى نتحدث عن الغزو الماركسى لبلاد الاسلام . . أساسه من المبادىء وزيف هذه المبادىء ، ثم ما يفعلونه بالمسلمين في بلادهم ، وما يحاولونه خارجها كاشفين عن اسلوبهم وتكتيكهم المجديد .

وفى الباب الثالث نتحدث عن الصهيونية أو ( اليهودية العالمية ) ومخططاتها وجمعياتها السرية لتخريب العالم ٠٠

وفي الباب الرابع: نشير الى رد الفعل لغزو الشرق والغرب لبلاد المسلمين والحركات الاسلامية التيقامت مناهضة لذلك الغزو، ومافيها من قصور، ثم نحاول أن نتبين النور والطريق ٠٠٠

والله المستمان وعايه التكلان .

ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم .

#### باب تمهیدی

واقع اليم:

الواقع اليم ينطق ٠٠ بتخلف الأمة الاسلامية ٠

ولم تكن كذلك:

لقد عاشت أكثر من الف سنة ٠٠ في مقدمة الأمم ٠٠ بل لقد عاشت فترة طويلة هي الأمة الأولى في العالم كله ٠٠ يعمل لها ألف حساب ، ويطلب ودها ، ويسعى أمثال أمبراطور ألمانيا للتقرب من خليفتها فيرسل له الهدايا ٠٠

وحملت في خلال هذه الفترة حضارة الاسلام للدنيا كلها ٠٠ حملتها بالعام والخلق قبل أن تحمل السيف في وجه أعداء الاسلام ، ولم تكره على عقيدتها أحدا ٠٠ فان القرآن علمها أن ((لا أكراه في الدين))(() ٠ ، وأنما دخل الناس في دين الله أغواجا لما رأوا صفاء العقيدة وسموها ، ولما شاهدوا جمال الخلق ورفعته فأحسوا أن هذا الدين ينشىء نشأ جديدا ٠٠ يخرجهم من (عبادة العباد الى عبادة رب العباد ٠ ومن جور الأديان الى عدل الاسلام ، ومن ضيق الدنيا الى سعة الدنيا والآخرة ) ٠

وما عرفه الفرب من تقدم ٠٠ كان نتيجة احتكاكه بالشرق الاسلامي ٠

ان نقطة البدء في ذلك المتقدم كانت حركة الاصلاح الديني ، حيث ثار الناس على ظلم الكنيسة واضطهادها ، وثاروا على كثير من مفاهيمها المعقدة ، ، بعدما رأوا صفاء المقيدة الاسلامية ويسرها ، وسماحة الاسلام وسموخلقه ، .

ثم كانت بذورالنهضة الأوربية العلمية اخذا عن علماء المسلمين الذين تعلم الفربيون على أيديهم في جزر البحر الابيض ، وفي الاندلس ، ومن قبل ذلك احتكوا بهم ابان الحروب الصليبية .

واذ بدأ الْفُرْبِ في نهضّته من بدأ الشرق الاسلامي في كبوته ٠

وكان اذلك اسباب عديدة ٠٠٠ بعضها من انفسنا ، وبعضها خارج عن ارادتنا ٠

اسباب من انفسنا:

﴿ وَمَا اصابِكُم مِنْ مَصِيبَةً فَبِمَا كَسَبِتُ ايديكُم ويعقو عن كثير ١١٠١) تلك

<sup>(</sup>١) البقرة ٢٥٦

<sup>(</sup>۲) الشورى ۳۰

سنة الله في أرضه ، وحكمه بين خلقه ٠٠٠ لا يخفض قوما بعد أذ رفعهم الا بما كسبت أيديهم ، ولا يغير بعد ذلك ما بهم حتى يغيروا ما بانفسهم .

وهو ما حدث بالأمة الاسلامية ٠٠ حين داخلها شيء من الفرور أن الله اختارها وان يستبدل بها ٠٠ ونسيت أن الاختيار مؤسس على أسسبابه ( تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله(١) » وتحت هذه الشعب الثلاث يندرج الاسلام كله ٠

- (۱) أن أول ما أصاب الأمة الاسلامية بعدها عن كتاب ربها وسنة رسولها ٠٠ ومحاولة الأخذ من غير هذين النبعين الصافيين الأصليين ، خاصة بعد ما أوتى الفرب شيئا من المتفوق الحضاري على أساس مادي،
- (ب) وصحب ذلك انهزام داخلى ٠٠٠ أصاب شعور الأمـة ٠٠٠ أو بعضها ٠٠٠ فعدلت ما عند النـاس بما عند ألله ٠٠٠ أن لم يداخلهـا الوسواس أنه أفضل ٠
  - (ح) وصحب ذلك ٠٠٠ التقليد والمحاكاة ٠٠٠٠
    - ولم تكن تلك صفة الأمة الاسلامية ٠
      - بل ليست هذه صفة الأمم الأصيلة •

انها صفة القردة ٠٠٠ ان كانوا حيوانات ٠٠٠ أو كانوا ممن غضب الله عليهم ولعنهم وجعل منهم القردة وعبدة الطاغوت ٠

(د) ولازم ذلك كله الفرقة .

تفككت الدولة الواحدة وأصبحت دويلات(٢) ، وتصارع الحكام على الدنيا ، وأحلوا قومهم دار البوار ٠٠٠٠

والفرقة دائما فرصة العدو للنفاذ ٠٠٠ ان الصف المتلاهم المتلاصق لا يستطيع عدوان يخترقه ٠٠ أما الصف المضطرب المختلف المسزق ٠٠ فاختراقه سهل ويسير والحزمة الواحدة قوية قد تستعصى على الكسر ٠٠ أما العيدان المتفرقة فكسرها سهل يسير ٠٠

(ه) وأعقب ذلك كله ٠٠٠ تخلف عن مواكبة العصر ٢٠٠٠ فيما وصل اليه من أبحاث علمية تجريبية ٢٠٠٠ وما فرض من اغلاق باب الاجتهاد ٢٠٠٠ مما جر على المسلمين بعد ذلك ٢٠٠٠ ان ينظوا عن غيرهم ٢٠٠٠ فينقلوا الغث مع السمين بل ينقلون الغث أكثر مما ينقلون السمين ٤ وهكذا راينا ثمسار البعثات الخارجية ٠٠٠ اخذا بقشور المدنية الغربية وغسادها دون اخسذ بلبابها ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) آل عنران ۱۱۰

<sup>(</sup>٢) انظر كيف تفككت الامة الاسلامية الواحدة الى دولة المغول الاسلامية في الهند ودولة المارس ، والدولة العثمانية ، ودولة الماليك في مصر ،

وانظر كيف هي الآن اشد تفككا \_ وكيف تقوم فيها دول هي بالنسبة للاغرى بمثابة أحباء في مدينة .

أما الأسباب الخارجة عن انفسنا:

فهي التي فرضها أعداء الاسلام على المسلمين .

وكانت نتيجة لتخطيط أثيم بدأ منذ الحروب الصليبية ٠٠٠ وانتهى الى الحرب الضارية التى تمارس الآن على العالم الاسلامى ، ولكن بأسطوب جديد ٠٠٠ وهو موضوع هذه الدراسة باذن الله ٠

وقبل أن نغادر هذا الباب الحديث عن غزو المسلمين ١٠ نشير الى أنه رغم المضراوة الشديدة التي يمارسها أعداء الاسلام ١٠٠ فلا يزال المحل بأيدينا ١٠٠

لايزال بأيدينا النور ٠٠٠

ولا يزال أمامنا الطريق ٠٠٠

وبعد ذلك فاقد خص الله هذه الأمة ٠٠٠٠٠

فجعلها قلب العالم كله من كل ناحية .

- ๑ من ناحیة المکان ٠٠ هی مرکز الدائرة بالنسبة للعالم کله ، وهـو ما یجعل لها مرکزا استراتیجیا خطیرا لا یتوفر لأیة امة آخری (۱) ٠
- من ناحية الثروات ٠٠ فاقد جمع الله فيها أنواع الثروات الأرضية بما يحقق اكتفاء ذاتيا ، وبما يحقق حاجة العالم كله اليها ٠

وليس الأمر قاصرا على البترول • •وتكفى هذه الاشارة •

• من ناحية الخامة البشرية ٠٠٠ فان الدراسة المنصفة للطبيعة البشرية وخصائصها تجعل لهذه الأمة من الخصائص البشرية ما ليس لأمة أخرى وبذلك تتحقق الوسطية لهذه الأمة على اختلاف وجوهها وصدق الله العظيم:

( وكذلك جعاناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ) (٢) .

وقبل ذلك وبعد ذلك ما قلناه من نسور .

ومن طريق ٠٠٠٠ وهو ما نشير اليه بمشيئة الله في نهاية البحث كله ٠

<sup>(</sup>۱) سبجل الدكتور حسين كبال الدين الاستاذ بكلية الهندسة بجامعة الرياض في بحث علمى هام أن الكعبة المشرفة هي المركز لدائرة العالم كله ، بحيث لو أردنا رسم دائرة للعالم لكان لزاما وضع المدن على الكعبة المشرفة ليهكن رسم هذه الدائرة ،

<sup>(</sup> البحث تدم لمؤتمر الفته الاسلامي المنعقد بالرياض في ذي المتعدة ١٣٩٦ ) -

<sup>(</sup>٢) البقرة ١٤٣

#### توطئـــة

تقوم المحضارة الفربية الحديثة على أساس من فكر فلسفى أرسى قواعده أمثال ١٠٠ ديكارت ١٠٠ صاحب منهج البحث الاستنباطى ، وفرنسيس بيكون، صاحب المنهج التجريبي ، وكومت ، مؤسس المذهب الوضعى ١٠٠ وهو في جملته فكر مادى ١٠٠ نتج عنه بعد ذلك في أمريكا مذهب البراجماتزم أو المذهب العلمي ، وهو الذي ساد المفكر الأميريكي منذ المقرن الماضي ٠

وتقوم الماركسية كذلك على أساس من فكر مادى يعطى المسادة كل شيء ويفسر التاريخ على أساس منها ٠٠ وقد أخذ كارل ماركس عن غيره من فلاسفة الغرب ــ كماسنشير بتفصيل في موضعه باذن الله ٠

ولئن بقى في المغرب أثارة من دين وسط التيار المادى العارم ٠٠ فانها (( غلالة )) رقيقة لا نحسب انها ستصمد طويلا ٠٠ ودليل ذلك احصائيات كثيرة ٠٠ ودليله كذلك لجوء رجال الدين في المولايات المتحدة من أجل ترويج بضاعتهم الى وسائل لا تتفق أبدا مع الدين ٠٠ وهو ما يحدث من دعوتهم الشباب من الجنسين عقب المسلوات الى حفلات راقصة ٠٠ تخفت فيها الأنوار ٠٠ وتتلاصق الأجساد ، وتنطلق الأنغام خافتة حالمة ٠٠٠ توقظ الرغبة وتشعل الشهوة ٠

وبقايا الحمية الدينية عندهم ٠٠ لم تعد تظهر ازاء الانحرافات الخطيرة الواقعة في مجتمعاتهم والتي تهدد مجتمعهم نفسه بالتصدع والسقوط ٠٠ وانما تظهر فقط ازاء الأديان الأخرى ٠٠ وبالتحديد ازاء كل تجمع اسلامي يبغى اعادة مجد الاسلام ــ كما سنبينه من خلال هدا البحث ٠

وقيام الشرق والفرب رغم اختلافهما الظاهر معلى أسساس فكرى واحد(١) أمر يستلفت النظر ويوحى بالتساؤل ، تماما كما تشهد في طريقك بناءين مقامين على تصميم هندسي واحد ، فتشهد ان المصمم واحد ، أو أنهما خريجا مدرسة واحدة ، وكما نشهد خلق الله ، ، فنجد من كل زوجين النبن ما الانسان فيه الذكر والانثى ،

<sup>(</sup>۱) التفكير المادى العلمى ينقسم الى اتجاهين :

ــ الاتجاه الميكانيكي Mechanistie Materialisme وهو اتجاه مادى لا يرى وجودا للروح أو المقل نضلا عن أن ينسب اليهما تدبير الجهسم .

ــ الاتجاه المادى الديالكتيكى Dialecae Maerialisme ويرى أن وجود الروح والعقل تابع لوجود المادة ، والاتجاهان بذلك ينكران النيب أو يستبعدانه ، للدكتور البهى ــ ص٨٦٠ الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي .

المحيوان فيه الذكر والانثى ٠

النبات فيه الذكر والانثى •

الجماد فيه الموجب والسالب ، كما في الكهرباء ، ، والمفنساطيس ، ، والذرة ، ، ، ،

فنخرج من هذا ٠٠ ان الخالق الصانع ٠٠ واحد ٠٠ سبحانه وتعالى ٠٠ قيام المعسكرين المتنازعين على اساس فكرى واحد أمر يستلفت نفس النظر ويوحي نفس التساؤل ٠٠٠

وننظر ٠٠ فنجد ٠٠ كارل ماركس من أصل يهودي(١) ٠

ونجد الثورة الباشىفية قد مولت بأموال يهودية (٢) •

ونجد كثيرا من القيادات الشيوعية يهودية الأصل(٢) •

ونجد الشعار الشيوعي هو الأفعى الرمزية •

وهى رمز الامة اليهودية ، وبداخلها النجمة السداسية وهى شسعار اليهود كذلك(ع) ٠

وننظر الى الغرب ٠٠٠ فنجد فكرة فصل الدين عن الدولة من عمــل اليهود (٩) ٠

ونجد الحروب الصليبية(١) وبعض الحروب العالمية من عملهم كذلك(٧) • وتجد بصماتهم في وعد بلفور ، وفي الاعداد لدولة اسرائيل ، وفي الاعتراف بدولة اسرائيل ، والتدخل لمساعدتها •••

كما نجد هذه البصمات ٠٠ في مقتل جون كنيدى ، وفي عــزل نيكسون ، ( وهما من رؤساء الولايات المتحدة السابقين ) ، وفي بعض الأحداث في المنطقة الاسلامية والعربية ٠

ونعود الى الأساس الذى بنى عليه الفكر الفربى والماركسى (( المادة )) • فنجد التثنابه بينه وبين ما يؤمن به اليهود ٠٠٠ وكل اناء بما فيه ينضح ٠٠٠ ان القرآن وصفهم (( والتجدنهم احرص الناس على حياة(٨) أى حياة ولو كانت رخيصة ٠٠٠ لان المادة ثقلها في نفوسهم وقلوبهم •

وانتشار الأساس المادى ٠٠ يؤدى الى : الصراع على المادة 6 ثم يؤدى الى الانزلاق في الشهوات ٠٠

وكلا من الأمرين من سياسة اليهود ٠٠ (( كلما أوقدوا نارا للحرب اطفاها الله ٠٠ ويسعون في الأرض فسادا ٠٠٠ والله لا يحب المسدين ))(٩) ٠

<sup>(</sup>١) الشبوعية والانسانية في شريعة الاستلام للاستاذ عباس محمود العقاد ص ٣٣ ، ٣٤

<sup>(</sup>٢) ، (٣) محمد خليفة التونسي سالخطر اليهودي سالطبعة الرابعة ص ١٨ ، ص ١١٠

<sup>(</sup>٤) سرجى نيلوس ــ ترجمة البروتوكولات ، المرجع السابق ص ٤ ، ٢٤ ، ٢١٣ ومابعدها .

<sup>(</sup>٥) ، (٦) وليام غاى كار \_ احجار على رقعة الشنطرنج - ١٣ تشرين ١٩٥٨ م

<sup>(</sup>V) محمد خليفة التونسي ــ المرجع السابق ·

<sup>(</sup>٨) البترة ٦٠٠

<sup>(</sup>٩) سورة المائدة/١٤

وما نود بعد ذلك أن نخوض في مدى سلامة البروتوكولات التي نشرها سرجى نيلوس لأول مرة في سنة ١٩٠٢ بعد أن وصلت اليه ــ كما ذكر ــ في سنة ١٩٠١ غانها من ناحية السند ضعيفة ١٠ اذ لم يعرف مصدرها الحقيقي حتى الآن(١) ٠

ولكن الأحداث التي جرت والتي تجرى قد تؤكد صحتها وسلامة نسبتها مما يشعر معه الانسان أنه أمام ما قد يسمى بالحقائق المسلمة .

ووقوع الأحداث التى توقعها ناشرها بعد نشرها بفترات اقلها خمسة عشر عاما واطولها ما يقرب من الخمسين ١٠ يلقى ظلالا على صحة هذه الوثائق ١٠ فقد تنبأ نيلوس ان يحاول اليهود الاستيلاء على السلطة في روسيا ١٠ وتم لهم ذلك بعدها بحوالى خمسة عشر عاما ١ وتنبأ نيلوس ان تحاول الأفعى اقتحام الاستانة قبل أن تقوم دولة لليهود (٢) ٠

وألغيت الثخلافة الاسلامية في سنة ١٣٤٢ هـ ٠٠ وكانت ﴿ اليد الخفية ﴾ تعمل في الظلام على تحطيمها ٠

وقامت دولة اسرائيل سنة ١٣٦٧ ه ٠٠ واعترفت بها أمريكا ٠٠ وأعقبتها روسيا في يوم واحد ٠

ومع ذلك كله فييقى احتمال وجود اليهود وراء الفكرين الفربى والشرقى من الناحية العلمية ، مجرد احتمال ، وان كان احتمالا راجحا للكنا ناخذه بحذر حتى لا نقع في ((التهويل)) كما لا ينبغى أن نقع في ((التهوين)) فكلاهما تطرف غير سليم ، كلاهما افراط وتفريط ، وتبقى الاحتمالات الأخرى قائمة ، وان كانت مرجوحة ـ ومن بينها ان يكون الانتكاس قد اصاب الفطرة الانسانية ، في الشرق والغرب ، في وقت واحد ، فقامت فلسفتهما وفكرهما على اساس أن:

((لا موجود الا المادة ))(٢) .

وهذا الأساس بغير اغراق في الجانب الفلسفى ــ ليس صحيحا على اطلاقه اذ لا نسك بوجود أشياء غير المادة ٠٠٠ فالفكر والفهم ليس أمرا ماديا ٠٠٠ وهو موجود ٠٠٠٠ والمشاعر والعواطف ليست أمرا ماديا ٠٠٠ وهي موجودة ٠٠٠٠

والله سبحانه وتعالى ٠٠ ليس شيئا ماديا وهو سبحانه وتعالى موجود ٠

ولا يلزم للوجود أن تدركه الحواس بالبصر ١٠ أو باللمس ١٠ أو بالشم ١٠ كما يذهب أكثرهم فأن الادراك بالاثر ١٠ أقوى وأشهد ، فأنت لا ترى

<sup>(</sup>۱) تعلمنا علوم السنة علما جليلا لم يصل اليه بعد علم الغرب وهو علم الرجال وما يتعلق بهم من جرح وتعديل ، وهو علم دقيق بالغ الدقة ، وتطبيق قواعده لمعرفة سند البروتوكولات الى ابناء صهيون قد يؤدى حتى الآن الى استبعادها ، لكن الاحداث تؤيد وترجح صدق ما جاء نيها اى صدق نسبتها ،

<sup>(</sup>٢) سرجي نيلوس ـ المرجع االسابق ص ٢١٦ ، ٢١٧ .

<sup>(</sup>٣) الزميل الكبير الدكتور جعفر ادريس في محاضرة قيمة له عن المادة م غير منشورة .

الكهرباء ٠٠ ولكن تدرك أثرها ٠٠ وهو النور وأنت لا ترى الروح ٠٠ ولكن تدرك أثرها ٠٠ وهو الحياة ٠٠

ثم اذا تدرجت مع الماديين وسساءلتهم ٠٠ من الذي أوجد المسادة ٠٠ فسيتدرجون معك ٠ حتى يتدرج مثل ((دارون )) المي الخلية الأولى ٠٠٠ وتقول له ومن الذي أوجد الخلية الأولى ٤ سيسكت بعضهم ٠٠ وسيقول آخرون ٠٠ المصادفة ٠٠ أو الطبيعة والساكتون أراحوا واستراحوا ٠

والقائلون بالمصادفة أو الطبيعة ندع فريقا آخر يرد عليهم •

ان القول بأن الحياة وجدت نتيجة حادث اتفاقي شبيه في مفزاه بأن نتوقع اعداد معجم ضخم نتيجة انفجار صدفي يقع في مطبعة(١) .

ه او جلس سنة من القرود على آلات كاتبة ، وظلت تضرب على حروفها للاين السنبن فلا يستبعد أن نجد من بعض الأوراق التي كتبوها قصيدة من قصائد شكسبير ، وكذلك كأن الكون الموجود الان نتيجة عمليات عمياء ظلت تدور في المادة لبلايين السنين (٢) .

\* واو كان يمكن للكون أن يخلق نفسه فان معنى ذلك أن يتمتع بأوصاف الخالق ، وفي هذه الحالة سنضطر أن نؤمن بأن الكون هو الاله ، وهكذا ننتهى الى التسليم بوجود الاله ، ولكن الهنا هذا سوف يكون عجيبا ، الها غيبيا وماديا في آن واحد ، اننى أفضل أن أؤمن بذلك الاله الذى خلق العالم المادى وهو ليس بجزء من هذا الكون بل هو حاكمه ومدبره ، ، ، بدلا من أن أتبنى هذه الخزعبلات ، ، ، (٣) ،

ويعقب القرآن على تلك القضية ، ويصفها في تساؤل جميل :

﴿ ام خلقوا من غير شيء ٠٠ ؟ ام هم الخالقون ٠٠ ؟

ام خلقوا السموات والأرض ٠٠؟ بل لا يوقنون؟)(٤)

وفي مكان آخر تساؤل آخر:

( أمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها ٠٠٠ أعله مع الله ٠٠٠ ؟ بل هم قوم يعدلون ٠

( آمن جعل الأرض قرارا ، وجعل خلالها أنهارا ، وجعل لها رواسى ، وجعل بين البحرين حاجزا ، والله مع الله ، و بل أكثرهم لا يعلمون ،

( أمن يجيب المضطر اذا دعاه ، ويكشف السوء ، ويجعلكم خلفاء الأرض . أعله مع الله ٠٠٠ ؟ قليلا ما تذكرون .

<sup>(</sup>١) البروفسور ايدوين كويكلين ٠

<sup>(</sup>۲) هکسلی ،

<sup>(</sup>٣) جورج ايرل ديفس اقرأ تفصيلا وعرضا جميلا في كتاب الاسلام يتحدى ــ مدخل علمى للايمان تأليف وحيد الدين خان وتقديم ومراجعة عبد الصبور شاهين ــ الطبعة الثالثة المختار الاسلامي ١٩٧٣ م ٠

<sup>(</sup>٤) مسورة الطور ٣٥ ، ٣٦

( أمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرا بين يدى رحمته ٠٠٠ أعله مع الله ٠٠٠ تعالى الله عما يشركون ٠

( أمن يبدأ الخلق ثم يعيده ، ومن يرزقكم من السماء والأرض ٠٠٠

أعله مع الله ٠٠٠ ؟ قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين )(١) ٠

<sup>11)</sup> mec: المغمل ٦٣ ، ١٢

# الباب الأران الإنجاه الغرب

الفصّ ل الأولي : مراحل الغزوالمنكري لغربي

الفصر الناني: النعي يرالسياسي والاجتاعي في المنطقة الدسلامية

الفص لا الثالث : ما ذا يفعل بنا الصليبيون

# الفصِّ ل الأولِّ مراحل الغنزوالف كرى الغرب

#### مقـــدمة:

وجود الغرب المسيحى هنا فى شرقنا الاسلامى لم يكن صدفة ٥٠ بدأ بالوجود المادى العسكرى ٥٠ وتبعه الاستشراق والتبشير (الوجود المعنوى) ٥٠ واعقبه مرة أخرى الوجود العسكرى (الاستعمار وتقطيع أوصال دولة المخلافة الاسلامية) ثم اعقبه بث فكرة فصل الدين عن الدولة ، وفكرة القومية ، ثم الاجهاز على الخلافة الاسلامية ، واخيرا ٥٠ حين رحلت جنوده ٥٠ ابقى له جنودا آخرين ٥٠ من جلدتنا ويتحدثون بلساننا وبهم أجرى التغيير السياسى المطلوب ، واجرى التغيير الاجتماعى المقصود ٠٠

#### ولنحاول ان نقسمها الى ثلاث مراحل:

#### المرحلة الأولى:

مرحلة ما قبل اسقاط الخلافة الاسلامية ونتحدث عنها في مبحث أول •

#### الرحلة الثانية:

مرحلة الاجهاز على الخلافة الاسلامية ونتحدث عنها فى مبحث ثان •

#### الرحلة الثالثة:

مرحلة ما بعد اسقاط دولة الخلافة ونتحدث عنها في مبحث ثالث •

#### المبحث الأول

#### مرحلة ما قبل اسقاط الخلافة الاسلامية

وتبدأ بالحروب الصليبية ثم الاستشراق ، ثم التبشير .

#### أولا: الحروب الصليبية:

لسنا نكتب تاريخا ١٠ ولكننا نستخلص عبرا ١٠ من الحقائق التاريخية المسلم بها فمن هذه الحقائق ان الغرب جرد حملات غزت الشرق الاسلامي باسم الصليب وتحت رايته ، وكان رجال الكنيسة في أوروبا يدفعون الملوك والشسعوب الي هذه الحروب(١) ، فاتخذت بذلك طابعا دينيا شكلا وموضوعا ، وكان تفرق المسلمين الي دويلات ١٠ وضعف دولتهم مشجعا لهم على ذلك الغزو ١٠ وليس صحيحا ما يحاول بعض الكتاب العرب تصويره من أنها كانت مجرد حملات استعمارية

<sup>(</sup>۱) أول من دعا الى هذه الحروب الصليبية ... كما يقول صاحب كتاب حاضر المعالم الاسلامى هو البابا سلفستر الثانى سنة ۱۰۰۲م ولكنه لم يوفق،ثم البابا خريفوريوس سنة ۱۰۷۰م لكنها تأخرت حوالى عشرين سنة حتى سنة ۱۰۹۷ ... وكان كتاب النصارى ومفكروهم يحرضون عليها كذلك نذكر منهم : هلتون ساتيتو ، ومارينو ، بيين ديبوا ، جيلوم دى نوجارى ، ريموند لول بتراك .

وفى كتاب تاريخ البابوات تأليف السيد فرناند هايوارد بيان كيف الب البابوات ملوك أوربا لحرب المسلمين وكيف حاولوا بأنفسهم قيادة هذه الحروب الصليبية ٥٠ راجع حاضر العالم الاسلامي تأليف لوثروب ستودارد ٤ نقله الى العربية الاستاذ عجاج نويهض وعلق عليه تعليقات مستفيضة الامير شكيب ارسلان سدار الفكر الطبعة الثالثة ١٣٩١ هـ ١٩٧١ م ص ٢١٨ وقد كتب كارلس الثامن الى رئيس فرسان رودس يكاشفه بما نواه من نشر الديانة المقدسة الكاثوليكية وتحرير المسيحيين محساهم فيه من الخنوع للامية الجاحدة وواسترداد الاراضي المتدسة المفصوبة فاجابه رئيس الفرسان متيمنا مؤملا هذه المرة استقصال شافة الامة اللمونة أمة محمد ص ٥٩ من كتاب مائة مشروع لتقسيم تركيا سد تأليف المسيو دجوقارا (الاماني المرجع السابق ص ٢٢٨) .

ويشير المؤرخون الى أن الحملة الصليبية عند دخولها بيت المقدس فى ١٥ يوليو ١٠٩٩ م الموافق ٣ رمضان ٤٩٣ ذبحت أكثر من سبعين الف مسلم حتى سبحت الخيل الى صدورها فى الدماء وفى انطاكية قتلوا فى الطريق أكثر من مائة الف مسلم .

راجع صحاضر العالم الاسلامى ، وراجع كذلك جوستاف لوبون فى كتابه : حضارة العرب ..

باهثة عن المصالح الاقتصادية ١٠ نعم ١٠ قد يكون الاستعمار والاستغلال الاقتصادى من أهدافها ، لكنه بالتأكيد ليس الهدف الأول الرئيسى ، انها كان هذا هدفا دينيا ١٠ ولم تكن حماسة رجال الدين المسيحى ولا مثساركتهم في هذه الحملات عفوا ولا لغوا ، ولكنه كان قصدا الى الانتقام من غزو الاسلام لقلب أوربا ، حتى صار البحر الأبيض المتوسط بحيرة اسلامية خالصة ، وحتى بلغ المسلمون جنوب فرنسا ١٠ ثم قصدا بعد الانتقام الى ادخال المسلمين في المسيحية ذاتها ، وهو ما ستفسره المرحلة التالية لهذه الحروب ١٠ والأمران يفسرهما قول الله سبحانه وتعالى : (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم (١) وقوله : (ولايزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم أن السخاءوا(٢) وقد يكون صحيحا ما اشسار اليه كاتب أمريكي (٣) ، من أن اليهود كانوا وراء الحروب الصليبية ١٠ قصدا الى اضعاف العالمين المسيحى والاسلامى وراء الحروب الصليبية من الكسب والربا اثناء تلك الحروب ٠٠

لكن لو لم يحركهم اليهود ١٠٠ لتحركوا كذلك ١٠٠ فان ما بدا منهم في تلك الحروب ينم عن حقد دفين ، وما تخفى صدورهم أكبر ٠

### العصمة في الاسلام للأمة لا للامام:

ولئن كانت الدولة الاسلامية فى ذلك الحين مفككة الأوصال ٥٠ فلقد جعل الله من معجزات دينه بعد القرآن ٥٠ هذه الأمة ٥٠ فلقد حولها القرآن بحق خير أمة أخرجت للناس ، حتى صح ما قيل من ان العصمة فى الاسلام للأمة لا للامام ٥٠ اخذا من قول الرسول صلى الله عليه وسلم « لا تجتمع أمتى على ضلالة » ، ثم استمدادا من أحداث التاريخ التى ظلت معها الأمة الاسلامية صامدة شامخة ٥٠ برغم ما وجه الى صدر ها وقليها من سهام وحراب ١٠٠٠

انتفضت الأمة لما رأت الصليب فوق رءوس أعدائها ١٠ انتفضت تحارب اعداء الله واعداءها بكل سبيل ، واسترخصت الدم والروح ف سبيل الله ١٠ وتعجلت لقاء الله وجنته ١٠ فاعطاها الله الحسنيين ١٠ النصر والجنة ١٠ وارتدت حملات الصليب على اعقابها خاسرة بعد

<sup>(</sup>۱) البقرة :۱۱

٢١) البقي ٢١٧

<sup>(</sup>٣) الكاتب الأمريكي وليام غاى كار -

معارك طاهنة استمرت قرنين كاملين ٠٠ وفى قصص التاريخ لبطولات المسلمين فى هذه الحروب ٠٠ وتفننهم فيها ٠٠ ما يحتاج الى ان يكتب بأحرف من نور ٠

وبرز نور الدين الشهيد محمود بن زنكى التركى ١٠٠ ثم برز صلاح الدين الأيوبى ١٠٠ الكردى ١٠٠ وغيرهما ممن قادوا جماهير الأمة الى النصر ١٠٠ لتثبت عالمية هذه الدعوة فلا فضل لعربى على اعجمى الا بالتقوى وجاهد جماهير من التركستان الحبيبة (التي ترزح تحت الالماد الشيوعي المجرم) وحرروا أرض الاسلام من جحافل الصليبية الحاقدة ١٠٠ بينما لم يجد هؤلاء من يقف الى جوارهم يوم أعدمت روسيا منم ثلاثة ملايين ١٠٠!

وايقن الغرب المسيحى أنه مهما ضعفت دولة الاسلام ٠٠ فانه لن يستطيع النيل منها ومن أمتها ٠٠ حتى ينال ٠٠ أولا عقيدتها ٠٠ وفكرها ٠٠

وكانت المرحلة الثانية ـ مرحلة الاستشراق والتبشير ٠

#### ثانيا: الاستشراق:

وقبل ان يظهر التبشير ٠٠ كبديل عن الحروب لتحطيم عقيدة المسلمين وفكرهم نشير الى أن الحروب الصليبية انتجت كذلك انتاجا فكريا (هو الاستشراق) ٠٠ اذ نفر قوم من الغربيين يدفعهم التعصب الصليبي الى الكتابة عن الاسلام فافقدهم التعصب أمانة العلم ، وعمدوا الى تشويه الاسلام من عدة نواح:

ــ فرددوا أن القرآن من وضع محمد عليه الصلاة والسلام ، وان سذاجة الصحابة وايمانهم دفعهم الى نقله على أنه من عند الله .

- وخلطوا فى مصادر الاحكام الاسلامية بين المصادر الالهية ( القرآن والسنة ) وبين الاجتهاد ٠٠ ونظروا الى الجميع على أنها من صنع البشر فسووا بينها فى المنزلة!

- ودعوا الى التصوف الاسلامى لما يؤدى اليه فى أكثر الاحيان من صرف أصحابه عن الجهاد وهو أكثر ما يثير الصليبيين ويفزعهم (راجع المصوفية فى الاسلام للمستشرق نيلكسون ص ٧ ، ٨ ) •

وقد بدأ الاستشراق فى الأندلس (اسبانيا) فى القرن السابع الهجرى ، حين اشتدت حملة الصليبين الأسبان على المسلمين ، معنا المسلمين (الفونس) ملك قشتالة ميشيل سكوت ليقوم بالبحث فى علوم المسلمين وحضارتهم ، فجمع سكوت طائفة من الرهبان فى بعض الأديرة بالقرب من مدينة طليطلة وشرعوا يترجمون بعض الكتب من اللغة العربية الى لغة الفرنجة ثم قدمها سكوت للك صقلية الذى أمر باستنساخ نسخ منها وبعث بها هدية الى جامعة باريس ،

وكذلك قام رئيس أساقفة طليطلة ريمون لول بنشاط كبير ف الترجمة ، ومع الزمن توسع الأوربيون بالنقل والترجمة فى مختلف الفنون والعلوم من الهيات وطب وهندسة وفلك وغيرها ، وبعد اختراع الطباعة أنشئت فى أوربا مطابع عربية لطبع عدد من الكتب التى كانت تدرس فى المدارس والجامعات الأوربية .

ولم يكن عمل المستشرقين منفصلا عن عمل المبشرين بل كانت مهمة كل من الطائفتين تدخل في الأخرى • وكان فشل الصليبيين في حملاتهم المتوالية على الشرق الاسلامي دافعا للمزيد من الاهتمام بالثقافة الاسلامية ، وقد ظهرت أخيرا وثيقة خطيرة تلقى الضوء على تحول الصليبيين من الغزو العسكرى الى الغزو الفكرى ، وهذه الوثيقة تتضمن وصية ( القديس ) لويس ملك فرنسا وقائد الحملة الصليبية الثامنة التى انتهت بالفشل والهزيمة ووقوع (لويس) فى أسر المحريين فى مدينة المنصورة ، وقد بذل الملك لويس فدية عظيمة للخلاص من الأسر ، وبعد أن عاد الى فرنسا أيقن أنه لا سبيل الى النصر والتعلب على المسلمين عن طريق القوة الحربية ، لأن تدينهم بالاسلام يدفعهم المقاومة والجهاد وبذل النفس في سببل الله لحماية ديار الاسلام وصون الحرمات والأعراض به والسلمون قادرون دوما للانطلاق من عقيدتهم الى الجهاد ودحر الغزاة • وأنه لابد من سبيل آخر ، وهو تحويل التفكير الاسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكرى • بأن يقوم العلماء الأوربيون بدراسة الحضارة الاسلامية ليأخذوا منها السلاح الجديد الذى يغزون به ( الفكر ) الاسلامى ، وهكذا تحولت المعركة من ميدان السلاح الى معركة فى ميدان العقيدة والفكر بهدف تزييف عقيدة السلمين الراسخة التي تحمل طابع الجهاد وتدفع المؤمنين الى الاستشهاد ٠

وقد سار الأوربيون في طريق تنفيذ وصية القديس لويس في

تزييف العقيدة الاسلامية وامتصاص ما فيها من قوة وجهاد وايمان عن طريق التفرقة بين العقيدة والشريعة ، وتصوير الاسلام بصورة الدين الذي يبذل غاية همه في العبادة كالمسيحية ، الى أن وصلوا الى الفصل بين الدين والدولة ، وفقد المسلمون ذلك السر الخطير الكامن في أصالة عقيدتهم وجوهر دينهم (١) •

ويرى كثير من الباحثين أن الاستشراق تولد من الاستعمار والتبشير ٠

فالاستعمار : يرى فى المفهوم الاسلامى السليم ما يعطى المجتمع الاسلامى قوة تحول بينه وبين سيطرة الاستعمار ، فعمل المستشرقون على تقويض العقيدة الاسلامية ، واحلال مفاهيم تحل الصداقة بين الدول الغالبة والمغلوبة ٠٠ محلها ، تحت اسم : الحضارة ، أو العالمية ، أو وحدة الثقافة والفكر البشرى .

وأما التبشير فانه يستهدف الحياولة دون توسع الاسلام وانتشاره ، وعدم منافسته للمسيحية في البلاد التي تحاول القيام بالتبشير ونشر المسيحية فيها ٠

والخطر الأكبر في نظر المبشرين هو في وصول مفاهيم الاسلام الصحيحة الى عالم الغرب نفسه ، ومما يذكر أن السلمين لما فتحوا مدينة القسطنطينية ما عاصمة الدولة الرومانية الشرقية ، وفيها مركز البابوية للكنائس الشرقية م هب رجال الكنيسة وقد هالهم الخطب العظيم ، فأخذوا في الافتراء والتشنيع على الاسلام وتشويه أحكامه الالهية العادلة ، وكان الدافع لهم في هذه الحملة الحيلولة بين رعاياهم الذين أقبلوا على الدخول في دين الله أفواجا ، ليصدوهم عن الاسلام الذي يبيح تعدد الزوجات والطلاق .

وجاءت الصهيونية فدخلت ميدان الاستشراق لتحول دون اجتماع المسلمين فى وحدة تقاوم اليهودية العالمية ، وتواجه دولة اليهود الباغية (اسرائيل) ، والمستشرقون اليهود يعملون فى هذا المجال .

<sup>(</sup>۱) ( الاسلام في وجه التغريب : محططات الاستثبراق والتبشيم ) للاستاذ انور الجندي ص ۷ ک ۸

#### تطور الاستشراق

وفي ممللع القرن الثالث عشر الهجرى (أواخر القرن الثامن عشر الميلادى) عمد المستشرقون الى تغيير أساليبهم وأرادوا أن يظهروا بمظهر جديد هو ما زعموه من تحرير الاستشراق من الاغراض التبشيرية والاتجاه به وجهة البحث العلمى البحت ٠٠ فأنشئت كليات لتدريس واللغات الشرقية في عواصم أوربا مثل لندن وباريس وليدن وبيرلين وبطرسبرج وغيرها ، وظهرت فيها أقسام خاصة لدراسة اللغة العربيسة وبعض اللغات الاسلامية كالفارسية والتركية والأردية وكان الغرض الأول منها تزويد السلطات الاستعمارية بخبراء في الشئون الاسلامية ، مُ أخذ الطلاب المسلمون يؤمون هذه الكليات الأوربية للدراسة فيها ، وبذلك تأثر الفكر الاسلامي بما يلقيه المسترقون في أذهان هولاء المبعوثين من أبناء المسلمين ٠٠ ثم تسلل المستشرقون الى الدوائر العلمية والجامعات في الدول الاسلامية ، بل الى المجامع العلمية في القاهرة ودمشق وبغداد ، وقامت المؤسسات الدينية والسياسية والاقتصادية في الغرب بما كان يقوم به الملوك في الماضي من الاغداق على المستشرقين ، وتقديم المنح والمعونات لهم ٠

وقد أنشأت الدول الاستعمارية عدة مؤسسات في البلاد الاسلامية التي خضعت لنفوذها لخدمة الاستشراق ظاهريا ، وكان هدفها الحقيقي خدمة الاستعمار والتبشير الكاثوليكي والبروتستانتي ، من هذه المؤسسات في مصر: المعهد الشرقي بدير الدومينيكان ، والمعهد الفرنسي ، وندوة الكتاب ، ودار السلام ، والجامعة الأمريكية ، وفي لبنان : جامعة القديس يوسف ( وهي جامعة بابوية كاثوليكية وتعرف الآن بالجامعة اليسوعية ) والجامعة الأمريكية ببيروت ، ( وكانت تسمى من بالجامعة السورية الانجيلية وهي بروتستنتية ) ، وفي سورية : مدارس اللايبك ، والفرير ، ودار السلام ، وغيرها ، وهكذا في كل الاقطار الاسلامية . .

#### أهداف الستشرقين

أولا: الحيلولة بين الشعرب النصرانية وبين الاسلام ، فقد عمل المستشرقون على تشويه الاسلام وحجب محاسنه لاقناع قومهم بعدم صلاحيته لهم نظام حياة ، ولعل هذا هو أخطر الجوانب التي قام لأجلها

الاستشراق والتبشير وذلك فى أعقاب الحروب الصليبية وعودة المحاربين الى أوربا ، يحملون صورة مشرقة لمعاملات المسلمين لهم وسماحة الاسلام ، وقد عمد رجال الكنيسة الى اخراس الالسنة المنصفة ، وحاولوا ترجمة القرآن لتزييف مفاهيمه وانتقاصها ، وقد استغل الاستشراق كراهية الأوربيين للاسلام بعد التوسع العثماني فى أوربا وما صحبه من تعصب وحروب استمرت عدة قرون ، فعمل المستشرقون على تعميق الكراهية والأحقاد فى نفوس الأوربيين وتغذيتها بالشبهات والأباطيل بهدف حجب الاسلام عن أوربا والحيلولة دون نفاذه اليها ،

ثانيا: تأييد الغزو الاستعمارى لبلاد المسلمين والعمل لتحطيم المقاومة الاسلامية ، بتأويل الجهاد وصرف أنظار المسلمين الى الدعة والقعود عن الجهاد في سبيل الله ومدافعة الغزاة بالاشتغال بالعبادة والزهد وتسميتها بالجهاد الأكبر ٠٠ وتحطيم وحدة المسلمين وتمزيق الدول الاسلامية ، وعزل الشريعة الاسلامية عن التطبيق في المجتمع الاسلامي واحلال الأنظمة القانونية والاقتصادية والسياسية والتربوية لتحل محل الاسلام بالقوة ٠

ثالثا: فصل المسلمين عن جذورهم الثابتة الأصيلة ، بتشويه تلك الأصول ، وعزلها عن مصادرها ، وهدم المقومات الأساسية للكيان الفردى والاجتماعى والنفسى والعقلى للمسلمين ، ومن شأن هذا أن يفتح الباب الى الاستسلام أمام الاستعمار وثقافته وفكره ، والتأثير في نفوس المسلمين وزحزحة عقائدهم بما يفتح للتبشير المسيحى طريقا الى تحويل بعض ضعاف العقيدة الى ملاحدة وأتباع (١) .

والخلاصة فقد كان المستشرقون طلائع للمبشرين يمهدون السبيل أمامهم لتشكيك المسلمين في عقائدهم ، ويفتحون أمام دعاة النصرانية السبيل للطعن في الاسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم بأنواع شتى من الشعوذة العلمية باسم البحث والاستنتاج التحليلي .

#### تلاميذ المستشرقين

وتبدو خطورة الاستشراق فى آثاره الخطيرة التى يفرضها المستشرةون على مناهج التعليم والثقافة والفكر فى العالم الاسلامى ،

<sup>(</sup>١) الاسلام في وجه التغريب ص ٣٧٠ ، ٣٧١

وقد حرص المستشرقون على كسب الأنصار واستخدام الأتباع لترديد مفترياتهم على الاسلام ، وافتعال معارك حول عقائده وآدابه ومختلف أحكامه لتعميق المفاهيم التى يريدون فرضها ، وترسيخها فى الأذهان ، وتوسيع دائرة الانتفاع بها .

ولقد كان طه حسين فى مقدمة الذين أعلنوا الاعجاب والتقدير لمناهج المستشرقين ، ويعتبر حامل لمواء الدفاع عنهم وعن أهوائهم ٠٠ وكثيرا ما يقول : ان هذه الحقيقة أو تلك فى تاريخ المسلمين أو فكرهم مما لا يرضى بها الاستشراق ٠٠ وهذا أسلوب لا يقوم عليه الا واحد من أهل التبعية ، حتى قال بعضهم : ان طه حسين ليس الا مستشرقا من أصل عربى ٠٠ وقد كانت أمانته للفكر الغربى ولمذاهب الاستشراق تفوق أمانة المستشرقين أنفسهم ، وهكذا كان متابعا لهم ، مقتنعا بما يقولون الى أبعد حدود الاقتناع ، حتى فى تلك المسائل الخطيرة ، كقولهم ببشرية الرسول ، وبشرية القرآن ، وكانت كتاباته توحى بذلك وان لم يعلنه جهارا ، بعد أن صودر كتابه « فى الشعر الجاهلى » •

وأعجب ما فى طه حسين ولاؤه الشديد لانطواء المسلمين تحت لواء الغرب ، وانصهار الاسلام فى بوتقة الأممية ، والمسيحية واليهودية والغرب جميعا ، ، فهو لا يرى للعرب والمسلمين سبيلا للنهضة الا فى هذا الانصهار وهذا الاحتواء والذوبان ، وقد صرح بذلك فى كتبه وخاصة ما أورده فى كتاب « مستقبل الثقافة فى مصر » ، فهو يرى أن العرب قوم مستعمرون كالرومان والفرنس ، ،

ويظهر اتجاه طه حسين في حرصه على نشر الكتب التي تثير الشبهات وفي مقدمتها « رسائل اخوان الصفاء » ، وتجديد طبع « ألف ليلة وليلة » ، وعنايته بدراسة سير المجان من الشعراء في كتابه « حديث الأربعاء » وهو ثلاثة مجلدات ، وقد خرج من دراستهم بشبهة مسمومة هي قوله : « ان القرن الثاني للهجرة كان عصر ثبك ومجون » ، وقد اعتمد في بحثه على مصادر أساتذته من المستشرقين اليهود ، وعلى « أنساب الأشراف » الذي طبع في الجامعة العبرية في القدس ـ التي تحتلها اسرائيل ـ وجاري مستشرقي اليهود في انكار شخصية عبد الله بن سبأ « ابن السوداء » ، وفي الثبك بوجود

ابراهيم واسماعيل وأعلن أنه يشبك في وجودهما بالرغم من الاشارة البهما في التوراة والقرآن(١) .

ومثل طه حسين فى هذه التبعية للمستشرقين : سلامه موسى ، وحسين فوزى ، وزكى نجيب محمود ، ومحمود عزمى ، وعلى عبدالرازق وغيرهم ، وقد لقحت مناهج المستشرقين فى البحث والنقد العلمى قرائح كثير من تلاميد المستشرقين فنهجوا نهجهم وأخذوا طريقهم فيما حاولوا من دراسات ، وخاصة فى مجال الجامعة والثقافة والصحافة ، وحملوا نفس الروح التى يحملها أساتذتهم فى خصومة الاسلام ، وكانوا أشد قسوة على أهليهم من الغربيين (٢) .

#### آثار الاستشراق

ا ـ كان الاستشراق وراء كل شبهة أو دعوة خطيرة أحدثت تحولا في المجتمع الاسلامي في العصر الحديث ، فقد كان المستشرقون يلقون الشبهة أو الدعوة ثم يتبعهم الكتاب و ( المفكرون ) الذين يكتبون باللغة العربية من أهل التبعية والتغريب والشعوبية ٠٠ وهذا واضح في الدعوة الى العامية التي بدأها ولكوكس وويلمور وغيرهما ثم تابعهما سلامة موسى وأحمد لطفى السيد ، في الدعوة الى الاقليميات والقوميات الضيقة كالفينيقية والفرعونية ، بدأها فمبرى وكرومر وتابعهما طه حسين ولطفى السيد وغيرهما ٠

٢ ـ يعمل المستشرقون على اخضاع النصوص للفكرة التى يفرضونها حسب أهوائهم ، والتحكم فيما يرفضونه أو يقبلونه من النصوص ، وكثيرا ما يحرفون النص تحريفا مقصودا ، ويقعون فى سوء الفهم ـ وعن عمد أحيانا \_ فى معنى النص حين لا يجدون مجالا للتحريف .

٣ ـ يتحكم المستشرقون فى المصادر التى يختارونها ، فهم ينقلون من كتب الأدب ما يحكمون به فى تاريخ الحديث النبوى ، ومن كتب

<sup>(</sup>۱) الاسلام في وجه التغريب ص ٣٦٣ ، وقد كان هذا الانكار وأمور أخرى سببا في طرد طه حسين من الجامعة المصرية ومصادرة كتابه « في الشعر الجاهلي » ولكن نفوذ الاحتلال الانجليزي سرعان ما أعاده الى الجامعة ومضى به صعدا لاعلى المناصب .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٣٦٣٠

التاريخ ما يحكمون به فى تاريخ الفقه ، ويصححون ما ينقله الدميرى فى كتابه ( الحيوان ) ويكذبون ما يرويه الامام مالك فى ( الموطأ ) • •

٤ ــ يجمع المستشرقون الشبهات المختلفة ويؤلفون بينها لاعطائها صورة كاملة ، مثال ذلك ما قام به المستشرق الألماني ولهلم هور نبساخ (الاستاذ في جامعة بون بألمانيا) من جمع قطع ونتف وشذرات من كتاب (الاصابة) للحافظ ابن حجر ، ثم ينشرها على أنها كتاب (الردة) لابن حجر الذي ألفه أبو زيد ابن الفرات المتوفى عام ٢٣٧ ه وهو فارسي الأصل ، وقد ضاع هذا الكتاب ، فأشار ابن حجر اليه في بعض المواضع ، فما كان ن المستشرق ولهلم الا أن جمع هذه القطع على أنها تراجم لأشخاص ارتدوا عن الاسلام ، ولا يقوم بمثل هذا العمل الا مغرض صاحب هوى ، لأنه يخالف البحث العلمي السليم .

وشبيه بهذا ما أورده المستشرقون من الزعم بأن العرب كانوا قبل البعثة النبوية على حضارة ونهضة ، وأن دور النبى صلى الله عليه وسلم لم يزد على أنه نهض بهم فنهضوا ٠٠ مع أن الحقيقة الواضحة أن العرب في جاهليتهم كانوا قبائل متفرقة متصارعة ، وأن الاسلام هو الذي وحدهم في أمة واحدة ، ودفعهم الى آفاق النهوض والتوسع : (لو انفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم (١) ) ، (واذكروا اذ كنتم أعدداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته الحوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها (٢) ) .

٥ — وقد حرص المستشرقون على التنويه بشأن « القرامطة » واظهارهم بمظهر طلاب العدل والاصلاح ، وهم الذين عجزوا عن أن يحققوا أى منهج يمكن أن يوصفوا به على أنهم دعاة حق حين امتلكوا زمام الحكم فى القرن الرابع الهجرى ، بل انكشف باطلهم وزيفهم ، وظهرت حقيقتهم صنائع لليهود انقضوا على الدولة الاسلامية بالترم والتعاون مع أعداء المسلمين وخصومهم .

٦ ـ وعمل المستشرقون على احياء التراث الباطني المجوسي

الاتفسال ٦٣٠

<sup>(</sup>۲) آل عبران ۱۰۳

والغنوصى القديم مستهدفين تحطيم أصالة الفكر الاسلامى ، ويبدو هذا واضحا فى تركيزهم على احياء كل المخطوطات التي تحمل هذه السموم ، وخاصة ما يتصل بالالحاد والاباحية ، وما يتصل بوحدة الوجود والحلول والاتحاد ، والمجون ٠٠ أمثال شعر بشار بن برد ، وأبى نواس ، وكتب الحلاج وابن عربى ، وابن سبعين ، وكتب غلاة الرافضة والاسماعليا والفاطميين ٠

٧ - ولا ريب أن أخطر آثار الاستشراق هو اعتبار كتب المستشرقين وبحوثهم مراجع أساسية في التاريخ واللغة والسيرة والفقه والعقائد وغير ذلك ، وخاصة في الجامعات والمعاهد العالية أو في در اسات المبعوثين الجامعات الغربية في أوربا وامريكا ، الذين يقعون دائما تحت سيطرة الاستشراق والاساتذة اليهود والنصاري المتعصبين ، ثم يعودون الى بلادهم فيحتلون مناصب التوجيه الثقاف والتعليمي ، ويفرضون ما تلقوه من الغرب من سموم باسم التجديد وحرية البحث ،

وقد عملوا على نشر الموسوعات (دوائر المعارف) والقواميس لتكون مراجع سهلة للباحثين ، وملؤوها بالسموم والشبهات مثل:

دائرة المعارف الاسلامية .

المنجد في اللغة والعلوم والآداب .

الموسوعة العربية الميسرة .

لهذا ينبغى على من يود الرجوع الى هذه المصادر أن يكون على حذر تام ، وأن يتنبه لما بين سطورها من مغالطات أو تشويه أو تحريف في النقل ، على أن روح مؤلفيها في الحقد على الاسلام لا تخفى على المطالع الحصيف .

#### نماذج من أبحاث المستشرقين

ا \_ يتابع يوسف شاخت أستاذه جولد تسيهر (وهما مستشرقان يهوديان) في الغض من شأن الشريعة الاسلامية ، ويحاول الادعاء بأن الشريعة الاسلامية لا تختلف عن أعراف الجاهلية ، وهو ادعاء باطل تصدى له كثير من الباحثين •

ومن أكاذيب شخت وأضاليله: الادعاء بأن للفكر الاغريقى فضلا على الفكر الاسلامى ، وقد أثبت علماء الغرب أنفسهم مثل (سيديو ، درابر ، وسارطون ) وغيرهم أن الاسلام هو الذى ادخل الى الغرب المنهج العلمى التجريبي ، وأن الحضارة العالمية المعاصرة مدينة للمسلمين بهذا المنهج الذى هو أساس الحضارة الاسلامية .

٢ — أنكر برتاو أن تكون الكتب الكيمالية اللاتينية التى تحمل اسم جابر بن حيان هى كتب عربية الأصل كتبها عالم مسلم ، لمجرد أن أصولها العربية فقدت ، وقد تصدى لبرتلو علماء راسخون ردوا عليه خطأه ، بل اتهمه بعضهم بالجهل والتحيز ، وقال سارطون : ان أى شخص يعرف العربية لا يخطىء مطلقا فى اكتثباف أن هذه الكتب اللاتينية ترجمات لكتب عربية ، اذ تبدو الأساليب العربية واضحة من الترجمة اللاتينية ، سواء كانت لجابر أو لغيره ،

٣ ــ ويزعم سدرسكى أن جانبا مما ورد فى القرآن أو التفاسير والسير من الأخبار يرجع الى الاجادة اليهاودية والتوراة والاناجيل وقد بين الدكتور بشر فارس فساد هذا الرأى وقال: ان بين النصوص الاسلامية والنصوص اليهودية والمسيحية مسافات ، وان اتفق بعضها أو تقارب ٠٠

٤ ــ وحاول نلينو أن ينفى حقيقة أن قريشنا كانت أفصح العرب وله فى ذلك مغالطات واسعة ترمى الى التشكيك فى هذه الحقيقة ، ويقول: ان تفضيل لغة قريش لم يكن مصدره سوى حب العرب للرسول .

ه \_ وزعم لويس شيخو اليسوعى أن معظم شعراء الجاهلية وصدر الاسلام كانوا نصارى ، وأن الغسانيين كانوا نصارى ، وهو قول لا يسلم به المطلعون على أخبار العرب في عهد الجاهلية ، الأن من الغساسنة من كان على الوثنية ومنهم من دان باليهودية ، وطائفة كانت

تدين بالنصرانية ، وممن عدهم نصارى من الشعراء: الأخنس بن شهاب وامرؤ القيس ، وأمية بن أبى الصلت والسموأل .

وهكذا جرت بحوث المستشرقين وراء بث الشبهات حول القرآن الكريم ولغته والحديث الشريف والتشريع الاسلامي و لايتسع المقام للتوسع في ضرب الأمثال(١) •

#### المستشرقون المعتدلون

لا نكران أن طائفة من المستشرقين اتسموا بالاعتدال والانصاف ، على نفاوت فيما بينهم ، فمنهم من أخطأ وأصاب ومنهم من انتهى به البحث الحر النزيه الى الايمان والاسلام ، ويعتبر من الفريق الأول : (رينان) الذى انتهى به بحثه عن المسيح عليه السلام الى اثبات أنه لم يكن الها ولا ابن اله ، وانما هو انسان يمتاز بالخلق السامى والروح الكريمة ، وأن السير العربية للنبى محمد (صلى الله عليه وسلم) كسيرة ابن هشام لها ميزة تاريخية أكبر من الأناجيل المتداولة بين النصارى ،

وهنهم: (كارلايل) الذي عد (محمدا) صلى الله عليه وسلم في الأبطال وخصه بصفحات كثيرة من كتابه (الأبطال) يقول فيه: «من العار أن يصغى أى انسان متمدين من أبناء هذا الجيل الى وهم القائلين: ان دين الاسلام كذب ، وان محمدا لم يكن على حق ، فالرسالة التي دعا اليها هذا النبي ظلت سراجا منيرا أربعة عشر قرنا من الزمان لملايين كثيرة من الناس ، وما الرسالة التي أداها محمد (صلى الله عليه وسلم) الا الصدق والحق ، وما كلمته الا صوت حق صادق صادر من العالم المجهول ، وما هو الا شبهات أضاء العالم أجمع ، ذلك أمر الله ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

ومنهم ( تولستوى ) أكبر كتاب روسيا ، فانه لما رأى الحملة الظالمة على الاسلام ورسوله كتب رأيه معربا عن الاعجاب بالاسلام ، وتحدث عن المسيحية ، فأنكر على المسيحيين اعتقادهم بألوهية المسيح ، وخلص الى ان بولس لم يضهم تعاليم المسيح بل طمسها ، والكنيسة زادت تعاليم المسيح فى العقيدة غموضا ، ويقول : ان المسيحين

<sup>(</sup>۱) راجع : (دناع عن العقيدة والشريعة ) للشيخ محمد الغزالي ، ﴿ الاسلام في وجه التفريب : مخططات الاستشراق والتبشير ) للاستاذ أنور الجندي .

واليهود والمسلمين يعتقد جميعهم بالوحى الالهى ، فالمسلمون يعتقدون نبوة موسى وعيسى ولكنهم يعتقدون كما اعتقد بأنه دخل التحريف والتشويه على كتب الديانتين ، وهم يعتقدون بأن محمدا خاتم الأنبياء ، وأنه أوضح فى القرآن تعاليم موسى وعيسى كما قالاها دون زيادة ولا نقص ٠٠ وينتهى بالحديث عن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم حديث الاكبار والتعظيم ، وكان مما قاله تولستوى : « لا ريب أن هذا النبى من كبار الرجال المصلحين الذين خدموا الهيئة الاجتماعية خدمة جليلة ، ويكفيه فخرا أنه هدى أمة برمتها الى نور الحق ، وجعلها تجنح للسلام ، وتكف عن سفك الدماء ، وتقديم الضحايا ، ويكفيه فخرا أنه فتح طريق الرقى والتقدم ، وهذا عمل عظيم لا يفوز به الا شخص أولى قوة وحكمة وعلما ، ورجل مثله جدير بالاحترام والاجلال » ، وقدد كان جزاؤه على كلمة الحق التى قالها أن حرمه البابا من الرحمة (۱) .

ومن المستشرقين الذين انتهى بهم البحث عن الحق الى الاسلام اللهورد هيدلى ، واتيين دينيه ( ناصر الدين ) والشاعر الألمانى الكبير جوتيه ، والدكتور جرينييه الذي كان عضوا فى مجلس النواب الفرنسى ، وقد سئل عن سبب اسلامه فقال : « انى تتبعت كل الآيات القرآنية التى لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية والتى درستها من صغرى ، وأعلمها جيدا ، فوجدت هذه الآيات منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة ، فأسلمت لأنى تيقنت أن محمدا صلى الله عليه وسلم أتى بالحق المراح من قبل ألف سنة ، من قبل أن يكون له معلم أو مدرس من البشر ، ولو أن كل صاحب فن من الفنون ، أو علم من العلووم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلم جيدا كما قارنت أيضا ، لأسلم بلا شك ان كان عاقلا خاليا من الأغراض (٢) » •

وصدق الله العظيم « سنريهم آياتنا ف الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق(٣) » •

<sup>10)</sup> ( التبشير والاستشراق : احقاد وحملات ) للمستشار محمد عزت اسماعيل الطمطاوى ص ٥٠  $\sim 7$  المرجع السابق ص 7 و ( أوربا والاسلام ) للدكتور عبد الطبم محمود  $\sim 7$ 

#### ثالثا: التبشي :

أيقن اعداء الاسلام ١٠ انه لا سبيل اليه ، وعقيدته حية في قلوب المسلمين فكان بداية التبشير ١٠ مع نهاية الحروب الصليبية فشلا في مهمتها ١٠ وهو ما يصرح به «ملخص تاريخ التبشير(١) » ١٠

ويقول القسيس المبشر زويمر ان جزيرة العرب التى هى مهد الاسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية (٢) ويكمل وليم جيفورد بالكراف المعنى فيقول متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب ، يمكننا حينئذ أن نرى العربى يتدرج فى سبيل الحضارة التى لم يبعده عنها الا محمد وكتابه (٣) •

واتخذ التبشير لدعوة المسلمين أساليب عديدة ٠٠ أظهرها لنسا:

(أ) المدارس المختلفة التي فتحت في ارجاء العالم الاسلامي ، ولم تنج منها حتى عاصمة الخلافة الاسلامية نفسها<sup>(٤)</sup> وباشرت تلك المدارس التأثير على الطفولة البريئة والشبيبة الغضة ٠٠ من أبناء المسلمين وكانت لها نتائج ايجابية محدودة ٠٠ لكنها ان لم تمح في

(۱) كتاب ملخص التبشير لادوين بلس ، أشار اليه ا ، ل شاتليه ، نتلها الى العربية محب الدين الخطيب وساعد اليافي تحت عنوان : الفارة على العاالم الاسلامي ، .

(٢) قالها زويمر في مؤتمر لكنو بالهند سنة ١٣٢٩ ه ( ١٩١١ م ) وكان هو رئيس المؤتمر لماله في التبشير من سجل حافل ــ المرجع السابق ص ١٠٢

ر٣) قالها وليم جينورد في مؤتمر القاهرة للتشير المنعقد سنة ١٣٢٤ هـ ١٩٠٦ م ، لمي منزل أحمد عرابي الذي صادره الانجليز بعد ثورته .

(٤) في مؤتمر لكنو للتبشير الذي تقدمت الاشارة اليه قدم القسيس ترد بريد ج تقريرا عن نشاط التبشير وخص فيه دولة الخلافة العثمانية بنصيب أوفر فقال :

عن الأعمال المدرسية أن في استطاعة المسلمين التردد على مدارس وكليات التبشير وبين جدران الكلية الانجليزية في بيروت ( الجهامة الامريكية ، وكانت تسسمى الكلية السورية الاتجيلية ) ١٠٤ من المسلمين ، وفي كلية الاستانة ( واحسرتاه ) ٥٠ وفي كلية المبشرين في كدك باشا في الاستانة أيضا ٨٠ ، ومنذ بضع سنين صدر أذن خفى ١١ بجواز التردد على الكلية الاولى والثانية .

وعن التاليف قال :

كان طبع كتب التبشــــ مباحا في تركيا منــذ مدة طويلة ( ١١ ) ثم اشــار الى صعوبات التوزيع ٠٠

وعن الاعمال الطبية والخيرية قال : انها منتشرة جدا في البلاد العثمانية .

وعن الاممال النسائية قال : أن الحكومة سمحت ( ٠٠٠ ) مقب أعلان القاتون الاساسى لخمس متيات مسلمات أن يتعلمن في كلية البنات الامريكية ليتهيان لادارة الامور في مدارس الحكومة للبنات كها أن يتعلم من المتيات المسلمات يتردد على مدارس ارسساليات التبشير ٠٠٠

المجموع عقائد التلاميذ فيكفى أنها بذرت فيها بذور الشك أو الانحراف (١) ولا تزال من آثار تلك المدارس ٠٠ الجامعة الامريكية فى مصر ، والجامعة الأمريكية فى بيروت الأمر الذى لا ينكره رجالات الغرب أنفسهم ٠

ويلحق بهذه الوسيلة تغريب التعليم أو علمانيته وهو ما فعلته انجلترا فى مصر والهند وما سوف نعرض له بمشيئة الله عند الكلام عن وسائل التبشير الحديثة •

(ب) ومن أخطر هذه الوسائل البعثات الى الدول المسيحية الغربية وأول مثل لأثر البعثات ٥٠ ما حدث لرفاعة الطهطاوى الذى أقام فى باريس من سنة ١٢٤٢ ه ( ١٨٣١ م ) الى سنة ١٢٤٧ ه ( ١٨٣١ م ) فقد عاد ذلك الشيخ ٠٠ بغير العقل الذى ذهب به ٠

ــ اختلت موازين الشيخ ٠٠ فعاد يتحدث عن الرقص الذى رآه فى باريس بأنه نوع من العياقة والشلبنة (أى الاناقة والفتوة) لا الفسق الرقص وتلاصق الأجساد ليس فسقا ٠٠

ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «لكل بنى آدم حظ من الزنا: فالعينان تزنيان ، وزناهما النظر ، واليدان تزنيان وزناهما البطش والرجلان تزنيان ، وزناهما المشى ، والفم يزنى وزناه القبل ، والقلب يهوى ويتمنى ، والفرج يصدق ذلك أو يكذبه (٢) » • • صدق رسول الله عليه الصلاة والسلام • • وكذب الشيخ الطهطاوى •

\_ وتحدث عن المشاعر الوطنية ليحلها محل المشاعر الدينية وراح يثير ١٠ الجاهلية القديمة ١٠ فيتحدث عن مصر الفرعونية ١٠ وينسى مصر الاسلامية واعجب ١٠ الطهطاوى بالحرية ١٠ لكنه لم يفهمها الفهم الاسلامى ١٠ الذى تتحقق به عبودية المسلم لله وحده ، ويتحقق تحرره من كل عبودية لسوى الله ١٠ لكنه فهمها الفهم الغربي الذى قد يؤدى الى التحرر من الاخلاق ومن الدين نفسه ١٠٠

(۲) مسند أحمد ج ۲ ص ۳٤٣ وسنده مسحيح وله روايات أخرى كثيرة بألفساظ مختلفة والمنى واحد .

<sup>(</sup>۱) فى نفسى المؤتمر قال استررد كروفورد ... أن المسلمين يتتبسون من حيث لا يشعرون شطرا من المدنية النصرانية ويدخلونه فى ارتقائهم الاجتماعى ، وما دامت الشعوب الاسلمية تتدرج الى غايات ونزعات ذات علاقة بالانجيل غان الاستعداد لاقتباس النصرانية يتولد غيها عن غير قصد منها .. ثم ختم تقريره بقوله لقدد ازفى الوقت لارتقاء العالم الاسللمي وسيدخل الاسللم فى شكل جديد من الحياة واالعقيدة ولكن هدذا الاسلام الجديد سينزوى ويتلاشى بالنصرانية ( ص ۷۲ ، ۷۲ ، من المرجع السابق ) .

وقس على الشبيخ رفاعة (١) ٠٠ من ذهبوا بعده ٠

(ج) ثم تأتى سائر وسائل التبشير ١٠ فتح المستشفيات وبعث الارساليات الطبية ١٠ التى يقرر كثير من المبشرين فى مؤتمراتهم وكتاباتهم ١٠ أنها ادت الى نتائج أسرع وأفضال من عمل القسس التبشيرية (٢)

(د) ثم المحاضرات والندوات ٠٠ والكتب والمجلات والصحف والنشرات ٠٠ النخ ٠

#### مؤتمرات التبشيي:

أما مؤتمرات التبشير فقد تعددت ٠٠ نذكر منها:

١ ــ مؤتمر القاهرة سنة ١٣٢٤ ه ( ١٩٠٩م ) المنعقد في منزل زعيم الثورة العرابية المسلم في باب اللوق تحت سمع الحكومة وبصرها!

٢ ــ مؤتمر ادنبرج سنة ١٣٢٨ ه (١٩١٠م) في انجلترا ٠

٣ ـ مؤتمر لكنؤ سنة ١٣٢٩ ه (١٩١١م) بالهند ٠

٤ \_ مؤتمر القدس سنة ١٣٤٣ هـ (١٩٢٤م) ٠

ه \_ مؤتمر القدس سنة ١٣٥٤ هـ (١٩٣٥م) •

٦ \_ مؤتمر القدس سنة ١٣٨٠ ه (١٩٦١م) ٠

وما بلغنا عنها الا القليل : واشهره ما نشرته مجلة : (العالم الاسلامي ) .

<sup>(</sup>۱) راجع تحليلا رائما للاستاذ الدكتور محمد محمد حسين ( استاذ الادب الحديث بجامعة الاسكندرية ) في كتابه الاسلام والحضارة الغربية نشر دار الفتح ط ۲ ۳۹۳ ه ، والكتيب عبارة من محاضرتين التاهما بالكويت سنة ۱۳۸۵ وهو يتناول أثر التغريب ولمه في نفس الخط مؤلف آخر تحت عنوان « حصوننا مهددة من الداخل » ـ مجموعة مقالات نشرها في محلة الازهر . .

<sup>(</sup>٢) يتول الطبيب بول هاريسون في كتابه ( الطبيب في بلاد العرب ) لقد وجداا نحن في بلاد العرب لنجمل رجالها ونساءها نصارى ـ ابراهيم خليل أحمد ـ المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والاسلامي من مكتبة الوعي العربي بالقاهرة ١٣٨٤ ه ويذكر الاستاذ أبو الحسن الندوى في كتابه الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية أن الالمفانيين الذين خلعوا ملكهم امان الله خان لائه سمح لزوجته أن تخرج سافرة قبلوا بعد ذلك أن يلغوا الحجاب وتم ذلك عن طريق القابلات ودور الولادة الطبية التي أنشأها المبشرون .

ولا نعتقد ان ما نشر ٠٠ هو كل ما قيل وحدث ٠٠ ومع ذلك فاننا نشير الى نماذج من المؤتمرين الأول والثالث تبعا للله بلغنا عنهما ٠

## في مؤتمر القاهرة - المنعقد في بيت الزعيم المصرى المسلم أحمد عرابي :

تناول المؤتمر وسائل تبشير المسلمين بالنصرانية فى كتاب خاص كتب عليه نشرة خاصة ليكون قاصرا على فئة من المبشرين ـ وهو من اعداد القسيس الأمريكي فليمنج ٠

ثم تعرض المؤتمر للازهر: فنعى ان باب التعليم مفتوح للجميع ، خصوصا وان أوقاف الأزهر الكثيرة تساعد على التعليم فيه مجانا(١) .

وطالب سكرتير المؤتمر في مواجهة ذلك بانشاء معهد مسيحي لتنصير المالك الاسلامية (٢) (قيل أن أساس تكوين الجامعة الأمريكية في مصر كان تنفيذا لتلك الوصية ) •

ثم عرض المؤتمر لخريطة تنصير العالم الاسلامي في هذا العصر •

وقدم القسيس زويمر « رئيس المؤتمر » بمعاونة بعض زملائه كتابا تحت عنوان العالم الاسلامى اليوم ۱۰ أشار الى صلابة عقيدة المسلمين (وهو ما يقتضى الاشتداد فى حربها) وقال ما نصه « لم يسبق وجود عقيدة مبنية على التوحيد اعظم من عقيدة الدين الاسلامى الذى اقتحم قارتى آسيا وأفريقيا وبث فى مائتى مليون من البشر عقائده وشرائعه وتقاليده ، واحكم عروة ارتباطهم باللغة العربية » •

ثم قدم القسيس زويمر بعض النصائح من بينها:

- (أ) وجوب اقناع المسلمين ان النصارى ليسوا اعداءهم ٠
- (ب) واخطرها يجب تبشير المسلمين بواسطة رسول من أنفسهم

<sup>(</sup>۱) صادرتها الحكومة الثورية في مصر في عهد الرئيس السابق جهال عبد الناصر . (۲) جاء في مجلة المجتمع جمادي الاخرة سنة ۱۳۹۷ ه أن البابا شنودة قد اتفق مسع الرئيس الامريكي كارتر على انشاء جامعة نصرانية في مصر وأن الرئيس كارتر في اجتماعه مع الرئيس السادات طلب منه ذلك فوافق الاخير بشرط أن يكون تمويل الجامعة من الخارج ..

ومن بين صفوفهم الأن الشجرة يجب ان يقطعها أحد أعضائها •

واخيرا بشر المبشرين الايقنطوا اذ من المحقق ان المسلمين قد نما في قلوبهم المبل الشديد الى علوم الأوربيين والى تحرير النساء(١) .

# وفي مؤتمر لكنؤ المنعقد في الهند سنة ١٣٢٩ ه (١٩١١م):

كانت مواده كثيرة اخطرها:

- النظر فى حركة الجامعة الاسلامية ومقاصدها وطرقها والتأليف بينها وبين تنصير المسلمين .
- الارتقاء الاجتماعي والنفسي بين النساء المسلمات ( يلاحظ اختيار الالفاظ المهذبة لتغطية المعنى المقصود ٠٠ فان البشرين المسيحيين لا يهمهم في شيء ارتقاء النساء المسلمات) .

وكان اخطرها حديث ٠٠ حديث زويمر أشار الى أن عبد الحميد ( خليفة المسلمين ) سجين في سلانيك ٠٠ أشار الى أنه لم يبق غير · ١٢٨ر ٢٧١ مسلما تحت سلطة الحكومات الاسلامية · وانتقلت السلطة على الباقين من الخلافة الاسلامية الى ايدى كل من انجلترا وفرنسا وروسيا وهولندا • أشار الى أن عدد المسلمين الذي تحت سلطة الدول النصرانية سيزداد كثيرا عقب انقلابات قريبة الحصول ؟؟

#### وكان من بين قرارات المؤتمر:

« من الضرورى العاجل تأسيس مدرسة في مصر خاصة بالتبشير » •

« دخول النساء في أعمال التبشير لتنصير النساء المسلمات وأولادهن (٢) .

وهم الآن لا يدعون المسلمين الى المسيحية بل يحاولون تشسويه الأسلام واضعاف قيمه (٣) .

<sup>(</sup>۱) الغارة على العالم الاسلامي -1 الرجع السابق ص 77 و ص 77 . (۲) ص 77 -70 من المرجع السابق : الغارة على العالم الاسلامي .

<sup>«</sup>٣) في مؤتمر القدس قال زويمر كلاما خطيرا اذ رسم خدا التبشير بعد ذلك : ولكن مهمة التبشير التى ندبتكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحدية ليست في ادخال المسلمين في المسيحية عان هذا هداية لهم وتكريما ( ! ) وانما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الاسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله وفي نهاية كلمته قال : انكم اعددتم نشئه في ديار \_

#### رابما: تقطيع أوصال دولة المخلافة:

برغم كل ما أحدثه التبشير من تخريب ٠٠ لم يتخل الغرب المسيحى عن العنف تأييدا لهذا التخريب العقلى والقلبى ٠٠ بالسند العسكرى والسياسى ، واسهاما بهذه الوسيلة فى تحقيق نفس الغاية ٠

واتفقت الدولتان العظيمتان فى ذلك الحين على تقطيع أوصال دولة الخلافة وتوزيع الاسلاب بينهما ٠٠

ففى منتصف القرن التاسع عشر سنة ١٢٧٤ ه ( ١٨٥٧ م ) ٠٠ تم استيلاء انجلترا على الهند وانتقلت السلطة من شركة الهند الشرقية الى التاج البريطانى ، وزالت بذلك احدى الدول الاسلامية الكبرى التى قامت فى مستهل القرن السادس عشر (دولة المغول فى الهند أو الدولة التيمورية نسبة الى مؤسسها تيمورلنك) ٠٠

وفى نفس السنة ٠٠ كانت جيوش فرنسا تستكمل احتلال صحراء الاسلام الغربية التي بدأت باحتلال الجزائر سلة ١٢٤٦ هـ (١٨٣٠ م)٠

وبعد ذلك بقليل كان اقتطاع انجلترا ٠٠ لدرة من دور الخلافة ٠٠ كان احتلال مصر المسلمة سنة ١٣٠٠ هـ (١٨٨٢ م) ٠

ثم كان اقتطاع سورية ولبنان واحتلال فرنسا لهما بعد الحرب العالمية الأولى سنة ١٩٣٨ ه ( ١٩٢٠ م ) ومع بوارج القتال كانت بارجة تحمل «مومسات» ولما سئل القائد فى دهشة ١٠٠ اجاب اجابة العالم ببواطن الأمور: ان تلك البوارج قد يزول أثرها أما هذه البارجة فان أثر ما لن يزول و وقبل ذلك ١٠٠ كانت جيوش ايطاليا تخترق البحر تجاه أراضى ليبيا ترفع نشيدا فاشستيا مجرما يندد بالقرآن ويهزأ بالاسلام ويتوعد أمته بالسحق والفناء وجاء فيه: يا أماه ا أتمى صلاتك ولاتبكى ١٠ بل أضحكى وتأملى ١٠٠ ألا تعلمين أن ايطاليا تدعونى وأنا ذاهب الى طرابلس فرحا مسرورا ١٠٠ لابذل دمى لسحق الأمة الملعونة ١٠٠ ولأحارب الديانة الاسلامية التى تجيز البنات الأبكار للسلطان ١٠٠ سأقاتل بكل

مه المسلمين لا يعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها وآخرجتم المسلم من الاسلام ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي جاء النشء الاسلامي طبقسا لما أراده له الاستعمار المسيحي لا يهتم بالعظائم ويحب الراحة والكسل ولا يعرف همه من دنياه الا في الشمهوات ، .

<sup>(</sup>١) الفكر الاسلامي الحديث وسلته بالاستعبار الفربي ... الدكتور سعد البهي -

قوتى لامحو القرآن<sup>(١)</sup> •

وهكذا انتقل تصور المسألة الشرقية من كيف يوقف الغرب زحف دولة الاسلام الى داخله ٠٠ الى كيف يقطع الغرب أوصال دولة الخلافة الاسلامية يوزعها فيما بينه ثم يجهز على الرجل المريض ٠

ويأتى بعد ذلك واستكمالا للمخطط الاثيم ١٠ القضاء على الخلافة نفسها وقد نفذوا فيها توصية احد مؤتمراتهم الا يقطع الشجرة الا احد أعضائها لكن ١٠ القضاء على الخلافة سبقته بعض الخطوات ١٠ أهمها فصل الدين عن الدولة ١٠ وهو موضوع المبحث الثانى من هذا الفصل ١٠

<sup>(</sup>۱) وقد جاء ذلك النشيد في نداء لمجاهد طرابلسي وجهه الى المسلمين نشرته مجلة الرابطة الشرقية السنة المثالثة ... المعدد الثاني ٢٥ جمادي الآخرة ١٥/١٣٤٩ نوفهبر سنة ١٩٣٠ .

#### المبحث الثاني

#### مرحلة اسقاط الخلافة الاسلامية

لابد ان تسقط الخلافة الاسلامية قبل ان تقوم « دولة » اسرائيل •

ذلك ما تنبأ به نيلوس بعد ان اطلع على بروتوكولات حكماء صهيون وذلك منذ سنة ١٣١٩ ه ( ١٩٠١ م ) (١) وذلك يؤكده طلب قرصو زعيم اليهود في سالونيك الى السلطان عبد الحميد اعطاء غلسطين لهم ليتخذوها وطنا قوميا ، غلما رغض الخليفة توعده الزعيم اليهودي (٢) وكان من بين من سلمه قرار العزل بعد ذلك اثنان من زعماء اليهود (٣) ٠

ولابد ان يقطع الشجرة أحد اعضائها كما أوصى بذلك أحد مؤتمرات التبشير و لكن قبل ان تقطع الشجرة التى اظلت بلاد الاسلام منذ عهد النبوة وقبل ان يقضى على البطل الاسلامي السلطان عبد الحميد كان ثمة تمهيد و كان بث فكرة فصل الدين عن الدولة و و و المناطقة و المناط

#### أولا \_ فصل الدين عن الدولة:

أشار الكاتب الأمريكي وليام غاى كار (٤) الى أن فكرة فصل الدين عن الدولة كانت من عمل اليهود ، وبصرف النظر عما قاله وليام غاى كار فان الواضح في الشرق الاسلامي أن الفكرة ٠٠ كانت غريبة عنه ٠٠ ومن ثم فان الايدى الأجنبية كانت وراءها ٠٠ سواء كانت ايدى الصليبية المتعصبة أو اليهودية الحاقدة ٠٠ ذلك أن فقهنا الاسلامي ومن بعده فكرنا الاسلامي لم يعرف مثل هذه الفكرة ولم يتصورها ٠٠ بل انه على العكس

<sup>(</sup>١) الخطر اليهودي .

٢٥) نفس المرجع السابق .

<sup>(</sup>٣) د. على جريشة في المشروعية الاسلامية العليا ص ٢٣١

<sup>(</sup>٤) في كتابه : أحجار على رقعة الشطرنج •

من ذلك يعسرف أن قرآنه يحرم تجزئة السكتاب ويعتبر ذلك كفرا ٠٠ وفتنة ٠٠ وجاهلية ٠

ويعرف أن الوظيفة الأولى لهذا القرآن ١٠٠ أن يحكم ١٠٠ لا أن يوضع على الارفف والمناضد أو تحشى به الجيوب والتمائم ١٠٠ أو تتغنى به وتتسلى بعض العمائم ١٠٠

« اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء(١) » •

« كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم (۲) » •

« ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها (٣) » •

« فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة (٤٠)»

« وان احكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك(٥) » •

« افحــكم الجاهلية يبغون ٠٠ ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون (٦) » ٠

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون (٧) » •

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون (^) » •

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون (٩) » ٠

فالأسلام دين يحكم كل شيء ٠٠

« ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء (١٠) » .

<sup>(</sup>١) سورة الامران الاية ٣

<sup>(</sup>٢) سورة أبراهيم الآية ١

<sup>(</sup>٣) الجاثية ١٨ .

<sup>(3)</sup> thics A3

<sup>(</sup>٥) المائدة ٢٩

o. آبائدة (٦)

<sup>(</sup>٧) المائدة عع

<sup>(</sup>٨) المائدة مع

<sup>(1)</sup> Illica Y3

<sup>(</sup>۱۰) النحل ۸۹

والدولة فيه قسم لا قسيم ٠٠

فكما ينظم شئون الفرد وينظم شئون الأسرة ينظم شئون الدولة • • وينظم شئون المجتمع الدولى • • « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين (١) » • « وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا (٢) » • • ذلك فقه الاسلام وفكره • • الدولة جزء من الدين قسم له لا قسيم •

# تاريخ الاسلام لم يعرف هذه التفرقة:

وليس في احداثه ما يبررها ٠٠

فلئن عرفها الغرب كرد فعل لاضطهاد الكنيسة للعلم والعلماء وافتئاتها على عقائد الناس وعقولهم حتى سولت لنفسها ان تصدر صكوك الغفران وقرارات الحرمان عن هوى وتحكم اذا كان ذلك فان شرقنا الاسلامي لم يعرف اضطهاد العلم والعلماء ٠٠ بل حفظ لهم الاسلام وحفظت لهم أمته اكرم مكانة واعز منزلة ٠٠ وكيف لا ٠٠ وهم ورثة محمد صلى الله عليه وسلم على دينه وشرعه وميرائه ؟ ٠٠

ومن ثم فلم يكن هناك محل ٠٠ لا من الناحية الفكرية ٠٠ ولا من الناحية التاريخية لبث فكرة فصل الدين عن الدولة ٠

لكن الأمر كان يدبر بليل ٠٠

واعتنق حزب الاتحاد والترقى فى تركيا الفكرة وعمل على ترويجها • ثم عمل عن طريق ضباطه على عزل عبد الحميد • • ذلك الخليفة الذى رفض ان يعطى فلسطين وطنا لليهود وبصق فى وجه زعيمهم قرصو •

وصارت الحكومة المدنية فى انقره ٠٠ هى التى تحكم ٠٠ والخليفة فى الاستانة بغير سلطان تطبيقا لفصل الدين عن الدولة ٠٠

#### ثانيا \_ نشر القومية في مواجهة الخلافة:

كانت اليد الخفية التى تعمل على تقويض الخلافة ٠٠ ببث فكرة فصل الدين عن الدولة تعمل من ناحية أخرى عن طريق القومية ٠

<sup>(</sup>۱) الاتبياء ۱۰۷

<sup>7</sup>X fime (7)

- اثارة القومية الطورانية داخل دولة الخلافة (تركيا) •
- واثارة القومية العربية داخل الولايات التابعة للخلافة •
- والأولى تعهدها حزب الاتحاد والترقى وحزب تركيا الفتاة ٠

والثانية انزلق اليها الشريف حسين ظنا منه أنها الوجه الآخر للاسلام (١) •

واعتقادا منه فى حسن نوايا الجاسوس (لورانس) ومن ورائه ماكماهون حتى انتهى الأمر الى ٠٠ ان تحارب جيوش القومية العربية جيوش الخلافة الاسلامية تعضدها الجيوش الانجليزية التى سارت تحت راية فيصل بن الشريف الحسين لتخرج سوريا لاستقبالها استقبال الفاتحين ٠

#### ثالثا \_ اسقاط الخلافة الاسلامية:

ولم يكن عبثا ٠٠

ولم يكن تدبير مصطفى كمال أتاتورك ولا حزب الاتحاد والترقى ٠

وما كان هؤلاء الا « النعل » الذى تلبسه القدم الغليظة الكارهة الكريهة!

والا ففيم توقع نيلوس منذ سنة ١٣١٩ ه ( ١٩٠١ م ) ٠٠؟ وفيم قول مؤتمر التبشير ٠٠ ان الشجرة لابد أن يقطعها أحد أعضائها ؟

وفيم تهديد الزعيم اليهودى قرصو للسلطان عبد الحميد بعد أن رفض اعطاء فلسطين لليهدود ٠٠٠؟

<sup>(</sup>۱) بدأت الدعوة الى التومية العربية في النصف الثانى من المترن التاسع عشر ، وتألفت في بيروت جمعية سرية لهذا الغرض في سنة ١٢٩٢ هـ ، ١٨٧٥ م راجع تفصيلا الخلك بحثا طيبا عن عوامل ضعف المسلمين للاستاذ سميح عاطف الزين سدار الكتاب اللبنانى ، وتحن نحسن الظن بالشريف حسين على ما يبدو من رسائله المتبادلة بيقه وبين الاتجليز لكن يبتى حسابه على الله في ظل تول الله « يا أيها الذين آمنوا لا تتخسفوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة ، وقد كتروا بما جاءكم من الحق ، يخرجون الرسول واياكم أن تؤمنوا بالله ربكم » وكيف نمى الشريف ما عملته انجلترا بالمسلمين ، تعست كراسى الحكم التى تنسى المسلم دينه وشرنه وكرامته ..

فيم ذلك كله ٠٠ وفيم قبله فكرة فصل الدين عن الدولة ومصدرها المباشر الصليبية ومصدرها الغير مباشر الصهيونية ٠٠ كما يقرر وليام غاى كار ٠٠

وفيم قبله نشر القومية العربية ٠٠ على يد لورانس الجاسوس الانجليزي ٠٠

ومن جرهم من اذقانهم وراء قدمه ؟

وفيم شروط كيرزون الأربعة لاستقلال تركيا وتسليمها للكماليين وهي:

- ١ \_ قطع كل صلة بالاسلام ٠
  - ٧ \_ الغاء الخالفة •
- ٣ \_ اخراج انصار الخلافة والاسلام من البلاد ٠
- ٤ ــ اتخاذ دستور علماني بدلا من الدستور القديم (١) •
   فيم ذلك كله •

واذا صح أن الخلافة كانت اشبه بالرجل المريض \_ وهم أول من أمرضوها \_ فهل يصح المريض بالعلاج ؟ ٠٠

أم يعالج المريض بالقضاء عليه وقتله ؟ ٠٠

ماذا فعلوا ٠٠ بعد أن أجهزوا على الرجل المريض ٠٠ بخسة ونذالة ٠٠ هل استبدلوا نظاما خيرا منه ؟ ٠٠

وهل صاروا في مصاف الدول العظمى • • بعد أن انسلفوا من السلامهم •

ان نرکیا ۰۰

وبعد مرور نصف قرن من الغاء الخلافة فيها لا توضع في الدرجة

<sup>(</sup>۱) يشير اليها الزميل الدكتور عبد المعطى بيومى نقلا عن الاستاذ أنور الجندى في كتابه العالم الاسلامى ــ الاستعمار السياسى والثقافي والاجتماعى ص ٢٦ ، ٧٤ ويؤكد النية ازاء الاسلامية والتصــد من وراء استقاطها ما جاء في كتاب مائة مشروع لتقسيم تركيا تأليف المسيو جوفار الامائى ــ ملخصا في كتاب حاضر العالم الاسلامي ــ المرجع السابق ــ وأقوال رجال الدين في أوربا ، وكتابهم ، وساستهم مجمعا على وجوب القضاء على الخلافة الاسلامية وتقسيم التركة بين ملوك أوربا .

الشانية ولا الثالثة ولا الرابعة بين دول العالم ٠٠ وكانت قبلها فى الدرجة الأولى! ٠

أهذا هو الترقى ٠٠ يا حزب الترقى ٠٠ ؟

ولقد سبقت الغاء الخلافة تمثيلية لا يزال يتكرر مثلها في السنوات القريبة ٠٠ كان لابد من صنع البطل (الذي يقطع الشجرة(١)) ٠

وبعد ان تغلغلت قوات اليونان والحلفاء داخل أراضي تركيا ٠

وبينما الخليفة حبيس الاستانة ٠٠ بل وجيوش انجلترا ٠٠ وتتبدل الهزيمة نصرا وينخدع العالم الاسلامي المسكين «بالغازي العظيم» ثم يعلن بعدها الغاء الخلافة الاسلامية ٠

ويعقبها سلسلة من الاجراءات تنتهى الى سلخ تركيا من اسلامها ، وتحريم الاذان فيها وتحريم الكتابة بلغة القرآن العظيم!

ويقبل العالم الاسلامي على المصيبة ا

ولكن ولات حين مناص! ٠٠ فقد فات الأوان ٠٠!

# ويندب العالم الاسلامي خلافته واسلامه

يقول الشاعر أحمد شوقى:

يا أخت اندلس عليك سلام طوى الهلال عن السماء فليتها خفت الأذان فما عليك موحد

ويقول فى أبيات من قصيدة أخرى:

بكت الصلاة وتلك فتنة عابث أفتى خرعبلة وقال ضلكالة ضحت عليك مآذن ومنابر الهند والهة ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

هوت الخالفة عنك والاسلام طويت وعم العالمين ظللم يسعى ولا الجمع الحسان تقام

بالشرع عربيد القضاء وقاح وأتى بكفر في البلاد بواح وبكت عليك ممالك ونواحى تبكى عليك بمدمع سحاح أمحا من الأرض الخلافة ماحى

۱۱) راجع تحت عنوان صناعة الزعيم في كتاب « عندما يحكم الطغاة » للدكتور جريشــة الناشر دار الاعتصام ــ مصر .

قدد طاح بين عشية وصباح كانت أبر علائق الأرواح فى كل غـــدوة جمعـة ورواح

حسب أتى طول الليسالى دونه وعلاقة فصمت عرى اسبابها نظمت صفوف المسلمين وخطوهم

\* \* \*

من كنت ادفـع دونه وألاحى وأقول من رد الحقـوق اباحى

استغفر الأخلاق لست بجاحد أأقول من أحيا الجماعة ملحد ؟

\* \* \*

يدعو الى الكذاب أو لسجاح ولتشهدن بكل أرض فتنة فيها يباع الدين بيع سماح يفتى على ذهب المعز وسيفه وهوى النفوس وحقدها الماح

فلتسمعن بكل أرض داعيها

# المبحث الشالث مرحلة ما بعد اسقاط الخلافة الاسلامية

بات معلوما أن العالم الاسلامى • • بعد الاجهاز على الفلام الاسلامى الاسلامية وما تبعها وما سبقها من تقطيع لأوصال العالم الاسلامى وما صاحب ذلك من حملات تبشير واستشراق ان لم تنجح فى تنصير المسلمين بما يكافى الجهود والأموال المبذولة • • فانها أفلحت فى بث الشكوك والوهن فى عقائد المسلمين وأفكارهم •

بات معلوما ٠٠ ان العالم الاسلامي صار كجسد مثخن بالجراح ٠٠ استرخى ٠٠ حتى يمن الله عليه بالعافية أو يتحقق أمل بعيد للصهيونية ٠٠ ان يلفظ أنفاسه الأخيرة ومن ثم ٠٠ قد كان يكفى ما حدث ٠٠

لكن الصليبيين ٠٠ ومن وراءهم ــ وعوا الدرس ٠٠ وهو ما صرح به (جب) من أن صحوة الاسلام تتم بسرعة ٠٠

وخشى أعداء الاسلام هذه الصحوة!

فاتخذوا من الوسائل ما يضمن ٠٠ بقاء الجسد المزق ٠٠ هامدا ٠٠ مثخنا بالجراح وكان لهم فى ذلك أكثر من سبيل ٠٠ أهمها ٠٠

التغيير السياسي ، والاجتماعي ٠٠ في العالم الاسلامي ولنعط كلا كلمة ٠٠ بما يسمح به المقام ٠

# ا لفصل الثيابي

#### التغيير السياسي والاجتماعي في المنطقة الاسلامية

# المبحث الأول التفيير السياسي

منذ أتيح للغرب الصليبي أن يتسلط على الشرق الاسلامي ٠٠ أخذ يحدث التغيير السياسي اللازم ٠٠ لبقاء سيطرته أولا ثم لتحقيق الهدف من هذه السيطرة ثانيا فكان:

احتلال فرنسا للجزائر سنة ١٢٤٦ ه ١٨٣٠ م

وتونس سنة ١٢٩٩ هـ ١٨٨١ م

ومراكش سنة ١٣٣٠ هـ ١٩١٢ م

وللشام سنة ١٣٣٨ ه ١٩٣٠ م

وكان احتلال بريطانيا سنة ١٢٧٤ هـ ١٨٥٧ م للهند ايذانا بزوال احدى الدول الاسلامية الكبرى التي قامت في مستهل القرن السادس عشر • ·

واحتلالها لمر سنة ١٣٠٠ ه ١٨٨١ م

والعراق سنة ١٣٣٧ هـ ١٩١٤ م

وفلسطين سنة ١٣٣٧ ه ١٩١٨ م

ولم يكن ذلك التوزيع وليد الصدفة ٠٠ فلقد كثبف الاتفاق المنعقد بين بريطانيا وفرنسا سنة ١٣٢٢ هـ ١٩٠٤ م عن جانب من سياسة تقطيع أوصال العالم الاسلامي ٠

وصحب ذلك التقسيم اثارة القوميات المختلفة كالقومية الطورانيــة في تركيا ٠٠ والقومية العربية في البلاد العربية ٠٠ حتى اقتتل المسلمون تحت قيادة النصاري باسم القومية والتحرير!!

وقد صحب ذلك دعوة خبيثة الى العلمانية ٠٠ بمعنى فصل الدين عن الدولة تبنتها جماعات كثيرة مشبوهة الصلات والأهداف من أمشال حزب الاتحاد والترقى فى تركيا الذى كانت من قياداته قيادات يهودية من يهود الدونمة ٠

# وتبع ذلك ٠٠

ما رسم له أعداء الاسلام من قبل ٠٠ هين عقدوا أكثر من مؤتمر للنظر في المسألة الشرقية ٠٠ وقد كانت في البداية تعنى رد الزحف الاسلامي الذي كانت تقوده تركيا على أوربا د ثم لما توقف المد ٠٠ انتقل البحث الى كيفية تقطيع أوصال الخلافة ٠٠ ثم القضاء على الخلافة بعد ذلك ٠

ومهما يكن من أمر الأخطاء التي وقع فيها سلاطين تركيا ١٠ وفى مقدمتها أنها جعلت عضلاتها أقوى من عقلها ١٠ ومهما يكن من أمر المظالم التي ارتكبها سلاطين تركيا ١٠ وفي مقدمتها التفرقة الظالمة بين بني الدين الواحد ، وتميز الأتراك على غيرهم من بني الأوطان الأخرى ١٠٠

مهما يكن من هذه وتلك ــ مما نسجله ونحذر منه ــ فلقــد كانت المالافة تظل المسلمين وتجمع شملهم ، وترهب عدو الله وعدوهم ••

من أجل ذلك لم يكتف أعداء الاسلام بتقطيع أوصال دولة الخلافة • بل جاوزوا ذلك الى القضاء على الخلافة نفسها • • ومنع قيامها بعد ذلك في أى قطر أو وطن آخر!!

وسواء ين ما ارتجبه مصطفى كمال ــ الشهير بأتاتورك ــ كان بحسن نية ٠٠ كرد فعل لأحداث ذلك الحين التى خطط لهـا أعـداء الاسلام بما يدفع أتاتورك الى الغاء الخلافة ، أو كان بسوء نية استجابة للتخطيط اليهودى ــ الصليبى ٠٠ الذى تبدى فيما ذكره كاتب روسى سنة ١٣١٩ هـ ١٩٠١ م بعدما طالع بروتوكولات حكماء صهيون من أنه لابد للأفعى اليهودية من أن تمـر بالقسطنطينية لتصـل الى فلسطين (١) ، وما أعقب ذلك من محاولة زعيم يهودى رشرة السلطان عبد الحميـد لمنح فلسطين وطنا قوميا الميهود وبصق الخليفة المسلم فى وجهه ، ثم توعـد

<sup>(</sup>١) هو الكاتب الروسي سرجي تيلوس ... راجع الخطر اليهود لمصد خليفة ..

اليهود للخليفة ، وخلع الخليفة بعد ذلك بقرار حمله ثلاثة اثنان منهم من اليهود ثم ما أعقب ذلك من اعلان وعد بلفور سنة ١٣٣٦ ه ١٩١٧ م من جانب وزير الخارجية البريطانية بمنح فلسطين وطنا قوميا لليهود وما تم من هجرة لليهود في ظل ذلك الانتداب البريطاني ، وانسحاب بريطانيا سنة ١٣٦٧ هـ ١٩٤٨ م من فلسطين ليتمكن منها اليهود بعد ذلك ، واتفاق المعسكرين الشيوعي والرأسمالي على الاعتراف باسرائيل وتدعيمها ١٠ الأمر الذي لا يزال حتى اليوم باديا ، فروسيا تمد اسرائيل بالقوة البشرية والقوة العسكرية والقوة العقلية ، وأمريكا تمددها بالقوة العسكرية والقوة التكنولوجية ،

كل ذلك أو بعضه قد يثير أو يشير الى أن خطوة أتاتورك بالغاء المخلفة لم تكن عن حسن نية ابتغاء المصلحة الوطنية لتركيا حاصة اذا أضيف اليها ما قيل عن شروط كيرزون لمنح تركيا الاستقلال ومن بينها المغلفة الاسلامية .

نقول سواء كانت جريمة أتاتورك بحسن نية أو بسوء نية ٠٠ فلقد حققت الأعداء الاسلام ما يبغونه ٠٠ بنقض عرى الاسلام ٠٠ أولها الحكم ٠٠ وآخرها الصلاة ٠

وكان المفروض أن تقف الحملة الضارية على الاسلام والمسلمين عند حد تقطيع دولة الخلافة والقضاء عليها ١٠ لكن الصليبين ١٠ وعوا من الاسلام درسا هاما عن الاسلام والمسلمين ١٠ وهو ما صرح به أحدهم من أن صحوة الاسلام تتم بسرعة ، وما صرح به بعضهم من أن المسلمين أشد خطورة عليهم من اليهود والبلاشفة والشعوب الصفراء(١).

<sup>(</sup>۱) كتبت احدى المجلات الامريكية تحت عنوان : ( محمد يتهيأ للعودة ) المسلمون رقدوا . . . مسلة ويتحركون الان ويتوثبون للسلطان . .

ومن هذه التصريحات ماتاله لورانس براون : كنا نخوف من قبل بالخطر اليهودى والخطر الاصغر وبالخطر البلشفى الا اننا لم نجد هذا التخوف كما تخيلناه ، لاننا وجدنا اليهود اصدقاء لنا وعلى هذا يكون كل مضطهد لهم عدونا الالد ثم رأينا البلاشغة حلفاء لنا اثناء الحرب الثانية أما الصغر لا اليابان والصين ) فان هناك دولا ديموقراطية كبرى تتكفل بمقاومتها لكن الخطر الحقيقي :

كان في المسلمين وفي تدرتهم على التوسيع والاخضاع وفي الحيوية المدهشة العنيغة التي يمتلكونها .

<sup>-</sup> وفي كلمة لمسؤول فرنسي سنة ١١٣٧١ هـ ١٩٥٢ م )

ليست الشيومية خطرا على اوربا ـ فيها يبدو لى ـ ان الخطر الحقيتى الذى يهددنا تهديدا مباشرا عنيفا هو الخطر الاسلامي والمسلمون عالم مستقل كل الاستقلال من مالمنا المغربي ، فهم يملكون تراثهم الروحي الخاص ويتمتعون بحضارة تاريخية ذات اصالة وهم ـ

وبغض النظر عن مدى صحة ما قرره أولئك ٠٠ من خطر الاسلام والمسلمين عليهم فان هذا هو الذى شكل تفكيرهم ، وكان الباعث وراء تصرفاتهم بعد ذلك ٠

#### الأساوب الجديد:

وفى منتصف القرن العشرين ، فى الخمسينيات على وجه التحديد ، قررت الولايات المتحدة الأمريكية أن ترث النفوذين البريطاني والفرنسي في المنطقة لتحقق نفس الأهداف التي كان يحققها هذان النفوذان (١) •

لكن ان اتفقت الولايات المتحدة مع بريطانيا وفرنسا فى الاستراتيجية والأهداف فلقد اختلفت معهما فى التكتيك والأسلوب ومارست الولايات المتحدة فى مهارة ما يسمى بلعبة الأمم تحقيقا لأهدافها • وكان أهم أساليبها فى ذلك الانقلابات العسكرية التى تصنع عن طريقها البطل أو الزعيم الذى تتعلق به آمال الأمة ، فيمتص بذلك ما يمور فى باطنها ، وما كان يمكن أن يؤدى الى ثورة فى غير صالحها وينحرف بهذه القوا المواردة داخل الشعوب عن أهدافها التى تتحقق فيها مصالح الغرب •

<sup>=</sup> جديرون أن يقيموا بها قواعد عالم جديد دون حاجتهم الى الاستغراب وفرصتهم فى تحقيق أحلامهم هى اكتساب التقدم الصناعي الذي أحرزه الغرب راجع:

ــ الم هذا الرعب كله من الاسلام الاستاذ جودت سعيد .
النام المريد على المال الاسلام الاستاذ جودت سعيد .

<sup>-</sup> الخطر الصهيوني على العالم الاسلامي الاستاذ ماجد الكيلاني ·

\_ الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر الدكتور محمد محمد حسين

<sup>(</sup>۱) ما يلز كوبلاند ــ لعبة الامم ــ ص ٣٣ تعريب مراد سرخيس ــ التوزيع دار الفتح للطباعة والنشر ، وقد أشار الى اتصال السكرتير الاول للسفارة البريطانية في واشنطن اسيشل ) بمساعد وزير الخارجية لشئون الشرق الادنى ــ وأفريقيا ليسلمه رسالة تشير الى اعتزام بريطانيا الى انهاء وصايتها على بعض أرجاء العالم لازمة مالية تمر بها فانها لن تتمكن من القيام بأعباء مقاومة الشيوعية في كل من تركيا واليونان ،

<sup>(</sup>٢) يشير مايلز كوبلاند ــ مندوب المخابرات المركزية الامريكية في الشرق الاوسط في كتابه لعبة الامم ــ الى هذه الحقائق حين يقرر :

<sup>(</sup> أ ) لقد كان من المنهوم في التقارير والوثائق السرية للحكومة الامريكية في أوائل عام ( ١٩٤٧ م ١٣٦٦ ه ) أن دبلوماسيتنا وأجهزة مخابراتنا بالحالة التي كانت عليها في ذلك الوقت يجب أن تعمل لاحداث تغييرات في قيادات بعض دول الشرق الاوسط .

ويشير المؤلف في الفصل الثاني من كتابه الى حضور السغير البريطاني الى وزارة الخارجية الامريكية لابلاغها بقرار الحكومة البريطانية وقف مساعدتها لحكومتي تركيا واليونان وينسر ذلك بأن معناه انسحاب بريطانيا من الشرق الاوسط وضرورة حلول أمريكا محلها في المنطقة لملء الفراغ .

<sup>(</sup>ب) على العموم غان ما كنا نحاوله هو ملء الفراغ الناتج عن انسحاب بريطانيا من اليونان وتركيا حد هذا الغراغ الذى يشمل كما قلنا من قبل جميع منطقة الشرق الاوسط ص ٢٨ ثم يشير المؤلف الى قرار وزير المخارجية الامريكية دين اتشيسون بالتدخل ولو بالاساليب غير النظيفة

## القوة العسكرية المحلية تقوم بالدور الجديد

لم تعد الشعوب تحتمل أن ترى السترة الميفراء الأجنبية تحكمها مهما حاولت أن تدعى الصداقة أو حتى أن ترفع راية الاسلام(١١) •

وكان لابد من أن ترحل السترة الصفراء الأجنبية ٥٠ لكن الباطل لا يستغنى عن القوة ٥٠ والا تهاوى وسقط! ومن ثم كان لابد من أن يبحث عن مصدر آخر للقوة ٥٠ حتى يمضى فى تنفيذ مخططه الأثيم لابعاد شعوب الاسلام عن الاسلام ٥٠ وهداه شيطانه الى ما نجح فيه الى حد ما ٥٠٠

استبدل السترة الصفراء الأجنبية •

بالسترة الصفراء المحلية •

وصرح بعض كتابه • • أن هـؤلاء أقدر على التغيير الاجتماعي المطلوب (٢) وعرفت المنطقة الانقلابات العسكرية (٣) بديلا عن جيوش الاحتلال الأجنبية ومن أمثلة ذلك كما صرح أحد الكتاب الأمريكيين :

سوریا سنة ۱۳۹۸ ه ۱۹۶۹ م مصر سنة ۱۳۷۱ ه ۱۹۵۲ م

<sup>=</sup> (ج) ونتيجة لذلك مانه في نهاية ١٩٥١ إ قرر تشكيل لجنة خبراء سرية لدراسة العالم العربى فيها يتعلق على الخصوص بالنزاع العربى الاسرائيلي لاستعراض المشاكل والمتراح الحلول سواء كانت تنفق مع اساليب العمل الحكومي النظيف أم لا ، ص ٨٤ .

ويشير بعد ذلك الى تدخلهم في انقلاب حسنى الزعيم ﴿ ص ٢٤ ) في سوريا والدروس المتي استفادوها منها ، ثم استعدادهم للعملية الكبرى في مصر ،

<sup>(</sup>د) كان روز غلت غير واثق من الاتقالابات العسكرية بعد أن رأى ما أدت اليه في سوريا من غوضى ولكنه وافق على أن يقابل الضباط الذين قدمتهم له المخابرات المركزية الامريكية على أنهم زعماء التنظيم السرى العسكرى الذي يدبر انقلابا عسكريا في مصر مص ٥٠ ثم يشير الى أن من أهداف هذا الانقلاب استبعاد الثورة الشعبية التي يسعى لها بجد الاخوان المسلمون ص ٥٤ س ٥٠ ، ٥٠ س ٢ وللتمويه يضيف والشيوعيون .

<sup>(</sup>۱) ادعت بريطانيا الصداقة لمصر أثناء احتلالها ٠٠ وادعى نابليون من قبل الاسلام وأعلن خليفته في مصر نعلا اسلامه ٠٠ وعندما اقتربت جيوش الالمان من مصر كانت المنشورات فيها توزع باسم محمد هتار !! ٠٠

<sup>(</sup>۲) راجع ما كتبه مورو بيرجر ب الكاتب الامريكى ب عن أن النخبات الوطنية أقدر من النخبات الاجنبية في أحداث التغيير الاجتماعي المطلوب ٠٠ وتحذيره من الاكتفاء بمجرد قرض التغيير بل لابد من تمهده حتى يعمق في نفوس المجتمع ٠

<sup>(</sup>٣) المرجع المسابق ص ٣٠٤ ــ ٣٠٥ ويذكر صراحة ما يلز كوبلاند في لعبة الشعوب كان انقلاب حسنى المزعيم يوم ٣٠ آذار ( مارس ) ١٩٤٩ من اعدادنا وتخطيطنا لعبة الامم ــ ص ٤٩ ثم يتول في ص ٥٨ ــ وكان ترارنا الاخير ــ أن تكون مصر خطواتنا الجديدة ،

ومن عبل هؤلاء:

ايران سنة ١٣٣٨ ه ١٩٢٠ م

ترکیا سنة ۱۳۲۹ ه ۱۹۰۸ م

وفى كل مرة يستفيدون من تجارب المرة السابقة ٠٠

فمثلا ٠٠ الخطأ الذي وقع فيه كمال أتاتورك في محاولة فرض التغيير الاجتماعي بالقوة ٠٠

استبدلت ٠٠ القدوة ٠٠ بالقوة ٠

مع وسائل الاعلام المختلفة ٠٠ وما يصحبها من وسائل أخرى للتبشير أشرنا اليها ٠

فقد كان أتاتورك غبيا حين فرض خلع الطربوش بالقوة •

فقد خلعه الناس في مصر لما رأوا رجال الانقلاب الجديد الأبطال لا يلبسونه بدون حاجة الى قانون! وهكذا!

لكن القوة بقيت لازمة تؤدى أمرين:

أولهما: قمع ٠٠ المعارضة والمعارضين ٠٠ خاصة ان كانوا من أصحاب العقائد ٠

ثانيهما : مساندة الباطل والمبطلين • • فيما يمضون فيه من تخطيط أثيم لابعاد الناس عن الاسلام •

ولبيان هذين الخطين ٥٠ نقدم وثيقة جاءت في حيثيات حكم صدر في بلد اسلامي ٥٠ نسقط منها ٥٠ أسماء ٥٠ الضحايا ٥٠ وأسماء المجرمين ٥٠ لنصل بها الى الموضوعية الكاملة(١) ٠

تبدأ الوثيقة بالاشارة الى أسماء أعضاء اللجنة التي قدمت معلوماتها واقتر احاتها ٠٠ وأكثرهم من رجال المخابرات والمباحث والأمن ٠

ثم تلخص معلوماتها بالاشارة الى أن « تدريس التاريخ الاسلامي

<sup>(</sup>١) هذا الحكم منشمسور في كتاب ( الزنزانة للدكتور جريشة ) - المناشر دار المشروق

فى المدارس للنشء بحالته القديمة يربط الدين بالسياسة فى لا شعور كثير من التلاميذ منذ الصغر ٠٠ ثم الاشارة الى صعوبة التمييز بين معتنقى الأفكار ( ٠٠٠ ) وبين غيرهم من المتدينين ٠٠ المنح ٠

ليصل الى المطالبة:

١ \_ بمحو فكرة ارتباط السياسة بالدين •

ابادة تدريجية بطيئة مادية ومعنوية وفكرية للجيل القائم بحمل الدعوة الاسلامية ، ولا يقتصر الأمر على هذه الفئة ، بل يمتد الى « كل المتدينين » باعتبارهم يمثلون الاحتياطى الذى يصب فى هذه الفئة !

ومن وسائل الابادة: الاعدام ٠٠ والسجن ٠٠ والاعتقال ويبلغ الأمر غاية خسته حين تصرح « بالنسبة لنسائهم سواء كن زوجات أو بنات فسوف يتحررن ويتعرضن مع غياب عائلهن وحاجتهن المادية ٠٠ الى انزلاقهن » ٠

وهكذا تفقد الأنظمة العسكرية ٠٠ حتى الشرف والكرامة ١١

بقى السؤال \_ لماذا يفضلونها ٠٠ وطنية ؟

نسمع اجابتين:

اجابة من الكاتب الأمريكي مايلز كوبلاند •

• • فكان الحكام من « طراز • • • » يعطون الأولوية على غيرهم لأن استيلاءهم على السلطة يوفر أفضل الفرص \_ أو أقلها سوءا \_ لنجاح « لعبتنا »(١) • \*

وفى مكان آخر « ان نموذجا ( ۰۰۰ ۰۰۰ ) كان من الأهمية بمكان بخصوص اللعبة وانا كنا ملزمين بالبحث عن مثيل له فيما لو لم يكن على قيد الحياة »(۲) ٠

واجابة من الكاتب الأمريكي مورو بيرجر •

وكان الجيش من بين كل جماعات النخبة الوطنية أكثرها دنوا من المشاكل التي تواجهها مصر ، دنوا بالمعنى الحسابي ، والعلماني ،

<sup>(</sup>۱) ﴾ (٢) ليعية الالم جس ٢٨ ، حس ٢٦ ٠

والواقعي ، وبهذه الصورة كان الجيش أكثر النخبات تغربا(١) .

والواضح من تقرير ( ٠٠٠٠) الموجز أن الضباط كانوا علمانيين يتوقون الى بث التعاصر في مصر متماشين مع الخط الغربي التكنولوجي ٠٠ ولم يكن الضباط على ثبات أيديولوجي ، بل كانوا جماعة علمانية في البناء السياسي والاجتماعي للحياة المصرية ٠٠ الا أن قيادتهم كانت تضع نصب عينيها صورة من مصر العلمانية كما يتصورونها ، ويتحركون صوب هذا الهدف على خط مستقيم (١) ٠

ويعمم الكاتب ٠٠ وعلى ذلك فبينما يترك الحكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى تتحول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ، ويواجه الزعماء العرب طريقين : فهم يطردون ١٠ الغرب سياسيا ويسحبون المكتل الشعبية الى الغرب ثقافيا »(٣) ٠

#### ونجيب بعد هؤلاء فنقول بعون الله:

١ ــ ان النخبة الوطنية التي حلت محل « النخبة الأجنبية » وفرت على الأخيرة أولا: الدم والمال التي كانت تبذل في الحروب الصليبية أو في محاولات الاستعمار •

٢ ــ وانها كذلك منعت اثارة المشاعر ٥٠ الدينية أو الوطنيــة ٥٠ التي كانت تتحرك حين يرى الشعب الجيوش الأجنبية قادمة ٥٠ تتحدى قيمه الدينية ٥٠ أو قيمه الوطنية ٥٠ ومن ثم فقــد ميعت المقــاومة أو منعتهــا!

٣ ــ انها بلباس الوطنية ٠٠ نفذت المطلوب ٠٠ ليس فقط دون مقاومة بل أحيانا مع استحسان الجماهير وحماستها !! (٤) ٠

<sup>(1) ، (</sup>۲) ، (۳) العالم العصري اليوم ص ۳۱۲ ، ص ۳۱۶ ، ص ۳۶ وراجسع ما تدينا و المقصود « بتفريا » الميل الى الغرب في قيمه وبنله بدلا من قيم الاسلام وبثله . (۶) وفي هذا السبيل لا باس من أن تسمح الجهات الاجنبية بمهاجمتها لتكسب الحاكم مزيدا عن الصغات الوطنية ولتكسب استحسان الجهاهير وحماستها وفي هذا المعنى يقول مايلز كوبلاند فأن مساندتنا لأي زعيم للوصول الى دست الحكم والبقاء هناك حتى يحتق انا بعض المصالح التي نريدها لابد أن يرتطم بالحقيقة القاسية وهي أنه لابد له من توجيه بعض الاسماءات لنا حتى يتمكن من المحانظة على السلطة ويضمن استمرارها ( ص ٥٥ من كتاب لهبة الامم ) .

وفى الوقت نفسه يتول السياسى الصهونى مستر سكوثهان فى مقال يرثى فيه زعيما عربيا » كان الرجل الوحيد الذى اقتنع بضرورة التمايش السلمى مع اسرائيل وكانت لديه الجرأة والمسلطة الكافية لايجاد الظروف اللازمة لهذا التعايش ص ز الم مقدمة كتاب الدبلوماسية والميكافيلية فى الملاقات المربية الأمريكية — دكتور محمد صادق ، وفي مكان آخر يقول مايلز كوبلاند :

إلى المتطاعت أن تقضى على كل معارضة ٠٠ من أى فئه ٠٠ دون أن يتحرك أحد لنصرة هذه الفئة ٠٠ بل مع اعتقادهم بما تذيعه « النخبة الوطنية » من أن المعارضين ٠٠ خوارج - أو خونة !!

وأخيرا سؤال لا ينفك عن السؤال الأخير .

لا يفضلونها ٠٠ « عسكرية » ؟

نقول بعون الله:

١ \_ لأنها « أسرع » في الوصول الى الحكم ، وأكثر شعفا السلطة (١) .

٢ \_ لأنها «أسرع» في تلبية الأوامر الخارجية ، والالتزام حرفيا
 بها ، فهكذا تعلمهم الحياة العسكرية •

٣ ــ لأن قبضتها « أقوى » بالنسبة ٠٠ لأية معارضــة أو أية مقـاومة ٠

إن الطبقة العسكرية فى أغلبها أعدت اعدادا خاصا ٠٠ يجعلها « علمانية » و « غربية » ٠٠ لا تستنكف الانحلال ٠٠ لنفسها ولا لغيرها ومن ثم فهى أنسب الفئات لتنفيذ مخطط الابعاد من « الاسلام » ٠

o \_ أنها تزيح بذلك احتمال تقدم عناصر دينية ٠٠ الى الحكم عن الطريق الشعبى العادى (٢) ٠٠١

وليس معنى اللجوء الى الانقلابات العسكرية ١٠ انتهاء الوسائل الأخرى ان القوى الأجنبية المعادية للاسلام لا تزال محتفظة لبعض لأنظمة بالبيقاء في أولا لأنها تنفيذ ما بطلب مها وثانيا لأنها أضعف من أن تقف يوما في وجهها وثالثا لأنه داخل هذه الأنظمة نفسها يجرى التغيير ١٠ باستعداء الابن على أبيه والأخ على أخيبه بعدما يجرى الاتفاق على الصفقة ١٠ ماذا يبيع لكى يجلس على العرش ؟ا ورابعا الأنها حين يبدو العصيان ١٠ يكون الردع سريعا وعنيفا وحوادث

ان الهدف الرئيسي من دعمتنا ( ٠٠٠ ) هو رغبتنا في تونر زعيم عربي رئيسي يتمتع بنفوذ توى على شعبه وعلى بتية العرب له من التوة ما يمكنه أن يتخذ ماشاء من الترارات الخطيرة وغير المتبولة من النوغاء مثل عند صلح مع اسرائيل ( ص ٨٩ لعبة الأمم ) .
 (۱) لقول مايلز كوبلاند وكان مبتغانا أن ندفع إلى الرئاسة حاكما أكثر شغفا بالسلطة

<sup>(</sup> ص ٥٩ من لعبة الامم ) · (١٢) ص ٦٣ ــ ٦٥ من ( لعبة الامم ) ·

« الاغتيال السياسي » في الماضي القريب شاهدة على ذلك ، وقد كانت موضع تحقيق « الكونجرس » في فضائح المخابرات المركزية الأمريكية •

وأخيرا ٠٠ فان بقاء هذه الأنظمة \_ فى نظر أعداء الاسلام \_ رهين بانتهاء العصبيات التى تستند اليها ، وفى المواجهة بزيادة قوة وقدرة القوات المسلحة لتولى الأمر ٠٠ حينئذ ٠٠ سوف تخلعها بيسر وبغير حياء ٠٠ ولا احترام للود البادى والوفاء الظاهر!!

وهكذا نرى اتفاقا غريبا ١٠ على علمنة التعليم ، وعلمنة الاعلام ، وعلمنة المجتمع كله عن طريق المرأة وعن طريق الشباب ١٠ ليبتعد بذلك عن الاسلام ١٠ نجدها فى الدول الاسلامية رغم اختلاف نظم الحكم الحاكمة ١٠ لأن التغيير السياسي وان اختلف أسلوبه ١٠ فالهدف لايختلف وهو التغيير الاجتماعي أو التغريب أو بالعبارة الواضحة : الابعاد عن الاسلام !

لكن هل انتهت تماما وسيلة الحروب والاستعمار التي كانت سبيل الغرب من قبل لفرض أهدافه وغاياته ؟

لا نستطيع أن نجيب بالنفى ٠٠ لأن الحروب انتهت فى أغلب البلاد فى صورتها العسكرية ، واستبدلت بها الحرب الفكرية والنفسية لتحطيم عقيدة الأمة ومبادئها ٠

ولا نستطيع أن نجيب بالاثبات • • لأنها لا ترال تستعمل فى نطاق محدود وهو ما اصطلح الغرب على تسميته بالحرب المحدودة • • واحتلال الجيوش الأمريكية لشواطىء لبنان سنة ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨ م مثل قريب وتحركات الأسطول السادس كذلك •

لكن فى رأينا أن الحرب المحدودة ارتدت كذلك ثوبا محليا فأصبحت الجيوش العربية أو الاسلامية تسلط لهذا الغرض وتدخل سوريا فى لبنان مثل قريب • وانفصال بنجلاديش عن باكستان من قبلها مثل قريب كذلك!

# المبحث الثاني التغيير الاجتماعي

ما يبغى الغرب منا ٠٠ ؟

فى البداية ٠٠ كان الهدف واضحا ٠٠ اخراج المسلمين من دينهم وادخالهم الى دين آخر ـ كما وضح ذلك من كلام المبشرين ٠

ثم لما صارت عملية « التنصير » بلغة الأرقام صعبة ان لم تكن مستحيلة بين الشعوب التي تدين بالاسلام ٠

اقتصرت العملية على الجزء الأول منها اخراج المسلمين من دينهم وكانت الوسائل الى ذلك هي نفس الوسائل « وسائل التبشير » الأولى التي كانت تقوم بالشقين الاخراج من الاسلام ، والادخال في الدين الآخر .

ونجحت الخطة الثانية ٠٠ ولا تزال تعمل فى كثير من البقاع الاسلامية ٠

ثم كانت الخطة الثالثة ١٠ التي لا تذهب الى عملية الاخـراج من الدين تماما ولكنها تكتفى بالابعاد ١٠ الابعاد عن الدين ١٠ من غير استعمال لفظ الابعاد حتى لا يستثير حفيظة المسلمين أو تنبيههم الى حقيقة الهدف ، وكانت وسائل التبشير الأولى هى التى تستعمل لتحقيق الهدف الجديد ١٠ مع تطوير فيها يجعلها أكثر نعومة ، وأكثر فاعلية ٠

اذا فالهدف هو ابعاد المسلمين عن الاسلام باعتباره الخطر الكامن - كما يتصور الغرب أو يتوهم \_ وقد كانت الاشارة الى هذا الهدف تحت اصطلاحات أكثر تهذيبا مثل التغريب أو التغيير الاجتماعي(١) •

<sup>(</sup>۱) راجع فى ذلك كتاب : الحضارة الغربية للدكتور محمد محمد حسين وكتاب : العالم العربي اليوم ــ للكاتب الامريكي مورو بيرجر .

#### ممنى التغيير الاجتماعي وصلته بالتغيير السياسي :

ان النخبة العسكرية في الشرق الأدنى في مصر والسودان ، والعراق وتركيا وايران وباكستان كانت عوامل هامة في جلب التغيير الاجتماعي .

وتشنرك النخبات العسكرية العربية عميقا في الاعتقدد بضرورة التغيير الاجتماعي السريع •

أما الآن فقد قبلت التأثيرات الغربية فى الشرق الأدنى الى درجة تجعل من الصعب التحقق من أن امرءا ما قد ذهب أو لم يذهب الى أوربا أصلا ، فقد أصبح العرب « متغربين » بدون أن يتكلفوا عبء الذهاب الى أوربا .

فبينما يترك الحكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى ، تتحول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ، ويواجه الزعماء العرب طريقين :

فهم يطردون الغرب سياسيا ، ويسحبون الكتل الشعبية الى الغرب ثقافياً (١)

التغيير الاجتماعى اذن ١٠ يعنى تغيير قيم الأمة ومثلها ١٠ تغيير ثقافتها وأخلاقها وعقيدتها ١٠ وبعبارة واضحة ١٠ ابعاد المسلمين عن دينهم ١٠

والتغيير الاجتماعي ، قد يسمى التغريب • • وقد يسمونه المدنية أو التطور أو التقدم وأيا ما كانت الحال فلن يكون هناك سبيل الى التراجع ان العمل يسير بجد ونشاط فى ادخال المدنية الغربية الى مصر •

وهو يأخذ طريقه بتقدم ونجاح حسب خطة مرسومة ، وضعت خطوطها بعد دراسة الموقف ٠٠ تقوم على التطور والتدرج(٢) ٠

وواضح أن التغريب ، أو التغيير الاجتماعى ٠٠ الذى كان يجرى على أيدى المحتلين والمستعمرين ، صار يجرى اليوم — فى أكثر الأحوال —

<sup>(</sup>۱) راجع سورو بيرجر في العالم الغربي اليولم صفحات ٣٠٦ ، ٣١٣ ، ٣٢٠ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ، ٣٢٣ ،

<sup>(</sup>٢) النترة الثالثة من تقرير اللورد كرومر سنة ١٩٠٦ ص ٨ من النسخة الانجليزية .

على أيدى « النخبات الوطنية » التي هي في أكثر الأحيان «عسكرية»(١).

هذا هو الهدف ٠٠ التغيير الاجتماعي ٠٠ الذي يعنى في الحقيقة ابعاد الأمة عن دينها في شتى نواحى الدين التي تشمل شــتى نواحى الدنيا ٠٠ الدنيا ٠٠

ولكن لهذا الهدف وسيلة أو وسائل وأساليب هي التي تمثل « التكتيك » الجديد لغزو الغرب الفكري •

ويحسن أن نعرض لها فى مبحث مستقل م

<sup>(</sup>۱) يشير الكاتب الامريكي الى تقرير لزعيم مصرى جاء فيه أن الضباط كانوا علمانيين ( ستعرف معنى العلمانية في الصفحات القليلة القادمة ) يتوقون الى بث التعاصر في مصر متماشين مع الخط العربي التكلوجي ٠٠

ولم يكن الضباط على ثبات أيديلوجى ، بل كانوا جماعة علمانية فى البناء السياسى والاجتماعى للحياة الممرية ص ٣١٣ ع، ٣١٤ من المرجع المذكور ويضيف الكاتب الامريكى أن معيار ذلك الزعيم فى الشابط الكفء ، هو استنتاجا على الاتل تعرفه الى الغرب » وينتل الزعيم مدحا لرئيس هيئة أركان الجيش الممرى فى الحرب العالمية الثانية : كان متبل للالمكار الحديثة لكثرة زيارته لنرنسا وانجلترا والمائيا ) ص ٣١٠ من كتاب العالم المعربي اليوم ، المكاتب الامريكي مرو بيرجر ،

# المبحث الثالث أساليب التفيير الاجتماعي (﴿ أُو التفريب ))

يتخف الترتيب الأحداث التغيير الاجتماعي الذي يبعد الأمة الاسلامية عن اسلامها ٠٠ يتخذ خطة « استراتيجية » طويلة المدى حتى لا تحس الأمة الاسلامية بالهدف البعيد ٠٠ بل قد لا تحس بالأسلوب الذي يجرى به التغيير ٠٠ وكأن هذا التغيير يتم تلقائيا ٠

بد وأهم ما فى هذه الاستراتيجية من تخطيط ٠٠ ان يتخذوا لهدفهم رسولا منا « من أنفسهم » ، « وأن يقطع الشجرة أحد أعضائها » الأمر الذى يجرى فى التغيير السياسى سواء عن طريق الانقلاب العسكرى ، أو الاغتيال السياسى بالأساليب التى أشرنا اليها ٠

\* يلى ذلك أنهم يخاطبون بهؤلاء الأعضاء • • يخاطبون بهم فكر الأمة وعقيدتها ، ومن ثم يجرى التغيير أول ما يجرى • • داخل العقول والقلوب • • ثم ينتقل بعد ذلك الى مجال الأخلاق والتقاليد والعادات • • ويبلغ الإهتمام بأحداث التغيير أدنى مظاهره كأكل الطعام باليد اليسرى ، والقاء التحية بغير تحية الاسلام •

بد ولولا كتابات كتبها مفكروهم لتوجيههم الى أحسن الوسائل لبلوغ أسوأ الأهداف وأخبثها ما استطعنا أن نعرف شيئا عن «استراتيجية» الغرب أو تكتيكه ٠٠ نحو هذه الأمة المسلمة وقبل ذلك ٠٠ لولا فضل الله ورحمته ٠٠ لانتهت هذه الأمة نتيجة ذلك التخطيط العميق والتنفيذ الدقيق لابعاد الأمة عن دينها ٠

م الى عقيدتها وقلبها فانها تعتمد على وسائل الاقناع المختلفة •

وتخطط لها تخطيطا علميا يقوم عليه علماء النفس وعلماء الاجتماع فوق أجهزة التخابر والاحصاء المختلفة • ويسير التخطيط على جعل وسائل الاقناع المختلفة فى أيدى غير المستمسكين بالدين ٠٠ فاذا أفلت متدين الى هذه الوسائل احاطته بوسائل الاغراء والاحتواء المختلفة حتى تنحرف به عن السبيل القويم ٠

وتحت شعارات: العلمانية ، والقومية ، وتحرير المرأة ٠٠ تجرى وسائل الاقناع المختلفة لتحقيق ابعاد الأمة عن دينها ٠٠

ونحاول بمشيئة الله بحث هذه الثلاثة لنتبين كيف يجرى بها ابعاد الأمة عن دينها •

#### أولا: العلمانية

#### معنى العلمانية:

قد تشعر الكلمة فى اشتقاقها أنها تعنى رفع شعار العلم ٠٠ ومن ثم فلا تعارض بينها وبين الاسلام ٠٠ بل انها احدى وسائل الاسلام وبعض أهدافه!

وهو ما نحسب أنهم قصدوا اليه حين ترجموا معنى الكلمة فى لغتها الأصلية ١٠٠ ليقع المسلمون ١٠٠ في هذا الوهم!!

ان العلمانية ترجمة للكلمة الانجليزية Secularity وهذا اثستقاق من Secularity وهي مرادفة للكلمة الانجليزية Unreligous أي لا ديني أو غير عقيدي ومن ثم كانت العلمانية تعنى اللادينية!!

ومن هنا نفهم اعلان البعض عن قيام دولة علمانية ٠٠ أو عن رغبة البعض الآخر في ذلك !

ونفهم سر اختيار الكلمة ٠٠ انها تعبر عن المقصود ٠٠ دون صدم للمثناعر والاحاسيس!

ولنا أن نتصور الفارق بين الاعلان عن دولة علمانية أو الاعلان عن دولة لا دينية!

من هنا نحس خبث ترجمة الكلمة الى لفظ العلمانية ، ونحس خبث الذين يستعملون هذا اللفظ دون اللفظ الكاشف عن المعنى المقصود • • ونحس مع هذا كله بواجبنا لتعرية هذا اللفظ الخبيث على حقيقته!

#### العلمانية ٠٠ بين الفرب والشرق:

لم يكن غريبا فى الغرب ٠٠ ان تجد العلمانية مكانها ٠٠ فقد فرضت ذلك ظروف الغرب ٠٠

نتيجة تسلط الكنيسة وتحالفها مع الظالمين على شعوب الغرب المختلفة ووقوفها فى وجه كل تفتح فكرى أو كشف علمى ٥٠ وتجاوزها ذلك الحجر على العقول ٥٠ الى حجر اخطر على القلوب ٥٠ حين فرضت صكوك المغفران وقرارات الحرمان ٥٠ وراحت تتاجر بها وتتخذها وسيلة للكسب الحرام!!

وغرقت أوربا فى دماء ضحايا الكنيسة ٠٠ حيث سقط المئات بل الآلاف تحت مقاصل محاكم التفتيش ومشانقها ٠٠ غير من غيبوا فى غياهب السجون ٠٠٠

واذا كانت سنة الله فى الكون ١٠ أن لكل فعل رد فعل مساويا له فى القوة ومضادا له فى الاتجاه ١٠ فلقد وقع الصراع صراع العلم مع الكنيسة وانتهى باعلان العلمانية التى تعنى فصل الدين عن الدولة ، وتقلص سلطان الكنيسة داخل جدرانها!! •

وفضلا عن أن ظروف أوربا التاريخية ٠٠ كانت تبرر انتشار العلمانية وفصل الدين عن الدولة ٠٠ فلقد كانت ظروف الديانة المسيحية بعدما أدخل عليها من تحريف كان اليهود وراء أكثره ــ كانت ظروف الديانة المسيحية تسمح كذلك بوجود علمانية الى جانب الدين ٠

وليس غريبا بعد ذلك أن يكون اليهود وراء فصل الدين عن الدولة كما صرح بذلك كاتب أمريكي (١) بغية القضاء على بقايا الدين الذى حرفوه بتعطيله وحبسه عن المجتمع داخل جدران الكنيسة •

وليس غريبا بعد ذلك أن نسمع عن أن الدين الذي حبس داخل جدر ان الكنيسة قد جرى فيه التطوير ٠٠ حتى صارت الصلاة تؤدى على أنغام الموسيقى ثم تعقبها حفلات الرقص بين الجنسين تحت الأضواء الخافتة الحالمة وبين الألحان الدافئة والساخنة ٠٠ تحت سمع وبصر رجال الدين ٠٠ بل تحت « رعايتهم وتوجيههم » السديد ٠

<sup>(</sup>۱) وليام هاى كار في كتابه : أحجار على رقعة الشطرنع .

وكانت أوربا قد بلغت فى التقدم العلمى « التكنولوجى » درجه جعلتها ولو الى حين ـ تستطيع أن تقيم نهضة مادية ٠٠ بهرت الناس فى أكثر الاحيان ٠

وحين أريد • • نقل العلمانية الى الشرق الاسلامى غفل المسخرون عن علم أو عن جهل \_ غفلوا عن هذه الظروف جميعا غفلوا عن أنه ليس في ظروف الشرق الاسلامى التاريخى ما يبرر فصل الدين عن الدولة ، فلم يكن ثمة اضطهاد من رجال الدين الاسلامى \_ اذا صح التعبير للمقابلة مع رجال الكنيسة \_ لم يقع اضطهاد من علماء المسلمين • • • العسلم أو للعلماء • • •

ولم يكن في تاريخنا الاسلامي محاكم تفتيش •

ولا صكوك غفران وقرارات حرمان ٠

والذين انحرفوا من العلماء عن جادة السبيل الى ممالأة الحكام ٠٠

لفظتهم الأمة وجعلتهم وراء ظهرورها ٠٠ والذين كانوا لسان صدق ٠٠ حملتهم في حنايا صدورها وقدمتهم في أول صفوفها ٠٠

كذلك لم تكن الديانة الاسلامية لتسمح بالفصل بين الدين والدولة لأن الدولة فى فقه الاسلام قسم للدين لا قسيم • • فلا دين بغير دولة ولا دولة بغير دين • •

كذلك لم تكن الديانة الاسلامية لتسمح بقيام العلمانية الى جوار الاسلام ١٠ بمقولة ان الاسلام يبقى داخل دائرة العقيدة والشعيرة ١٠ وتعمل العلمانية فى دائرة الشريعة لأن الاسلام عقيدة وشعيرة وشريعة ١٠ وهو فى هذا لا يقبل التجزئة ولا التفرقة ١٠ ولا يرضى أن يكون مع الله أرباب آخرون أو قياصرة آخرون يدين لهم الناس فى مجال الشريعة كما يدينون لله فى مجال العقيدة والشعيرة ١٠٠

كذلك مع التسليم جدلا بصحة نظرة الغرب التي اعتنقها الحاقدون أو الجاهلون في الشرق الاسلامي ٥٠ غلم يكن الشرق الاسلامي قد وقف على قدميه وبلغ التطور العلمي والتكنولوجي الذي بلغه الغرب ليطرح الدين جانبا ويرفع شعار العلمانية ٠

ومن ثم حرم الشرق الدين ٠٠ كما حرم الدنيا ٠٠ وارتضى

بقشور تورثه الترف والدعة ٠٠ وتبعده كثيرا ٠٠ عن الجد والجهاد والعمل ٠٠

#### وسائل نشر الملمانية:

حرص الغرب منذ وطئت أقدامه التراب الاسلامي على نشر العلمانية بأكثر من سبيل ، وحين ورثت النخبات الأجنبية « النخبات الوطنية » مكان السلطة وبوأتها كراسيها حرصت على زيادة نشر العلمانية بكل الوسائل ٠٠ وضعت خبراتها « العلمية » والتكنولوجية لتحقيق هذه الغاية ٠

ومن ثم فلم يكن غريبا أن نسمع عن بلاد اسلامية متخلفة من الدرجة الثالثة أو الرابعة • • تدخل فيها « التليفزيون » • • قبل أن تمحو من أبنائها الأمية التي تربو على الثمانين أو التسعين في المائة • • بلاد متخلفة جدا وأحيانا فقيرة جدا •

أما مجالات نشر العلمانية ووسائلها فقد كانت: أولا فى التعليم ، ثانيا: فى الاعلام ، صحافة واذاعة ، وتليفزيون ، وسينما ، ومؤلفات ، ثالثا: فى القانون ٠٠ ويحسن أن نعرض لكل بكلمة:

#### أولا \_ التعاليم:

ان التعليم الوطنى عندما قدم الانجليز الى مصر كان فى قبضة الجامعة الازهرية الشديدة التمسك بالدين ، والتى كانت أساليبها الجافة القديمة !! تقف حاجزا فى طريق أى اصلاح تعليمى ، وكان الطلبة الذين يتخرجون فى هذه الجامعة يحملون معهم قدرا عظيما من غرور التعصب الدينى !! ولا يصيبون الا قدرا ضئيلا من مرونة التفكير والتقدير ، فلو أمكن تطوير الأزهر عن طريق حركة تنبعث من داخله لكانت هذه خطوة جليلة الخطر .

ولكن اذا بدا أن مثل هذا الأمل غير متيسر تحقيقه فحينئذ يصبح الأمل محصورا في اصلاح التعليم اللاديني الذي ينافس الأزهر حتى يتاح له الانتشار والنجاح ، وعندئذ فسوف يجد الأزهر نفسه أمام

أحد أمرين: فاما أن يتطور ٠٠ واما أن يموت ويختفي (١)٠

پ هذه كلمات اللورد كرومر ٠٠ الذى حكم مصر المسلمة ممثلا الاحتلال الانجليزى يساعده دنلوب وهو أحد خريجى كلية اللاهوت في لندن ٠

ب تكملها كلمات للمستشرق جب (وفى أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر نفذت هذه الخطة لأبعد من ذلك بانماء التعليم العلمانى تحت اشراف الانجليز فى مصر والهند (٢)) •

به وأخيرا تكمل هذا كلمات زعيم المبشرين النصارى «زويمر» يقول على جبل الزيتون في القدس ابان الاحتلال الانجليزى لفلسطين سلنة ١٣٥٤ ه ( ١٩٣٥ م ) ( لقد قبضنا أيها الاخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر الى يومنا هذا على جميع برامج التعليم في الممالك الاسلامية وانكمأعددتم نشئا في ديار المسلمين لا يعرف الصلة بالله ، ولا يريد أن يعرفها (!) وأخرجتم المسلم من الاسلام ، ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالى جاء النشء الاسلامي طبقا لما أراده له الاستعمار المسيحي لا يهتم بالعظائم ويحب الراحة والكسل ولا يعرف له الاستعمار المسيحي لا يهتم بالعظائم ويحب الراحة والكسل ولا يعرف همه في دنياه الا في الشهوات ، واذا جمع المال فللشهوات وان تبوأ أسمى المراكز ففي سبيل الشهوات يجود بكل شيء) ،

كانت تلك هي النصوص ٠٠

ومفادها ٠٠ أنه لما كانت البلاد الاسلامية في سابق عهدها اسلامية التعليم ، فقد كبر على الاستعمار الغازى أن يترك للمسلمين دينهم ، بعد أن أبى عليهم ان يترك لهم أرضهم ٠٠

وكان لابد له أن يحقق لهم « جهالتهم » بالدين ليتحقق فيهم من بعد أن من جهل شيئا عاداه ٠

وكان له فى ذلك أكثر من سبيل ٠٠

<sup>(</sup>۱) تقریر کرومر لسنة ۱۹۰۱ م الفقرة ۳ ص ٥ والاتجاهات الوطنیة للدکتور محمد محمد حسین ج ۱ ص ۲۷۵ . حسین ج ۱ ص ۲۷۵ . (۲) وجهة الاسلام تألیف المستشرق جب و آخرین ترجمة محمد عبد الهادی ابو ریدة .

أما السبيل الأول ٠٠ فهو ما لجأ اليه من حصر التعليم الدينى وحصاره ماديا ٠٠ ومعنويا ٠

فاما الحصر والحصار المادى ٥٠ فقد كان يفتح التعليم اللادينى في مواجهته وتشجيعه وهو ما أشار اليه المستشرق جب « بانماء التعليم العلمانى تحت الاشراف الانجليزى في مصر والهند » ٠

وتم مع ذلك تضييق الموارد المادية على التعليم الدينى • واغداقها على التعليم اللاديني •

وأما الحصر والحصار المعنوى فهو ما لجأ اليه من تنفير وسخرية بطالب العلم الدينى وبأستاذه وبالتفرقة بين استاذى الدين ، والمواد الأخرى مع فى كل شيء مع تفرقة مرسومة مقصودة ثم بالتفرقة بين خريج المعاهد والكليات الدينية وبين زملائه فى الكليات الأخرى معناصب المعاهد والكليات الدينية محدودة ، متواضعة فى المظهر وفى الأجر عومناصب المعاهد والكليات الأخرى عديدة كثيرة فارهة المظهر ، والأجر عوفى اللاشعور معيرسب ذلك كله ،

نفورا من الدين ٠٠

واقبالا على غير الدين ٠٠

من حيث لا يدرى الطالب الصغير أو الكبير ومن حيث لا يشعر • وأما السبيل الثانى • فكان الابتعاث الى الخارج • الى الدول غير الاسلامية وحقق ذلك الابتعاث نتائجه الباهرة المقصودة •

فهو أولا يزيد طالب التعليم العام جهالة بدينه وقيمه ومثله ويزيده تعلقا بقيم الغرب أو الشرق ومثله وهو من ناحية أخرى يبدأ بتطبيعه بطباع غير اسلامية ١٠٠ ثم يصير التطبع مع الزمن طبعا وينسلخ الطالب من حيث لا يشعر حتى من تقاليده ١٠٠ في المبس والمأكل والمشرب وطريقة التعامل ويغدو غربيا ١٠٠ أو شرقيا ١٠٠ ربما أكثر من الغربي أو من الشرقي ٠

وحول هذا المعنى يقول أحد الكتاب الغربيين « فبينما يترك الحكام الغربيون منطقة الشرق الأدنى تتحول هذه المنطقة فتصبح أكثر غربية ويواجه الزعماء العرب طريقين ٠

فهم يطردون الغرب سياسيا ويسحبون الكتل الشعبية الى الغرب ثقافيا (١) » •

ولقد بدأ هذا السبيل مبكرا ٠٠

ربما ليسارءوا الى تخريج الأساتذة التى تجرى «تفريخ » مبادئهم بعد ذلك فى بلادهم بغير حاجة الى ابتعاث الجدد ، وبغير حاجة الى جهد غير وطنى • وهو ما يصرح به نفس الكاتب السابق حين يقول • •

« اما الآن فقد قبلت التأثيرات الغربية فى الشرق الأدنى الى درجة تجعل من الصعب التحقق من أن امرءا ما قد ذهب أو لم يذهب الى أوربا أصلا ، فقد أصبح العرب « متغربين بدون أن يتكلفوا عبء الذهاب الى أوربا » •

ومثل ذلك هو الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى الذى ابتعث الى باريس خمس سنوات ( ١٨٣٦ – ١٨٣١ ) ليعود بعدها يصرح بأن الرقص الغربي ( الذي تتلاصق فيه الاجساد وتختلط الانفاس وتتلاقى النظرات ) بأن هذا الرقص لون من العياقة والشلبنة ( أى الفتوة ) ثم ينادى بالفرعونية ( وهي في ميزان الاسلام جاهلية وعصبية منتنة ) ينادى بها بديلا عن الاسلام ٠

ومن بعد رافع ٠٠ كان طه حسين وكتاباته فى مستقبل الثقافة فى مصر وفى مرآة الاسلام ٠٠ ومن قبلها فى الشعر الجاهلى ٠٠ لا تحتاج الى تعليق لكل ذى بصر اسلامى ٠٠

ومع طه حسين ٠٠ قاسم أمين ٠٠ الذي نادى في مصر بتحرير المرأة وان نسب البعض كتابته الى الشبيخ محمد عبده « والزعيم » سعد زغلول وقد خشى الزعيمان على شعبيتهما فحملا قاسم العبء ٠٠ وحمله أنه كان ظلوما جهولا ٠٠

كل هؤلاء ٠٠ لم تكن ثقافتهم ولا تربيتهم محلية ٠٠ ومن ثم فلم يكن غريبا ما صرحوا به أو اذاعوه ٠

بل كان ذلك جزءا من مخطط رهيب اثيم لهدم قيم الاسلام ومثله • ولا يزال الابتعاث • • رغم ما خرج من أسانذة يقومون بنفس

<sup>(</sup>۱) العالم العربى اليوم ... مورو بيرجر ٠

الدور و لا يزال له دوره وو وبخاصة في البلاد التي تسمى « نامية » والتي يخشى ان نتجه بصدق الى الاسلام و لا يزال الابتعاث يولى أهمية كبيرة لهذه البلاد باعتبارها بكرا « ويصل الاهتمام الى حد نزول الابنعاث من مرحلة ما بعد الثانوية العامة و الابنعاث من مرحلة ما بعد المخلق الى مرحلة ما بعد الثانوية العامة ويث سن المراهقة الخطير و ينتقل فيه الشاب من المجتمع المغلق الى المجتمع المغلق الى المجتمع المفتوح و المفتوح جدا و فتنقلب موازين عقله بعد موازين قلبه ، كما حدث في درس رفاعة رافع المطهطاوي (الصعيدي) و

كما يصل الاهتمام حد الحرص على ايفاد المبعوث ٠٠ سنة كاملة كل خمس سنوات بعد عودته من بعثته المباركة وتوليه أهم المناصب ٠٠ وهكذا ٠٠ يستمر الرضاع بين الأم ووليدها ٠٠ دون فطام ٠٠

وهكذا ٠٠ يتولد ضمان استمرار «الولاء» و «الوفاء» ٠ أو ما هو أشد من الولاء والوفاء ٠٠

وأما السبيل الثالث: فهو انتشار المدارس الأجنبية في البلاد الاسلامية وقد كان في البداية سبيلا لتنصير المسلمين • • وعلى هذا نصت بعض مؤتمرات التبشير وعلى هذا نفهم انشاء الكلية الأنجيلية في بيروت • وانشاء الجامعة الأمريكية في مصر (١) •

لكن استفادة من نصائح زويمر • • لم يعد مطلوبا ادخال المسلمين الى المسيحية أنه يكفى اخراجهم من الاسلام •

وعلى هذا تعمل المدارس الأجنبية حاليا في البلاد الاسلامية .

وأقل ضرر لها ٠٠ هو الازدراء باللغة العربية ، وتمجيد اللغة الأجنبية بما يترتب على الأمرين من آثار خطيرة في اللاشعور ٠

وأقل ضرر لها ٠٠ هو الازدراء بالدين ٠٠ بعد أن تعمد الى تقديم مدرسه متهدما فى مظهره ومخبره ، مثيرا للسخرية والاشمئزاز من صغار الطلاب وكبارهم على السواء ٠ بينما يظهر رجل الدين عندهم على نحو مخالف يولد الرهبة والاحترام وقد يولد الحب والود والألفة ٠

<sup>﴿</sup> ١٩٠٤ راجع قرارات مؤتمر القاهرة ١٣٢٤ هـ ١٩٠٦ م ومؤتمر لكنؤ بالهند ( ١٣٢٩ سـ ١٩١١ م ) في كتاب المفارة على العالم الاسلامي .

وأما السبيل الرابع: فقد كان تمييع المناهج الاسلامية باسم التطوير وقد رأينا ان كرومر قد دعا الى تطوير الأزهر •

ورأينا خلفاء « كرومر » يقومون بالتطوير بعد خمسين سنة أو يزيد ، ومع كرومر أو قبل كرومر نادت بذلك مؤتمرات التبشير ،

ولم يكن الأمر قاصرا على مناهج المعاهد والكليات الدينية ٠٠ ان الأمر امتد الى مناهج « الدين » فى التعليم العام ٠٠ فاقتصرت على القشور ١٠٠ واحتوت على التعقيد ٠٠ وصاحبها سوء اختيار معلم الدين الذي كثيرا ما يكون متعمدا ٠٠ ليورث فى اللاشعور كراهية الدين والسخرية منه ٠٠٠

وأما السبيل الخامس والأخير ١٠ فقد كان نشر الاختلاط بين الجنسين في مراحل التعليم وقد بدأوا بها في الجامعات ١٠ في أكثر البلاد الاسلامية ١٠ تحت دعوى التقدم والتمدين ، ونشر الروح الجامعية ، وكأن التمدن والتقدم ونشر الروح الجامعية لا يتم الا باشعال نار الغرائز وتأجيج سعار الشهوة ١٠ في سن الشباب الملتهب ٠

وقالوا فى تبرير الاختلاط الكثير ٠٠ مما هو غير صحيح حتى فى علمهم هم ٠٠ فقد قالوا ان الاختلاط يشذب الغريزة ويهذبها ٠٠ وأثبت العلم أن الاختلاط لا يخلو من أحد أمرين:

اما ان يشيع « البرود الجنسي بين الجنسين » • • وهذا مرض تشكو منه بعض البلاد وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية •

واما ان يؤجج سعار الجنس ويزيد لهيبه ١٠ وهو ما تؤكده تجربة القط والفأر اللذين اتيا بهما وهما رضيعان ثم وضعا في قفص صغير واحد ، وظلا يأكلان سويا من طبق واحد ، حتى اذا جاء موعد ظهور الغريزة ، ولكل غريزة موعد انقض القط على الفأر فأكله ولم تشفع له عشرة طالت ولا اختلاط دام ٠٠

وتوسعوا فى أمر الاختلاط ٠٠ فجعلوه فى المرحلة الابتدائية ٠٠ وهى عند البعض قد تضم بعض سنوات المراهقة ٠٠ وجعلوه فى المرحلة الثانوية وهو أخطر ما يكون ٠٠

وتزداد المهزلة ٠٠ حين يجعلون على هؤلاء المراهقين ٠٠ مدرسات ٠٠ لتمتد النيران ما بين التلاميذ والمدرسات ٠٠ فتنهدم قيمة احترام

المدرس مع ما ينهدم من قيم بالاختلاط أو مع الاختلاط .

وتأكيدا لهذا السبيل الآثم ٠٠ تحرص كثير من المؤلفات على المتهوين ٠٠ من مقدمات الزنى التي لابد أن تفضى اليه الا من عصم ربى ٠٠ وقليل ما هم ٠

ففى أحد كتب مؤسسة فرانكلين الأمريكية التى تنشر فى أحد البلاد الاسلامية يقول « فبدلا من فصل البنين عن البنات يجب أن نعمل على اشراكهم معا فى الأعمال الممتعة ومواقف اللعب واذا حدث استلطاف بين بعض البنين والبنات فينبغى النظر اليه على أنه نوع من الصداقة وليس غراما أو عشقا ٠٠٠

وعبثا تحاول المؤسسة الأمريكية أن تخلع عن الحرام اسم الحرام • وأن تخلع عليه ثوب « البراءة » الكاذب •

وفى مكان آخر ولنفس المؤسسة:

« ان خروج الفتيات فى صحبة الفتيان من الأمور الطبيعية التى يستطيع معظم الآباء تقبلها فى الوقت المناسب على أى حال باعتبارها جانبا من جوانب النمو الجسمى للمراهق وفى مكان آخر:

وفى كل علاقة بين فتى وفتاة يشعر كل منهما فى بعض الأحيان بدافع يحفزه على التعبير عن حبه وتقديره للآخر بلمسه أو ضغطه على اليد أو قبلة ، والكشف عن المشاعر بهذه الطريقة والاستجابة لها أمر طبيعى٠

وأخيرا ٠٠

فالشوق الى القبلة أو بعض الغزل الرقيق أو الانصات الى قصة فيها تلميحات جنسية • • هذه ليست أمور ا شائنة (١) » •

وقد سبق خطوة الاختلاط في الدول الاسلامية المتقدمة ٠٠ خطوة تمر بها الآن الدول الاسلامية « غير المتقدمة » وهو التوسيع في تعليم البنات ٠

وتعليم البنت في حد ذاته قد لا يكون هو مصدر قلق ٠٠ لكن التوسع في هذا التعليم من غير تخطيط اسلامي بل ولا حتى فطرى ٠٠ هو مصدر القلق كله ٠

<sup>(</sup>۱) حصوننا مهددة من داخلها للدكتور محمد محمد حسين ، مكتبة المنار الاسلامية للكويت .

ذلك أن انكار اختلاف فطرة المرأة عن الرجل غباء أو تعاب فلا شك في هذا الاختلاف ٠٠

ومن ثم وجب اختلاف المناهج وفقا لهذا الاختلاف ، ووجب اختلاف مجالات العمل كذلك تبعا لهذا الاختلاف ٠

ذلك لو كان الذين يخططون لتعليم البنات • • يصدرون عن فهم السلامي أو حتى عن فهم ذاتى مبرأ من التدخل الأجنبي •

أما ان يصير الأمر مجرد مزاحمة للبنت مع الولد بحجة التمدين والتحضر حتى لو صادم ذلك فطرتها وطبيعتها • • بحيث ترى البنت مهندسة وصانعة وعاملة في الافران • • فذاك لا يقره عاقل •

كذلك يسبق خطوة الاختلاط خطوة أخرى ٠٠ هو تعرية المرأة « المسلمة » أو كشف الحجاب عنها ٠٠ كذلك تحت دعاوى التحرر والتمدين وما حدث في الكويت الشقيقة منذ سنوات أقرب مثل ٠٠

لقد كانت الكويت \_ وهى جزء من الجزيرة العربية • تفرض عادتها الاسلامية الحجاب على المرأة •

وبغض النظر عن الخلاف الفقهي في صدد كشف وجه المرأة •

فان الأمر لم يقتصر على كشف الوجه ٠٠ بل كشفت المحارم التي لا خلاف على حرمتها ٠

وكان آخر ما قدمته الكويت المسلمة ١٠ احراجا لضيف كبير مسلم أن رقصت فتياتها المراهقات بملابس قصيرة تكشف عن أفخاذهن وبأداء متكسر مثير ١٠٠ أمام الضيوف الكبار الذين امتدت بهم الجلسة الى ما بعد منتصف الليك ٠

وهكذا يسبق التحرر الاختلاط ٠٠ ليزول الحياء قبل الاختلاط فيسقط آخر مانع يحول دون اشتعال النار ٠

وهكذا ينزوى التعليم الديني ٠

مع ذلك الضجيج الهائل من حوله ٠٠ ومع ذلك التخريب الهائل من داخله وهكذا مثلت « الازدواجية » فى التعليم تكتيكا مرحليا «مارسه أعداء الاسلام فى الشرق الاسلامي المسكين » ٠

## وترتب على هذا الازدواج بالوضع الذى اشرنا اليه نتائج خطيرة :

١ \_ فهي أو لا ادت الى تمزيق المجتمع الاسلامي ٠

بين طائفة العلمانيين الواردين من الخارج أو المتخرجين في الداخل •

٢ \_ وهي ثانيا التي العاد العلمانيين عن الاسلام ٠

٣ \_ وهي ثالثا جعلت الأمر الى أيدى هؤلاء العلمانيين ٠

٤ ــ وهى رابعا أدت الى الازدراء من شأن الدين والازدراء بطلابه
 ومعلميه ٠٠٠

#### ثانيا \_ العلمانية في الاعلام:

العلمانية في التعليم أقدم وأخطر ٠

والعلمانية في الاعلام أعم وأشمل ٠٠ ومن هنا تكمن خطورتها ٠ أن التعليم قد يخاطب الآلاف بمناهجه ٠

لكن الاعلام يخاطب الملايين ببرامجه •

وأكثر هذه الملايين ٠٠ ساذجة تؤثر هيها الكلمة ٠

مقروءة ٠

أو مسموعة ٠

أو منظورة •

فان كانت طيبة • • كانت كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها •

وان كانت خبيثة ٠٠ كانت كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٠ من هنا ٠٠ كان اهتمام الاسلام بالكلمة وأمانتها ٠

فاما أن ترتفع بالمؤمن الى معية سيد الشهداء ٠

واما أن تهوى بقائلها في النار سبعين خريفا ٠

وللأسف فاننا نستطيع باطمئنان أن نقرر:

أن وسائل الاعلام المختلفة من صحافة ، وأذاعة ، وتليفزيون وسينما مسخرة اليوم لاشاعة الفاحشة ، والاغراء بالجريمة ، والسعى بالفساد فى الأرض بما يترتب على ذلك من خلخلة للعقيدة ، وتحطيم للاخلاق والقيم والمثل ٠٠ وهما ( العقيدة والأخلاق ) أساس لبناء الاسلام فاذا انهدم ٠٠ الأساس فكيف يقوم البناء ؟ ؟ ٠

وتتفاوت درجات الفساد في وسائل الاعلام ٠٠ تبعا لهذه الوسائل فهي في السينما أشد ٠٠

يليها التليفزيون ٠

والاذاعـة ٠

والصحافة ٠

كذلك تتفاوت درجات الفساد بين أقطار الاسلام المختلفة •

قد يقول قائل ٠٠ ولربما كان الفساد فى بلاد لا تجاهر به أشد من بلاد أخرى تجاهر به ، ففيها الزنى واللواط وأكل الربا وشرب الخمر وغير ذلك من المنكرات ٠

ونقول ٠٠ ولقد يكون هذا صحيحا لا يمارى فيه عالم ٠٠ ولقد يكون علاجه واجبا ٠٠ ليس عن طريق الحدود وحدها ، وانما عن طريق التربية الصحيحة والعلاج الاجتماعى بوسائله المختلفة ٠ بالقدوة ٠٠ والأخذ على يد المفسدين مهما كان مركزهم ٠٠ حتى لا تصير الحدود قصرا على الضعيف دون الشريف ٠

ومع ذلك مد فلا يبرر ذلك مد أن تجهر بلاد بالفاحشة مد فان فى ذلك في ذلك اشاعة لها أيما اشاعة ، أو تتعالن بلاد بالمعصية فان فى ذلك أغراء بها أيما اغراء مد وهذا يساعد على سرعة الانتشار ، ويهون الجريمة على من يتردد فى اقترافها مد ولذا كانت الحدود ردعا لهذا الشر أن يسرى أو يستشرى ه

وليعلم الناس ما تفعله الصحافة في بلاد المسلمين نختار أربعة أمثلة من تواريخ مختلفة:

(أ) مقال نشر بجريدة السياسة الاسبوعية بالقاهرة سنة ١٩٣٦ ذكر فيه كاتب المقال أن بعض الفتيات التركيات يشبهن فتيات أوربا وقد تلقى بعضهن العلم فى الكلية الأمريكية بالقسطنطينية وذكرت واحدة منهن «أن المرأة التركية اليوم حرة ، فلن تسير فى الطرقات فى ظلام ، وأننا نعيش اليوم مثل نسائكم الانجليزيات نلبس أحدث الأزياء الأوربية والأمريكية ، ونرقص ، وندخن ، ونسافر وننتقل بغير أزواجنا » ويعلق كاتب الجريدة ٠٠ ولا يسع كل محب لتركيا الا أن يغبطها على هذه الخطوات .

(ب) فى سنة ١٣٨٦ ه ( ١٩٦٦ ه ) استضافت أسرة تحرير الأهرام فيلسوف الوجودية سارتر وعشيقته التى نعيش معه فى الحرام (سيمون دى بوفوار) ويجهر بهذا الفجور والفساد ٠

ويدعى الرجال ويدعى النساء ٠٠ ليروا هذه القدوة القبيحة السيئة وليسمعوا عنها السم الزعاف ٠٠

(ج) ويبلغ الفجور فى السبعينات أقصى مداه حين تنشر جريدة الأهرام عن ضبط بيوت للدعارة فيها نساء من بيوتات لم يكن يسمع عنها من قبل سوء •

وتنشر عن ضبط تلميذات صغيرات في هذه البيوت •

ثم تهون هذه الجريمة الفظيعة تحت عناوين مثيرة ٠

تلميذة فى شقة مفروشة ، افتحوا أبواب الاختلاط فى كل مراحل التعطيم وأطلقوا الحرية للشباب تحت رقابة الأسرة والمدرسة ولا تهمنا البنت التي تنحرف من أجل فسيتان (١) .

(د) وفى أحد اعداد مجلة النهضة الكويتية سنة ١٩٧٦ تحقيق صحفى فى سبع صفحات كبيرة مطرزة بصور مثيرة لفتيات شبه عاريات وتحت عناوين بارزة كتب بالخط العريض : حصاد المعاكسات فى أسواق الكويت مغازلات ٠٠ معاكسات ٠٠ همسات ٠٠ نظرات ٠٠ اشارات ٠٠ أرقام تليفونات ٠٠ سألت احدى الصحفيات بعض فتيات الكويت اللاتى

<sup>(</sup>۱) جريدة الاهرام ١٩٧٦/٣/١٩٧١

أدلين بأسمائهن كاملة وقصصن ما يحدث لهن من تحرشات بأسلوب مكشوف حتى ان احداهن ( ٠٠٠ ،٠٠) لم تستحى أن تصرح أن بائع الأحدية فى كل مرة يقيس لها حذاء أو يخلعه يتحسس ساقيها كما أن بائع الملابس يمسك خصرها بكلتا يديه وتحكى أخرى ( ٠٠٠ ) أن الملابس تكشف كل شيء ( لأنها شفافة ) وخاصة عند طلوع الدرج داخل المحل لأن الأضواء توضع على الدرج فتكشف كل شيء في جسمها • هذا بالاضافة الى زجاجة العطر التي سكبتها على صدرها • • الى جانب المكياج الصارخ الذي تزين به وجهها ، ولا أدرى لماذا تحرص على مداراته بطرف العباءة ( الشفافة ) بعد كل هذه المزينة التي وضعتها على م ولا ندرى ماذا يستفيده القارىء المسلم من مثل هذه المتحقيقات عليه • ولا ندرى ماذا يستفيده القارىء المسلم من مثل هذه التحقيقات الا تزيين الانحلال والتهوين من أمره وتعليم من يتعلم •

ونختم القول بالتنويه بما أوصى به المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة المنعقد في عام ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ م بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم منددا بحال الاعلام في البلاد الاسلامية:

« ويندد المؤتمر بالهوة السحيقة التي تردى فيها اعلامنا ولا يزال يتردى ، عن علم من القائمين به أو عليه أو عن جهل منهم ، فبدلا من أن يكون الاعلام في البلاد الاسلامية منبر دءوة للخير ، ومنار اشعاع للحق صار صوت افساد وسوط عذاب ٠٠ وسكت القادة فأقروا بسكوتهم أو جاوزوا ذلك فشجعوا وحموا ٠٠ وزلزل الناس في ايمانهم وقيمهم ومثلهم ٠٠ ولم يعد الأمر يحتمل السكوت من الدعاة الى الحق » ٠

#### ثالثا \_ العلمانية في القانون:

« حدد يعمل به فى الأرض خير الأهل الأرض من أن يمطروا أربعين صباحا » هذا مثل ٠٠ الأهمية الجانب القانوني فى الاسلام ٠

وكما تكون طاعة الله فى الشعائر ٠٠ لابد أن تكون كذلك فى الشرائع • وكما يكون اشراك بالله فى الشعائر ، يكون كذلك اشراك بالله فى الشعائر ، يكون كذلك اشراك بالله فى الشرائع •

هذه كتلك ٠٠ لأن كلا من عند الله ٠

والرهب ٠٠ لازم ٠٠ كالرغب في اقامة شريعة الله ٠

والرهبة تولدها السلطة •

والرغبة تولدها القدوة ٠

والاثنان يتحققان اذا كان الحكم للاسلام ، وكان حكامه من المسلمين من أجل ذلك كله كان حرص أعداء الاسلام على ابعاده عن مجال السلطة ليحرموا الاسلام ٠٠ الرهبة ٠٠ والرغبة ٠

ومن ثم ليبقى مجرد هيكل اقرب الى الموت منه الى الحياة ... ولقد وضح ذلك مما فعلوه فى العالم الاسلامى ،

# ولنأخذ مثلا تركيا:

حين فكروا فى ابعادها عن الاسلام بذلوا جهودهم « لعلمنة » القانون وتدرجوا ففى كل عشر سنوات يتم علمنة جانب من جوانب القانون منذ سنة ١٢٥٦ ه ( ١٨٤٠ م ) ثم صارت كل حوالى عشرين سنة حتى تمت أكبر علمنة باعلان الغاء الخلافة سنة ١٣٤٣ ه (١٩٢٤م) ٠

#### وفي مصر:

اقترنت « علمنة » القانون بالاحتلال الأجنبى فكانت أول علمنة سنة ١٣٠١ ه ( ١٨٨٣ م ) بعد الاحتلال بسنة واحدة واقترن الغاء الامتيازات الأجنبية بشرط الأجانب الاستمداد من التشريع الغربى بعيدا عن الشريعة الاسلامية ثم اقترن الغاء النص على أن دين الدولة هو الاسلام في دستور مصر المؤقت سنة ١٩٥٨ ثم في ميثاق العمل الوطني سنة ١٩٥٨ ثم في ميثاق العمل الوطني سنة ١٩٥٨ أم في ميثاق العمل الوطني سنة ١٩٦٨ اقترن باحداث داخلية يعرف عنها الكثير الكثير ٠٠

وأكثر الدول الاسلامية \_ بكل أسف \_ تمت فيها علمنة القانون .

والدول التى لا تزال فيها بقايا تطبيق الشريعة تحيط بها المؤامرات من كل جانب لعلمنة القانون ، ويجرى التمهيد لهذه العلمنة بما يجرى من « علمنة التعليم » وعلمنة الاعلام • ، فيوجد جيل علمانى يقدس القانون العلمانى ويولد نتيجة الاعلام — رأى علمانى • ، يتقبل مثل هذه العلمنة •

وهكذا عملت العلمانية ٥٠ من خلال التعليم ، ومن خلال الاعلام ومن خلال القسانون ٠٠

ولننظر كيف عملت « القومية » في مواجهة الدين ٠٠

#### ثانيا : القومية

على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ آخى بين المهاجرين والأنصار على أساس أى آصرة والأنصار على أساس أى آصرة أخرى ٠٠ آخى بين بلال بن رباح وخالد بن رويحه الخثمعى ، وبين مولاه زيد وعمه الحمزه بن عبد المطلب ، وبين خارجة بن زيد وأبى بكر الصديق، وبين عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان ٠

ولما أراد أحد المسلمين أن يثيرها عصبية ونادى • • يا للأنصار • • فنادى الآخر يا للمهاجرين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم غاضبا : أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم • • ! وفى حديثه صلى الله عليه وسلم أكد المعنى فقال : « ومن قاتل تحت راية عمية يغضب لعصبية أو يدعو الى عصبية أو ينصر عصبية فقتل فقتلته جاهلية •

وكان من آخر وصاياه يوم ججة الوداع ٠٠ كلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربى على عجمى ، ولا لعجمى على عربى ، ولا لأبيض على أسود ، ولا لأسود على أبيض ٠٠ الا بالتقوى !!

وعلى عهد الراشدين رضوان الله عليهم ضمت أرض الاسلام أكبر امبراطوريتين على وجه الأرض ١٠ الروم والفرس ١٠ فما فضل عربى ١٠ على عجمى لعروبته أو جنسه أو لونه ١٠ انما كان الفضل بعد التقوى للعمل الصالح ١٠ والعمل الصالح وحده وعرفت علوم الاسلام في فروعها المختلفة ١٠ فقهاء وعلماء من الأمصار ليس فيهم من العرب الا النزر اليسير(١) ٠

<sup>(</sup>۱) قال ابن ابى ليلى : قال لى عيسى بن موسى وكان ديانا شديد العصبية للدرب ، من كان فقيه البصرة ؟ قلت : الحسن بن الحسن قال ثم من ؟ قلت محمد بن سيرين قال : فما هما قلت موليان ، ، قال :

فهن كان فتيه مكة ؟ قلت عطاء بن رباح ومجاهد وسعيد بن جبير وسليمان بن بسله قال فها هؤلاء . . ؟ قلت موالى \_ قال :

نمن كان فقهاء الدينة ؟ قلت : زيد بن أسلم ومحمد بن المنكدر ونافع بن أبى نجيح قال فما هؤلاء ٠٠ قلت موالى .. فتغير لونه ثم قال :
فمن كان افقه أهل قباء ؟ قلت : ربيعة الراى وابن أبى الزناد .. قال كانا قات من الموالى . .

وفى الحديث ٠٠ عرفت أوربا فكرة القومية ٠٠ ثم صارت متخلفة عن العصر ٠٠ تشير الى القرن الثامن عشر أو التاسع عشر ٠٠ وصارت دعواها بذلك دعوى رجعية لكن الأمة العربية ابتليت بها ٠

عرفت:

ميشيل عفلق زعيما لحزب البعث العربي الاشتراكي ٠

وأنطون سعادة زعيما للقوميين السوريين ٠

وجورج حبش زعيما للقوميين العرب .

وقسطنطين زريق أحد الزعماء الآخرين(١) ٠٠!

وهكذا لم تعرف القومية العربية زعيما ممن يحمل أسماء المسلمين الاواحدا لا يزال عمله فى ذمة التاريخ (٢) •

وعرض الكاتبون فى القوميات لما تقوم عليه القوميات من أسس ليكشفوا عن عدم صلاحيتها ٠٠ فعرضوا لنظرية العرق التى قامت عليها القومية الألمانية وما يزعمون عن العرق الآرى الممتاز ٠٠ ليكشفوا عن أن الألمان ليسوا شعبا خالصا ٠٠ بل خالط غيره ٠

وكذلك الشعب العربى ٠٠ خالط الروم والفرس والأتراك ٠٠ وفى كتاب كفاحى لهتلر جعل الأمة العربية فى الدرجة ١٣!

وعلى نفس المنوال عنصر اللغة ٠

فسويسرا تضم ٣ لغات ٠

والقارة الهندية تضم ٣٠٠ لغة ٠

وكذا سائر عناصر القومية من تاريخ وأرض ومصالح مشتركة ليس

ممازال يسأله عن مقهاء اليمن وخرسان والشمام ٠٠ وهو يجيبه بأسماء من الموالى حتى بلغ مقهاء الكومة مقال والله لولا خومه لقلت الحكم بن عقبة وعمار بن أبى سسليمان ولكن رأستمه الشي مقلت : ابراهيم النخعي والشعبي قال مها كانا قلت عربيان .

رأيتنهيه الشر نقلت : ابراهيم النخعى والشعبى قال نها كانا تلت عربيان .

(۱) يشير معرب كتاب لعبة الأمم الى أن : اكثر من تمسعين بالمائة من قادة حركة القومية العربية الاتحاح هم من خريجى الجسامعة الامريكية في بيروت ، ولا تزال هذه الجامعة ( وكانت تسمى مسابقا الكلية الاتجيلية السسورية ) ناشطة في تقديم مثل هذه الخدمات لدول منطقة الشرق الأوسط ، ويشير نفس المؤلف الى أسماء زعماء القومية وكلهم من لسيحيين ا

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب في الزنزانة للدكتور جريشة بعض هذه الاعمال .

فيها عنصر خالص تقوم عليه القومية .

هذا كله بالبحث العلمي الهاديء .

فاذا أضفنا الى ذلك ما لابس اثارة القوميات من أحداث تاريخية لبان •• ما قدمنا له من أن القومية أحد العناصر التى استخدمها أعداء الاسلام لابعاد الأمة عن دينها •

اثارة القومية الطورانية فى تركيا اقترنت بتمزيق تركيا وابعادها عن الاسلام واثارة القومية العربية فى البلاد العربية ٠٠ اقترنت بتمزيق دولة الخلافة ٠٠ ومؤامرات لورانس ومكماهون ٠٠ قصدا الى القضاء على الجسد الاسلامى الذى أسموه يومئذ بالرجل المريض !!

حتى الجامعة العربية ٠٠ كانت كما يعرف كل من عاصر أحداث العصر من صناعة وزير خارجية الانجليز! لتكون بديلا عن الجامعة الاسلامية ٠٠ وفى كتابات حديثة ٠٠ لكتاب غربيين ٠٠ أشاروا الى أن القومية العربية التى رفع رايتها فى مصر زعيم كبير ٠٠ كانت بديلا هاما عن الشعار الاسلامى الذى كان يهدد بثورة فى المنطقة فكان الانقلاب العسكرى امتصاصا لمشاعر الأمة المتوثبة للاسلام(١)!

# نتائج الدعسوة االقومية:

وهكذا فان تيار الفكرة القومية كانت مهمته اقصاء الاسلام وتفريغ القضية السياسية والاجتماعية بوجه عام من المحتوى الاسلامى ، واحلال فلسفة أخرى وعقيدة أخرى محل عقيدته ، واستبدال رابطة أخرى برابطته لعزل الشعوب الاسلامية بعضها عن بعض عزلا نهائيا بحيث تكون صلة بعضها ببعض كصلتها بأى شعب من الشعوب الأخرى التى تدين بالوثنية أو الماركسية أو غيرها ، والتى لم تكن تربطها بها أى رابطة ، وبذلك تنقطع الصلات بين الشعوب الاسلامية ، وتضعف روابط الثقافة المشتركة ولغة المرآن ، والقيم الخلقية ، ويقضى على الاخوة الاسلامية ،

فما دام باب القومية قد فتح على المسلمين فقد كان طبيعيا أن تنتهى الى ظهور القومية الكردية فى العراق والبنغالية فى باكستان ، بعد أن أوصد الباب الذى يصل المسلمين بعضهم ببعض وهو الاسلام .

<sup>(</sup>۱) لعبة الامم لما يلزكوبلاند ــ ص ٦٣ ــ ٦٥ .

وقد شجعت الدول الأوربية الكبرى على ظهور القومية العربية في صورتها العلمانية لتحقيق مطامعها في احتلال الشرق الاسلامي .

وخاصة بريطانيا وفرنسا ، يقول (لورنس) منفذ سياسة بريطانيا أثناء الحرب العالمية الأولى ( وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا وفي الحج ، واتساءل : هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية ، وهل يغلب الاعتقاد الوطنى الاعتقاد الدينى ؟ وبمعنى أصح : هل تحل المثل العليا السياسية محل الوحى والالهام ، وتستبدل سوريا بمثلها الأعلى الديني مثلها الأعلى الوطني هذا مأ كان يجول في خاطري طول الطريق )(١) ٠

ومعلوم أن الثورة العربية على الأتراك قامت بتأييد بريطانيا ودعمها الأدبى والمادى ، ودعم حليفتها فرنسا ، وقد ثبت أن عددا من الزعماء كانوا متصلين بالقنصليات الأجنبية لتلقى هذا الدعم .

وينبه (جب) الأوربيين الى أن العالم الاسلامي المترامي الأطراف يحيط بأوربا احاطة محكمة تعزلها عن العالم ، ويشير الى أن وحدة الحضارة الاسلامية تمحو من الأذهان حيثما حلت كل ما يتصل بالتاريخ القومي لتحل محله الاعتزاز بالتاريخ الاسلامي والتقاليد الاسلامية •

وحيث يتحدث عن الحركات القومية التي أيدتها دعايات الحلفاء القومية أثناء الحرب العالمية الأولى ينبه الى أن هذا النصر التي حققته الاتجاهات القومية في الشرق الاسلامي يجب أن لا يصرف الغرب عن الانتباء الى تيار المعارضة الاسلامية الخفى ، الذي يعارض في تفتيت الوحدة الاسلامية الى قوميات علمانية ، مبينا أن هذه المعارضة الاسلامية هي أشد قوة في البلاد العربية •

ويقول ( جب ) في صراحة تامة : ( وقد كان من أهم مظاهر فرنجة العالم الاسلامي تنمية الاهتمام ببعث المضارات القديمة التي ازدهرت فى البلاد المختلفة التي يشعلها المسلمون الآن ، فمثل هذا الاهتمسام موجود في تركيا ومصر وأندونيسيا والعراق وفارس ، وقد تكون أهميته محصورة الآن في تقوية شعور العداء الأوربا ، ولكن من المكن أن يلعب ف المستقبل دورا مهما في تقوية الوطنية الشعوبية وتدعيم مقوماتها (٢) .

 <sup>(</sup>١) لورنس : أعهدة الحكم السبعة .
 (٢) في كتاب ( وجهة الاسلام ) .

وهذا يعلل لنا عطف حكومات الاحتلال الغربية على كل مشاريع الحكومات الوطنية \_ فى الشرق الاسلامى والعربى منه خاصة التى من شأنها تقوية الشعوبية فيها ، وتعميق الخطوط التى تفرق بين هذه الأوطان الجديدة ، مثل الاهتمام بتدريس التاريخ القديم السابق على الاسلام لتلاميذ المدارس وأخذهم بتقديسه ، والاستعانة على ذلك بالأناشيد ، ومثل خلق أعياد محلية غير الأعياد الدينية التى تلتقى فيها قلوب المسلمين ومثاعرهم على الاحتفال بها ، ومثل العناية بتمييز كل بلد من هذه البلاد بزى خاص \_ ولا سيما غطاء الرأس \_ مما يترتب عليه تمييز كل منها بطابع خاص ، بعد أن كانت تشترك فى كثير من مظاهره (۱) .

# بين العروبة والاسلام وغضل العرب:

اذا كنا ننكر المبادىء العنصرية والقومية ، فانا نرهب باتحاد العرب وتعاونهم وتمتين أواصر القربى بينهم على أساس الاسلام فالعرب هم مادة الاسلام ، بلسانهم نزل القرآن الكريم ، ومنهم اصطفى. الله عز وجل الرسول الذى بعثه الى الناس كافة بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، ولهذا فلا يمكن فصل العروبة عن الاسلام ، أو فصل الاسلام عن العروبة ، وليس عجبا أن يكون تفكير العربى الصادق فى عروبته تفكيرا اسلاميا ،

ومن هنا كان بغض جنس العرب ومعاداتهم كفرا أو سببا للكفر ، وهذا معناه أن العرب أفضل الأمم وأن محبتهم سبب قوة الايمان كما يقول أبو العباس ابن تيمية رحمه الله ، مستدلا بحديث جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (حب أبى بكر وعمر من الايمان وبغضهما من الكفر ، وحب العرب من الايمان وبغضهم من الكفر ) (٢) .

كما جاء فى حديث آخر ( ٠٠ فمن أحب العرب فبحبى أحبهم ، ومن أبغض العرب فببغضى أبغضهم ) ٠

وقوله صلى الله عليه وسلم لسلمان الفارسى رضى الله عنه : ( يا سلمان لا تبغضنى فتفارق دينك ) • فقال سلمان يا رسول الله ،

<sup>(</sup>۱) الاتجاهات الوطنية للدكتور محمد حسين • (۲) التضاء الصراط المستقيم ص ( ۱۵۱) ( القرب في محبة العرب ) للحافظ العراقي •

كيف أبغضك وبك هدانى الله ، فقال صلى الله عليه وسلم ( تبغض العرب فتبغضنى ) •

ولكن لايلزم من الاعتراف بفضل العرب أن يجعلوا عمادا يتكتل حوله ويوالى عليه ويعادى عليه وانما ذلك من حق الاسلام الذى أعزهم الله به ، وأحيا ذكرهم ورفع شأنهم ، فهذا لون وهذا لون ، ثم هذا الفضل الذى امتازوا به على غيرهم ، وما من الله به عليهم من فصاحة اللسان ونزول القرآن الكريم بلغتهم وارسال الرسول العام بلسانهم ليس مما يقدمهم عند الله فى الآخرة ولا يوجب لهم النجاة اذا لم يؤمنوا كما يقول فضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز (١) .

# موقف الاسلام من الدعوة القومية:

ان مبادىء الاسلام ومبادىء الغرب متباينة كليا فى باب القومية ، فالذى يعتبره الغربيون مصدر القوة هو مصدر الضعف والخذلان عند الأمة الاسلامية ، كما يقول شاعر الاسلام محمد اقبال: (لا تقس أمم الغرب على أمتك ، فان أمة الرسول الهاشمى صلى الله عليه وسلم فريدة فى تركيبها أولئك انما يعتقدون باجتماعهم على الوطن والنسل ، ولكن انما يستحكم اجتماعك أيها المسلم بقوة الدين ) .

لهذا كان من غير المعقول ولا من المكن ، كما يقول الأستاذ المودودى أن توجد فى الأمة الاسلامية قوميات على أساس الألوان والأجناس واللغات والأوطان ، كما لا يمكن أن توجد داخل دولة دول كثيرة مختلفة ، ومن كان مسلما وأراد أن يبقى على اسلامه فلابد له أن يبطل فى نفسه الشعور بأى أساس غير أساس الاسلام ، ويقطع العلاقات والروابط القائمة على أساس اللون والتراب ، • •

وأخوف ما كان يخافه الرسول صلى الله عليه وسلم على المسلمين أن تظهر فيهم العصبيات الجاهلية فتفرق كلمتهم فكان يقول الأصحابه دائما: (لا ترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض) •

ولا يمكن بقاء الرابطة الاسلامية مع نشوء الشعور بالقومية العنصرية ، ومن المغالطة الزعم بأن احداهما تساير الأخرى ولا تضرها ،

<sup>(</sup>١) نقد القومية العربية ص ٢٠١١) و (٢١) .

فعندما بدأ المسلمون في هذا الزمان يتغنون بالعنصرية والوطنية في كل قطر من أقطارهم متأثرين بالأوربيين صار العربي يتغنى بعروبته ، والمصرى ينتسب الى الفراعنة ، والتركى يتيه اعجابا بتركيته ويحاول أن يصل نسبه بهو لاكو وجنكيز ، والفارسي يقول لشدة انفعاله بنعرته القومية انه لم يكن من تأثير (الامبراطورية العربية) الا أن صار على والحسن والحسين رضى الله عنهم - أبطاله والا لكان رستم واسفندار وأنوشروان أحق أن يكونوا أبطاله القوميين في حقيقة الأمر ٠٠ وقد بدأ ينشأ في الهند مسلمون يفخرون بالانتساب الى القومية الهندية ، بل فيهم من يريدون أن ينقطعوا عن ماء زمزم ويتصلوا بماء نهر جنجا ، وفيهم من تبعثهم أهواؤهم على اتخاذ (بهيم) و (أرجن) و (رام ها) أبطال الهندوس القدماء أبطالهم القوميين وليس هذا كله من هؤلاء السفهاء الراكبين رؤوسهم الا لأنهم ما عرفوا ما يملكون من الحضارة وما يملكه الغرب ٠٠ وما تبينوا ما بينهما من الفرق الجذرى ، لأن عيونهم كليلة عن المبادىء والحقائق فلا ينظرون الا الى السطح ، ويبهر عقولهم ما يجدونه بارزا عليه من الفقاقيع والألوان الظاهرة ولا يعلمون أن الشيء الذي هو ماء الحياة للقومية هو نفسه ، السم الزعاف للرابطة الاسلامية (١) ·

ان بطلان الدعوة الى القومية العربية أو غيرها من القوميات مما هو معلوم من دين الاسلام بالضرورة ، لأنها منكر ظاهر وجاهلية نكراء وكيد سافر للاسلام وأهله ، وذلك من وجوه أربعة :

أولا: الأنها تفرق بين المسلمين وتفصل المسلم العجمى عن أخيه العربى بل تفرق بين العرب أنفسهم وتقسمهم أحزابا ، فهى بذلك تخالف مقاصد الاسلام الذى يدعو الى الاجتماع والوئام قال تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) •

ثانيا: لأنها من أمر الجاهلية فهى تدعو الى غير الاسلام ، وكل ما خرج عن دعوة الاسلام والقرآن من نسب وبلد أو جنس أو مذهب أو طريقة فهو من عزاء الجاهلية ، كما يقول الشيخ ابن تيمية رحمه الله مستشهدا بقوله صلى الله عليه وسلم: (أبدعوى الجاهلية وأنا بين ظهوركم) • • والنصوص في ذلك كثيرة منها ما رواه مسلم أن النبى صلى

١١٠ المودودي ( بين الدعوة القومية والرابطة الاسلامية ) ص ٦٨ ٠

الله عليه وسلم قال: (ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من غضب لعصبية ) • وقوله: (ان الله أوحى الى أن تواضعوا حتى لا يبغى أحد على أحد ، ولا يفخر أحد على أحد ) • ولا ريب أن دعاة القومية يدعون الى عصبية ويغضبون لعصبية، ويقاتلون على عصبية ، ولا ريب أيضا أن الدعوة الى القومية تدعو الى البغى والفخر وانما هى فكرة جاهلية تحمل أهلها على الفخر بها والتعصب لها •

والاسلام بخلاف ذلك فهو يدعو الى التواضع والتقوى والتحاب في الله وأن يكون المسلمون الصادقون من كل أجناس بنى آدم جسدا واحدا وبناءا واحدا يشد بعضه بعضا ويألم بعضه لبعض وفي الحديث الصحيح : ( المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، ويشبك بين أصابعه ) و ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ) ،

وفى حديث الحارث الأشعرى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال:
( وأنا آمركم بخمس الله أمربى بهن ، السمع والطاعة ، والجهاد ، والهجرة ، والجماعة ، فانه من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه الى أن يراجع ، ومن دعى بدعوى الجاهلية فهو من جثى (١) جهنم ، قيل يا رسول الله ( وان صلى وصام ) قال : وان صلى وصام وزعم انه مسلم ، فادعوا بدعوى الله الذى ساكم وان صلى وصام وزعم انه مسلم ، فادعوا بدعوى الله الذى ساكم المسلمين المؤمنين عباد الله ) ، وهذا الحديث الصحيح من أوضح الأدلة وأبينها في ابطال الدعوة الى القومية واعتبارها دعوة جاهلية يستحق دعاتها أن يكونوا من جثى جهنم ،

ثالثا : لأنها تؤدى الى موالاة الكفار العرب وملاحدتهم من أبناء غير المسلمين واتخاذهم بطانة والاستنصار بهم على أعداء القوميين من المسلمين وغيرهم وفى ذلك مخالفة لنص القرآن الكريم والسنة الدالة على وجوب بغض الكافرين ومعاداتهم وتحريم موالاتهم واتخادهم بطانة كقوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى

<sup>(</sup>۱) جمع جثوة وهى الشيء المجموع وقوم جثى جلوس (۱ ه) لسان العرب يقول شاعر القوم بن : القوم بن : سلام على كتر يوحد بيننا وأهلا وساهلا بعده بجهنم

أولياء بعضهم أولياء بعض ، ومن يتولهم منكم فانه منهم )(١) الآيات ٠٠٠

والقوميون يدعون الى التكتل حول القومية العربية ، فيوالون لأجل ذلك كل عربى من يهود ونصارى ومجوس ووثنيين وملاحدة وغيرهم تحت لواء القومية العربية ويقولون ان نظامها لا يفرق بين عربى وعربى وان تفرقت أديانهم ٠٠ والله عز وجل يقول : ( يأيها الذين آمنوا لاتتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة ) ٠ الى قوله : ( ومن يفعله منكم فقد ضل سواء السبيل ) ٠ (٢) ونظام القومية يقول كلهم أولياء مسلمهم وكافرهم ٠٠ والله سبحانه وتعالى يقول : ( قد كانت لكم أسوة حسنة في ابراهيم والذين معه اذ قالوا لقومهم انا برءآؤا منكم ومما تعبدون من دون الله ، وفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده ) ٠ وقال : تعالى : ( لاتجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو أخوانهم أو عشيرتهم ) (٣) ٠

وشرع دعاة القومية يقول اقصوا الدين عن القومية ، وافصلوا الدين عن الدولة ، وتكتلوا حول أنفسكم وقوميتكم حتى تدركوا مصالحكم وتستردوا أمجادكم ، كأن الاسلام وقف في طريقهم وحال بينهم وبين أمجادهم ، هذا والله هو الجهل والتلبيس وعكس القضية ،

وكيف يجوز فى عقل عاقل أن يكون أبو جهل وأبو لهب وعقبة بن أبى معيط والنضر بن الحارث وأضرابهم من صناديد الكفار فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم وبعده الى يومنا هذا اخوانا وأولياء لأبى بكر وعثمان وعمر وعلى وسائر الصحابة ومن سلك سبيلهم الى يومنا هذا ٠٠هذا والله أبطل الباطل وأعظم الجهل ٠ وشرع القومية ونظامها يوجب هذا ويقتضيه ٠

رابعا : لأن الدعوة للقومية تفضى بالمجتمع الى رفض حكم القرآن

<sup>(</sup>١) المائدة (٥

<sup>(</sup>٢) المتحنة ١ ـ ٤

<sup>(</sup>٣) المجادلة ٢٢

الكريم لأن القوميين غير المسلمين لن يرضوا بتحكيم القرآن ، فيوجب هذا لزعماء القومية أن يتخذوا أحكاما وضعية تخالف القرآن حتى يستوى مجتمع القومية فى تلك الأحكام (١) .

وأخيرا فينبعى ألا ننسى أن القومية قد اقترنت في التاريخ الاسلامى الحديث بالعمالة للاستعمار ، كما اقترنت بالعداء للاسلام ، كما ظهر مما قدمناه من مؤامرة لورنس وأمثاله ،

<sup>(</sup>١) ابن باز : نقد القومية العربية ( ص ١٠ - ٢٦ ) .

#### ثالثا: تحرير المرأة

كما كانت العلمانية شعارا خادعا ٠٠ يخفى وراءه الحرب على الدين ٠

وكما كانت القومية شعارا خادعا كذلك ٠٠ يستعمل في مواجهة الدين ٠

فلقد رفع هذا الشعار « تحرير المرأة » بقصد اجتذاب المرأة المسلمة واستخدامها حربا على دينها •

وأول من أوصى به أحد مؤتمرات التبشير ٠٠

وكان الهدف بومئذ تنصير المرأة السلمة ٠٠

ثم تبعهم المسشرقون •

وتبعهم من تلقوا العلم والمعرفة على أيديهم ١٠ وهم فى شرقنا الاسلامي كثير ١٠٠

## ماذا يقصدون بالتحرير

التحرير ٠٠ لا يكون الا من عبودية ٠٠ ؟

فهل كانت المرأة المسلمة كذلك ؟

ان المسلم لا يعطى العبودية لمخلوق ٠٠ بل يعطيها للخالق وللخالق وحده ، ومن ثم فانه أكثر الناس تحررا من عبودية المخاليق سواء كانت آدمية ، أو كانت مالا ، أو جاها ، أو سلطانا أو غير ذلك من متاع الحياة الدنيا ٠٠

والمرأة المسلمة ٠٠ لها ما للرجل « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة »(١) هذه الدرجة ليست درجة العبودية أبدا ولن

<sup>(</sup>۱) البقرة ۲۲۸

تكون ، لكنه أمر اقتضاه التنظيم ، أن يكون للسفينة ربان واحد لا ربانان و الا لغرقت السفينة بمن فيها ٠٠

ولقد سبقت المسلمة ٠٠ غيرها من النساء ٠٠

فعرفت واجبها ، وعرفت حقها ٠

وكانت لها الشخصية القانونية المستقلة •

تتعامل باسمها دون حاجة الى اعتماد تصرفها من أحد ، بينما ظلت المرأة الفرنسية لا تتعامل باسمها وحده بل لابد من أجازة الزوج لتصرفها ٠٠ وذلك الى عهد قريب ٠٠

فماذا يعنى التحرر أو التحرير ٠٠ بعدما أعطاها الاسلام ما لم يعطها نظام آخر ٠

قالوا أنه يعنى تحريرها من بيتها •

وتحريرها من زيها •

قلنا: وبماذا يخدمهم تحريرها من بيتها ، وتحريرها من زيها • • وبعبارة أخرى كيف يمكن من خلال هذا وذاك ابعاد الأمة عن الاسلام •

المرأة بلا شك نصف المجتمع •

وهي نصف خطير ٠

لأنه يؤدى رسالة خطيرة ٠٠ وان غفل عنها الكثيرون ٠

ان الذين يتخرجون من المدارس والجامعات يمكن تعدادهم ويمكن أن يوجد غيرهم لم يتخرجوا من هذه أو تلك أما الجامعة التي لابد أن يتخرج منها كل مسلم بل كل انسان فهي ٠٠ الأم ٠

فان صلحت صلح خريجوها •

وان فسدت فسدد خريجوها ٠

وتحرير المرأة من بيتها ٠٠ يعنى اغلاق هذه الجامعة ٠٠

واذا كانت هذه هي الجامعة الأولى التي خرجت من قبل تلك الاجيال العظيمة التي حملت الينا الاسلام ، بل حملته للدنيا كلها .

فان اغلاق هـذه الجامعة يعنى ٠٠ انعدام الخريجين من ذلك الطراز ويعنى غلبة الخريجين من طراز آخـر ٠٠

ولقدد رأينا ٠٠ في عصرنا بداية الثمار ٠

رأينا ٠٠ ممن تسلطوا على فكر هذه الأمة ٠٠ بل وعلى سلطانها من كانت أمه ٠٠ راقصة في ناد ليلى ٠

وأخرى تعمل في المناء .

وليس بين الاثنين كبير اختلاف ٠٠

أما ماذا يعنى تحريرها من زيها ٠

فانه يعنى كشف ما أمر الله أن يستر ، وهنك ما أمر الله أن يصان • يعنى • • عرضا رخيصا • • لسلعة غالبة صانها ربها وصانها الاسلام •

يعنى اثارة اللحم والدم ٥٠ وهو أمر لا يستطيع أن ينكره الاغبى أو متغاب ٠

فاذا أضفنا الى تحرير المرأة من بيتها تحريرها من زيها ٠٠ كانت النتيجة نتيجة الاثنين غير نتيجة الواحد ٠

ان التحرر من البيت وحده ٠٠ قد يكون له النتيجة السلبية الخطيرة السابقة وهي حرمان الأمة من جامعة تخرج أجيالا ٠٠

وأن تحرر المرأة من زيها وحده ٠٠ قد تكون له النتيجة الايجابية الخطيرة السابقة وهي الاغراء بالفاحشة والدعوة اليها ٠

لكن التحريرين ٠٠ قد يعنيان فوق النتيجتين السابقتين مجتمعتين ٠ نتائج آخرى أخطر وأشد ٠٠ ان أولها بلا شك ٠٠ انحلال المجتمع وسقوطه ٠٠ بسقوط قيمه وأخلاقه ومثله ٠٠

ان فرنسا \_ غير الاسلامية وصاحبة الامبراطورية الكبيرة سقطت تحت أقدام ألمانيا \_ على مدى أسبوع واحد وهى ٠٠٠ كما صرح رئيس وزرائها ، ان فرنسا هزمها الانحلال قبل أن يهزمها الاحتلال ٠٠٠

فما بالنا بأمة اسلامية ١٠ أساس نظامها عقيدة وأخلاق ١٠ وما بالنا بأمة اسلامية ١٠ لم تصل بعد من ناحية القوة المادية الى ما وصلت اليه فرنسا أو أمريكا ١٠٠

ان اشاعة الانحلال ـ فى الأمة الاسلامية ـ عن طريق تحرير المرأة من بيتها وزيها يعنى أن الأمة الاسلامية وهى بعد لم تقف على قدميها ٠٠ تماما كما يصاب الطفل بمرض خطير لا يستطيع أن يقاومه الرجل الكبير ٠٠

انها جريمة كبرى ٠٠ وخيانة عظمى ٠٠ يقارفها كل من يدعو الى هذا السبيل بالكلمة أو الصورة أو القدوة السيئة ٠

وفى عام ١٣٩٥ ه ( ١٩٧٥ ) طالب « جوزيف ريد » الدير العام لهيئة رعاية الاطفال بعقوبات شديدة ضد الاشخاص الذين يتاجرون ببيع الاطفال فى السوق السوداء حيث يباع سنويا خمسة آلاف طفل ٠٠ وكلهم \_ بكل أسف \_ جاءوا من سفاح ويجرى الاتفاق مع الفتيات اللائى حملن بهن من غير زواج مقابل مبلغ من المال الى جانب التكاليف الصحية والسكنية (١) ٠٠

أى جيل يكون ذلك الذى لا يعرف له أبا ولا يعرف له أما كذلك ٠٠ ؟
أى ارتداد الى عصر الرق ذلك الذى يباع فيه الأطفال ويشترون ؟
ترى ٠٠ هل يخرج لنا تحرر المرأة ٠٠ فى شرقنا الاسلامى ٠٠ ما أخرجه فى ذلك الغرب الصليبى ٠٠ ؟

وهل نقم منا الغرب أن كانت لنا روابط أسرية متينة يقوم عليها باذن الله مجتمع متين ٠٠ ؟

أم نقم منا أن لنا دينا ٠٠ هو سر ابتعاثنا بين الحين والحين ٠ فخشى هذه الابتعاثة ٠٠ ورغب لنا في رقدة لا نهوض بعدها ولا قيام ؟

#### أما المرأة الريفية:

فلم يشا المخططون لتغريب المسلمين أن يتركوها فى حالها وحيائها ١٠ أصروا على أن يغزوها فى عقر دارها ١٠ ليذهبوا بما بقى من حيائها ١٠ لتشارك أختها فى المدينة ما وصلت اليه من مدنية ١٠ تحت ستار الأمم المتحدة انطلقت أمريكا تغزو الريف المسلم [ باسم

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع ـ العدد ٢٤٩ ـ ٢ جمادى الاولى ١٣٩٥ ـ ١٣ مايو مسنة ١٩٧٥ . نتلا عن وكالة اليونيتدبريس ـ واشنطن .

التربية الأساسية] ٠٠٠

أما ما هي التربية الاساسية ٠٠

فهى كما عرفها أحد سدنتها الدكتور حامد عمار فى بحث القاه فى مؤتمر أمريكى منهج من مناهج الاصلاح الاجتماعى لرفع مستوى المعيشة يؤكد قيمة العملية التربوية [ وتغيير الأفكار والنزعات ] ٠

وفى مكان آخر ٠٠ تسعى التربية الاساسية الى محاولة تغيير الافكار والنزعات والاتجاهات(١) ٠

وفى سرس الليان مصر ــ مركز للأمم المتحدة •

وفى قرى سوريا مراكز (٢) ٠٠ وقد تكون وصلت الى غيرها ٠

## أما قضايا المرأة:

التى يتعمدون اثارتها بين الحينوالحين ٥٠ ليظهروا بمظهر المدافعين عن المرأة المحبين لمصلحتها ٥٠ فزوبعة فى فنجان ٥٠ فنسبة الطلاق فى الملاد الاسلامية ضئيلة ٠

ونسبة التعدد أشد ضالة •

بما لا يصح أن يرتفع الصوت معها كأنها مشكلة أو قضية (٣) . ولئن كانت هناك قضية أو مشكلة ٠٠ فهم سببها ٠

حين تسببوا بوسائل اعلامهم فى تصديع البيوت ٠٠ وفى اثارة المشاكل وحين تسببوا بدعاوى المساواة العريضة فى أن لا يكون للبيت قوامة وأن يكون فيه رئيسان الرجل والمرأة ٠٠ ورئيسان فى مركب واحد يغرقانه (كما هو المثل) ٠٠

<sup>(</sup>۱) حصوننا مهددة من داخلها ــ للدكتور محمد محمد حسين ـ الناشر مكتبة المنارالاسلامية ــ الكويت ص ٨٤ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق .

<sup>(</sup>۱) في حديث الحبيب بورقيبة بأهرام ١٩٧٥/١٢/١٠ صرح الرئيس التونسى بأنه أصدر في سنة ١٩٥٦ قانونا بمنع تعدد الزوجات يعتبر التعدد جنمة يعاتب مرتكبها بالمسجن لمدة سنة وغرامة مالية ١ ٢٤٠ دينارا ) ٠٠ وفي مقال شيخ الازهر ذكر أن أحد التونسيين ضبط متلبسا بجريمة الزواج بثانية ، ولم يخل سبيله الا بعد أن قرر أن هذه الثانية خليلة ولست زوجة .. وهكذا يطيب لبعض الحكام أن يحرموا ما أحل الله وأن يحلوا ما حرم الله ألا ساء ما يزرون ٠٠

ثم حين ساندوا وساعدوا انحلال الأخلاق وانفلتت من قيود الدين ٥٠ فلم يعد الرجل يخشى الله فى المرأة ٥٠ ولم تعد المرأة تخشى الله فى الرجل ٠٠

فدب الخلاف والشيقاق ٠٠

والحل ليس تحررا من الدين أو مزيدا من التحرر ٠٠

وانما عودة الى الدين والتزام بضوابطه ٥٠ وأخلاقه ٥٠

تصير المشكلة محلولة ٠٠

« وفى أنفسكم ٠٠ أفلا تبصرون (١) » ٠

« ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم (٢) » .

\* \* \*

هذه ٥٠ شعارات الغرب ٠٠ ووسائله ٠٠

لاحداث التغير الاجتماعي فينا ٠٠

## علمانية :

ف التعليم ٠

ف الاعسلام .

فى القانون ٠

قوميات :

تمزق الأمة الواحدة

وتمزق الدولة الواحدة ٠

تحرير المرأة:

ليسقط المجتمع في حمأة الرذيلة •

ويقضى بنفسة على نفسه •

۱۱) الذاريــات ۲۱ .

<sup>(</sup>٢) الرعـــد ١١ .

ولو نجحت هذه الدعوات ٠٠ فماذا يبقى لنا من الاسلام ٠٠ ؟ واذا نجحت فماذا يبقى فى مجتمع لم يقف بعد على قدميه ٠٠ ؟ لقد استجاب لها ٠٠ الطامعون فى السلطة ٠

واستجاب لها ۱۰ الراغبون في السقوط ۱۰ لأنهم لا يقدرون على الارتفاع ۱۰

واستجاب لها ١٠ السذج الجاهلون ١٠ الذين حسبوها ١٠ علاجا لهذا الشرق الاسلامي من تخلفه وعدم نهوضه ١٠

وبقى أن ينهض العالمون الصادقون ٠٠ ليفضحوا المخطط الاثيم للقضاء على الاسلام والمسلمين ٠٠

بقى أن ينهض العالمون الصادقون ١٠ ليقوموا بما قام به من قبل نبيهم ورسولهم محمد عليه الصلاة والسلام ١٠ فهم خلفاؤه على ميراثه ١٠ وهم أمل الأمة الباقى بعد أن تردى غيرهم وسقط فى الشراك ١٠٠

ولنكمل الصورة أو نقترب بها من الكمال ٠٠ نقدم لأمتنا بعضا مما فعل ٠٠ ويفعل الصليبيون ؟

•

# المبحث الرابع ما يفعل بنا الصليبيون

لسنا نثير أحقادا ٠٠

فنحن على استعداد أن نعاملهم بما أمرنا به القرآن ان كفوا عن قتالنا وقتلنا ، وتشريدنا واخراجنا هن ديارنا ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ١٠٠ ان الله يجب المقسطين ١٠٠ انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم (١) فان لم يكفوا عن قتالنا وقتلنا ، وعن اخراجنا وتشريدنا ١٠٠ فهم الذين فلموا أي يثيرون الاحقاد ، وهم الذين يظلمون ( وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون (٢) ) ٠

ولن نأتى من القديم ٠٠

# انذكر قومنا:

بما فعلوه يوم دخلوا بيت المقدس ٠٠ فذبحوا فيه سبعبن ألفا من المسلمين حتى غاصت الخيل الى صدورها فى دماء المسلمين ٠٠٠

ولا بما فعلوه في الجزائر ٠٠ حين قتلوا مليون شهيد ٠٠

ولا بما يثيرون من أحقاد حين يحفظون جندهم « أنا ذاهب الى طرابلس فرحا مسرورا ٠٠ لأبذل دمى لسحق الأمة الملعونة ، لأحارب الدولة الاسلامية التى تجيز البنات الابكار للسلطان !! سأقاتل بكل قوتى لأمحو القرآن »(١) ٠

<sup>(</sup>۱) المتحنة ٨ ، ١

<sup>(</sup>٢) الشعراء ٢٢٧

<sup>(</sup>٣) حاضر العالم الاسلامي ــ الكاتب الامريكي ستودارد ص ٢٠٨ وحضارة العرب للكاتب الفرنسي غوستانه لوبون ص ٣٢٦ ــ ٣٣٠

<sup>(</sup>٤) نشرت هذا النشيد مجلة الرابطة الشرقية السنة الثالثة المعدد الثانى ٢٥ جمادى سنة ١٣٤٩ وقد تقدم في مبحث التبشير ص ٣٣٠٠

ولا بما يخططون له حين يقول أحد قادة فكرهم « ان جزيرة العرب التي هي مهد الاسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية » وحين يكمل آخر :

« متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذ أن نرى العربى يتدرج فى سبيل الحضارة التى لم يبعده عنها الا \_ محمد \_ وكتابه •

وحين يضع لهم أحد فلاسفتهم الحل النهائي فيقترح أن يباد ثلثا المسلمين وينفى الثلث الثالث ، وتهدم الكعبة وينقل قبر الرسول صلى الله عليه وسلم الى متحف اللوفر(١) •

سنترك هذا وغيره جانبا .

لنذكر قومنا بما يجرى الآن حيث يدعون أنهم تخلوا عن عصبيتهم أو صليبيتهم •

ولنضرب لذلك بعض الأمثلة:

#### ١ \_ في الفلين :

يتعرض المسلمون في الفلبين لحرب ابادة لم يشهد لها التاريخ المحديث مثيلا •

فهم يجلون من قبل الصليبين عن أراضيهم التي خصها الله بالخصب والنماء ، فان رفضوا تعرضوا للابادة من قوات الجيش الفلبيني التي لا تكتفى بمجرد الحرب الشريفة بل تستعمل كل وسائل الابادة المنوعة مثل الغازات والنابالم ، ثم هي بعد ذلك تمثل بالجثث وتنتقم من الجرحي والأطفال والنساء •

وفى بيان للأخ عبد الباقى أبو بكر الأمين العام للعلاقات الخارجية لحبهة تحرير مورو مؤرخ ٢٩ مارس سنة ١٩٧٦ ينقل عن عمدة بانكوك محمد صالح عثمان قائد المجاهدين الذى لا يزال يقاوم الحصار منذ ١٩ شهرا والآن ـ يعزز الجيش الحصار بـ ٨ كتائب جديدة غير قوات الطيران التى تقصف المنطقة ليلا ونهارا والبواخر التى توجه ضرباتها المركزة من المدافع الفتاكة بدون انقطاع ٠٠ وفى مرارة يختم

<sup>(</sup>١) الفيلسوف الغرنسي كيمون .

كلامه: يبدو لى أن المسلمين فى العالم لم يعرفوا حقيقة الوضع الذى نعيشه أو أنهم يتجاهلوننا ، ثم يقول أمين عام الجبهة وكنتيجة لهذه المعارك التى لا تزال دائرة للآن قتل ما لا يقل عن ٠٠٠٠ ٥٠ مسلم ٥٠ ثم يقول: « وماركوس يعلم أنه لا يستطيع أن ينال من المسلمين ولكنه يريد أن يسرق المسلمين ويسرق أنظار العالم(١) » ٠

#### ٢ ـ في أثيوبيا:

كان أسد الحبشة يضطهد المسلمين اضطهادا شديدا ، فرغم أنهم فى حقيقة الأمر يمثلون أغلبية البلاد ، فان احدا منهم لا يشترك فى الوزارة ولا فى الحكم ، بل ولا يسمح له بارتقاء منصب قيادى من أى لون ، ولقد صارت سجون أثيوبيا مقابر للمسلمين الذين يجأرون مما هم فيه ، ولأسد الحبشة هواية فى تعذيب المسلمين انه يأمر بربط أيديهم الى أرجلهم ، ويبقون على هذا الحال سنين حتى تتقوس ظهورهم وتأخذ شكل المنحنى ، فاذا أفرج عنهم لم يستطيعوا المشى الا على أربع ، .

وكنا ننتظر بعدما أسقط الامبراطور بانقلاب عسكرى ان النظام سوف يتغير ٠٠ لكن الحقيقة أن القبضة العسكرية الحاكمة اشتدت على المسلمين حتى ان تقريرا عرض على المجلس العسكرى وتم اقراره يصرح:

لقد حان الوقت ان نعرف جيدا من هم أعداؤنا ، لقد اختار العرب وعملاؤهم ان يكونوا أعداءنا وعلينا ان نعاملهم على هذا الأساس(٢) •

ان المجازر التى يتعرض لها الثوار المسلمون فى أرتيريا أمر يحرك كل ذى ضمير أو مروءة « لكن اين المروءة » لقد خفت حتى اختفت ٠

#### ٣ ــ المسلمون في تايلاند:

نشرت مجلة الاعتصام القاهرية أنه:

(أ) في ١٦ نوفمبر سنة ١٩٧٦ قامت السلطات التايلاندية

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع العدد ٢٩٦ ــ السنة السابعة ٢٠ ربيع آخر ١٣٩٦ ــ ١٠ أبريل سنة ١٩٧٦

<sup>(</sup>٢) مجلة المجتمع العدد ٢٩٧ السنة السابعة -- ٢٧ ربيع آخر ١٣٩٦ -- ١٦ أبريل سنة ١٩٧٦

بهدم المسجد الكبير فى ولاية (بنارا) فى اطار مخطط يستهدف ازالة الآثار الاسلامية ، ومنع المسلمين من اقامة شعائرهم الدينية وتشجيع ممارسة البوذيين لطقوسهم أمام المساجد وبناء الأصنام فى كل المدن بالولايات الاسلامية الاربع فى فطانى .

(ب) هام خمسة أشخاص من المنشأة البحرية التايلاندية بذبح خمسة من القرويين المسلمين الاحياء ، ومثلوا بجثتهم ثم قذفوا بها الى البحر فى محافظة تلوية فى ولاية فطانى ،

انطلقت مظاهرة احتجاج تعرضت لها القوات التايلاندية سقط فيها عشرون شهيدا وجرح فيها المئات .

(ج) قامت العصابات التايلاندية فى الفترة الأخيرة بحرق احدى قرى المسلمين فى محافظة (جاها بولاية جالا) وتسعى العصابات البوذية الى تشجيع هجرة البوذيين من شمال البلاد الى الجنوب الاسلامى واقامة مستعمرات فيها .

#### \* \* \*

وبعدد ٠٠ فهل نجح الغرب ٠٠ في حربه الفكرية لنا ؟

### أولا: بالنسبة للاسلوب

حين نجح انقلاب « كمال أتاتورك » العسكرى • • واستطاع أن يحقق ما كان الغرب يبغيه • • سلم الحلفاء فى اتفاقية لوزان باستقلال تركيا •

ذلك أنه بالغاء الخلافة الاسلامية فى تركيا سنة ١٩٢٤ تحقق أمل بعيد للصليبية ومن وراءها حاربت من أجله دهرا طويلا •

وحاول كمال أتاتورك بعد ذلك ٠٠ سلخ تركيا من اسلامها ٠٠ بما فرضه من علمانية التعليم وعلمانية القانون ، وتحرير المرأة المسلمة التركية واختلاط بينها وبين الرجال فى كل المجالات ، ثم بما فرضه من الغاء الحروف العربية واستبدالها باللاتينية ٠٠ ومن محاولته تغيير الزى بالقدوة ٠

وعد ذلك كله نجاحا ٠٠ شجع الغرب بعد ذلك على مزيد من الانقلابات العسكرية في المنطقة الاسلامية بهدف ابقاء السيطرة أو المقوة تابعة له ٠٠ لتنفذ البرنامج أو المخطط الموضوع لابعاد المسلمين عن دينهم وتحقق التغيير الاجتماعي أو ما يطلق عليه التغريب ٠

لكن المراقبين لمجريات الحوادث أحسوا بقصور التجربة الكمالية في تركيزها على جانب القوة فنصحوا الى جوارها • • بمحاولة تثبيت النتائج التى تصل اليها الانقلابات العسكرية وتعميقها في الشعوب(١) وحسبنا ذلك انتقادا لانقلاب أتاتورك • •

فاذا أضفنا اليه ١٠٠ أن ما بلغه كمال أتاتورك ١٠٠ لم يغير شيئا من الشعب التركى بل انه على العكس من ذلك زاده استمساكا وتصميما وانه لولا ظروف تركيا الدولية واحاطة الأعداء بها من كل جانب لكان للشعب من أتاتورك وغيره من الاتاتوركيين شأن آخر ١٠٠

وهناك أمر لا يزال غائبا عن أولئك الذين يجرون التغيير ٠٠ انهم يحاولون تبديل بناء ببناء ٠٠٠

يحاولون هدم البناء القديم ٠٠ واقامة بناء جديد ٠

ان الانقلابات العسكرية تلجأ فى وسيلتها للتغيير الى العنف والقوة معم والقانون الطبيعى أن كل فعل له رد فعل مساو له فى القوة ومضاد ، له فى الاتجاه معم

والقانون الطبيعي كذلك أن زيادة الضغط تولد الانفجار ٠

ولعلهم يتغلبون على ذلك بالتغيير من حين لآخر امتصاصا للبخار المحبيس أن يؤدى الى الانفجار ١٠٠ لكن التوقيت قد يخطئهم ١٠٠

فيحدث الانفجار قبل التوقيت الذي ضربوه ، وعلى نحو لايستطيعون السيطرة عليه ولا على نتائجه •

<sup>(1)</sup> يشير الى هذا المعنى مورو بيرجر ص ٣٢٥ حين يتول : وقد يتطلب تعميق هذا المعنى وتحويله الى رغبات واذواق ومشارب تلقائية حرة عملية تثبيت طويلة تعنيفا بوسائل اقل تعنيفا وتحكما وذلك بعد اشارة الى التغيير الاجتماعى بالطريق العسكرى ـ كتاب العالم العربى الديم ـ المرجع المسابق .

ونهدى الى الغرب تول عصبت اينونو وهو فى مرض موته اننى لا اكاد أصدق ما ارى لقد بذلنا كل ما نستطيع لانتزاع الاسلام من نفوس الاتراك وغرس مبادىء الحضارة الغربية مكانه الذا بنا نفاجاً بما لم نكن نتوتعه لقد غرسنا العلمانية فاثمرت الاسلام ( المجتمع العدد ٢٥٦ م ) ٠

وأخيرا • • لقد انكشف هذا الأسلوب وتعرى • • وأساء العسكريون الى أنفسهم والى الذين يعملون لحسابهم • • أساءوا أكثر مما أحسنوا •

واذا كان الغرب ٠٠ بحصافته ٠٠ قد أدرك فشل الأسلوب القديم٠ أسلوب احتلال الشعوب بالقوة العسكرية ، فعليه ـ بحصافته ـ أن يدرك قبل فوات الأوان فشل الأسلوب الجديد أسلوب تغيير الشعوب بالقوة العسكرية ٠

هذا عن الأسلوب الجديد ..

فماذا عن الهدف الجسديد ٠٠ ؟

# ثانيا: بالنسبة للهدف

كان الغرب « ذكيا » حين أدرك فى وقت مناسب أو متأخر • • أن التنصير كهدف لحملته الفكرية المؤيدة بالقوة العسكرية خارجية أو داخلية ان ذلك الهدف فشل • • وانه برغم الجهود الضخمة البشرية والمالية والاعلامية والتعليمية • • فان النسبة التى تم تنصيرها من المسلمين نسبة تافهة • • يمكن أن تلحق بالعدم لتكون النتيجة سلبية تماما • • !

لذا كان البديل عن التنصير واخراج المسلمين عن دينهم ٠٠ هو التغيير والاكتفاء بابعاد المسلمين عن دينهم ٠٠

وهو ما تبذل له الجهود اليوم ٠٠ من تعليم علمانى ، واعلام علمانى ، وقانون علمانى ، وتحرير للمرأة من زيها ومن بيتها ثم ما يبذل من حطلقيمة ــ الدين وقيمة علمائه ودعاته ٠

# فهل يا ترى ٠٠ نجح الهدف الجديد ؟

نجاح أمر يتعلق بالأمم والشعوب ٠٠ لا يحكم عليه فى سنين ٠٠ ولا فى جيل ٠٠ فقد لا تظهر نتيجته الا بعد أجيال ٠٠ وقد تكون النتيجة الواضحة أن التغريب نجح فى ابعاد المسلمين عن دينهم بما فيه من قيم ايمانية ٠٠ وقيم أخلاقيه ، وقيم قانونية ٠٠ وأن المسلمين استبدلوا به ٠٠ من قيم الغرب ٠٠ حتى فى عاداتهم وفى لبسهم وفى طريقة أكلهم وشرابهم وفى تعاملهم و « أتيكيتهم »!

لكن هذه النتيجة مشكوك في صحتها •

انه على قدر عمق التغيير « الاجتماعي » الذي حدث استبدالا بقيم الاسلام ٠٠ قيم الغرب وتقاليده فلقد حدث على نفس العمق ٠٠ أكبر استمساك واصرار على النظام الاسلامي عقيدة وأخلاقا وعبادة وقانونا ٠٠ وماج العالم الاسلامي بحركات كثيرة عميقة وأحيانا عنيفة تدعو الى الاسلام كمنهج متكامل للفرد والأسرة والمجتمع والدولة ٠٠! وبدا أن الجمر يتقد تحت الرماد ٠٠

فهل يتركونه حتى يكون نارا ٠٠ تحرق ٠٠ وفى نفس الوقت نورا يضىء ٠

أم يحاولون أن يأخذوا نوره ٠٠ وأن يتقوا ناره ٠٠ ؟ على الذين يمارسون التغيير أن يحذروا

فقد تصيبهم النار ٠٠ قبل أن يغشى عيونهم النور ٠٠ وعليهم أن يغيروا من هدفهم فلقد انكشف للناس ٠٠

وخير للغرب ١٠٠ أن يبتعد ١٠٠ عن فتنة المؤمنين عن دينهم ١٠٠ فان السهم قد يرتد أول ما يرتد الى صدره ، وقد تصيبه النار قبل أن يرى النور خير أن يحتفظ « بصداقة » الشرق الاسلامى ، ويحافظ على مصالحه الاقتصادية والتجارية فيه من أن يصر على التغيير ١٠٠ فيفقد هذه المصالح ١٠٠ ويجنى العداء الى الأبد ١٠٠

ان المسلمين لا يعادون الذين لا يقاتلونهم في الدين ولا يخرجونهم من ديارهم ١٠٠ بل انهم على العكس يسالمونهم ، ويبرونهم ، ويقسطون اليهم ١٠٠ فذلك أمر دينهم ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب القسطين (١) ) ٠

لكنهم فى نفس الوقت ينقلبون مع الزمن ، طال أو قصر ، الى أسود غضاب ازاء من يقاتلهم فى دينهم ويفتنهم فيه وازاء من يخرجهم من ديارهم ويسلبهم أوطانهم ٠٠ ذاك أمر ربهم ( انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين ، وأخرجوكم من دياركم ، وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ٠٠ ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون (٢)) .

<sup>(</sup>١) المتحنة ٨

<sup>(</sup>٢) المتحنة ١

خير للغرب أن يدرك ٠٠ أنه يمكن لحضارته أن تعيش ١٠ اذا تركت حضارة الاسلام كذلك لتعيش ١٠ وأنه يمكن للحضارتين أن يتعايشا ١٠ ( لكم دينكم ولى دين (١) ) وأنه خير أن تتعايش الحضارتان ١٠ من أن تصر حضارتهم على العيش وحدها ٠٠

فتفنى باذن الله وحدها ٠٠

لأننا نؤمن ان الله حافظ دینه (انا نحن نزلنه الذكر وانا له لحافظون )(۲) ، (والله متم نوره(۳))، (ویأبی الله الا أن یتم نوره ولو كره الكافرون (3) ) فأی الطریقین •• یختارون (4)

ولا يخشى الغرب أن يغزوه الاسلام مرة أخرى ٠٠

فحسبنا اليوم ٠٠ وسائل الاعلام ٠

وحسبنا اليوم ٠٠ وعى الناس ٠

وحسبنا اليوم ٠٠ أن نترك لهم الخيار ٠٠ فانه ( لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي(٥) ) ٠

وحسبنا درس الامتداد العضوى الذى مارسته تركيا من غير بسط فكرى ولا عقائدى ٠٠

فارتد المد جزر ا أصاب الأمة في كبدها وفي قلبها ٠٠

حسبنا الدرس التاريخي ٠٠ أن نكرره ٠٠ مرة أخرى ٠

وحسبنا ٠٠ أن ننظم بيتنا ٠٠ ونضمد جروحنا ٠٠ ونستعيد أنفسنا فأمامنا لذلك سنين أن لم يكن قرون ٠٠!

ولا نترك هذا التعقيب ٠٠ حتى نقول لأبنائنا والخوتنا ٠٠ ممن لا يزالون منخدعين ٠٠ وان كانوا قلة ٠٠ فانهم أعزاء علينا أن يفارقونا ، ويفارقوا قومهم ٠٠ نقول لهم ٠٠

الكافرون ٦

<sup>(</sup>۲) الحجر **٦** 

<sup>(</sup>٣) الصف ٨

<sup>(</sup>٤) التوبة ٣٣

<sup>(</sup>٥) البعرة ٢٥٦

ان فى الغرب بضاعتين ٠٠ بضاعة يزجيها اليكم ٠٠ وبضاعة يضن بها عليكم ٠٠

فأما التي يزجى ٠٠ فانها تسلبكم أخلاقكم ، وقيمكم ، وتاريخكم ، وشخصيتكم ٠٠

وأما التى يضن ٠٠ فهى سر تفوقه المادى عليكم ٠٠ هى علمه وفنون صناعته (تكنولوجيته) ٠٠

فما بالكم أقبلتم على التي يزجى ٠٠ وتركتم التي بها يضن ٠٠

فما حصلتم غير القشور ٥٠ غير الزبد ٥٠ وتركتم ما ينفع الناس!

ان فى خزائننا الجواهر ٥٠ وان علاها التراب من طول الزمن وكثرة الكيد (١) ٥٠ وان ما عندهم ٥٠ سراب خادع ٥٠ أو معدن براق لكنه غير أصيل ٥٠ فلا ينبغى أن نترك الجواهر فى خزائننا ٥٠ لنمد أيدينا ٥٠ للمعادن غير الأصيلة ٠٠

ما ينبغي أن تكون اليد المتوضئة هي السفلي ٠٠

واليد الأخرى هي العليا ٠٠

فكيف اذا كانت اليد المتوضئة تملك الجواهر • • كيف ترضى أن تمتد • • وأن تكون هي السفلي • •

وذلك لا يمنع من أن نستفيد بعلم الغرب وتجربته •

من غير أن نهجر قيمنا ، ومبادئنا ، وأخلاقنا ، وعقيدتنا من غير أن نترك ديننا ٠٠ فلا نبيع ديننا ولو كان بالدنيا كلها ٠٠!

<sup>(</sup>١) يقول الشباعر: أن الجواهر في التراب جواهر والاسد في قفص الحديد أسود

# الباب (النافئ الإنجاه المالك ركسي الفصل الأول ، السوعاء

الفص ل الثاني المستسيداً

الفصر الشالث: ماذا فعلت الماركسية بالمسامين لم تتغلغل الشيوعية فى الشرق الاسلامى ٠٠ كما تغلغل الغرب ربما لأن الأخير أسبق زمنا وأرسخ قدما ٠٠٠

وربما ٠٠ لان الأخير أدرك فى الوغت المناسب طبيعة هذا الشرق ٠٠ فكف عن الحرب السافرة له فى عقيدته ٠٠ وتلون باسم الحضارة أو المدنية أو التغريب أو التغيير الاجتماعى لينشر العلمانية ، وتحرير المرأة ، واضعاف الدين ٠٠٠ دون أن يشعر أكثر المسلمين ٠٠

لكن الماركسية أخطر على الشرق الاسلامي من الغرب ٠٠٠ بما تحمل في «أسلوبها » من «خداع » ينطلي على عامة الناس • خاصة من يخاطبون أول ما يخاطبون ممن يسمونهم طبقة «الصعاليك » أو البروليتاريا أي طبقة العمال الكادحة وبما تحمل من تخدير لهذه الطبقة أنها المكاسب من دون سائر الطبقات (١) •

ثم بما تحمل فى غايتها من تحطيم لعقيدة هذه الأمة وقضاء على دينها ٠٠٠ باعتبارها فى البداية وفى النهاية قائمة على الكفر بالله والالحاد فى أسمائه ورفض كل الأديان ، وان اتخذت «تخطيطا » مرحليا ٠٠ بعدم الهجوم على الأديان ٠٠ أو الزعم بأنها تسمح لها بالوجود أو البقاء ٠٠ أو بالالتواء بهذه الأديان ٠٠ للقول بأنها هى الأخرى اشتراكية ويسارية » ٠٠٠ الخ ٠٠ وهى فى سبيل هذه الغاية ٠٠ حين يلوح لها النصر أو ٠٠ التمكين تدوس كل شىء ٠ وتهلك الحرث والنسل ٠٠ وتغرق البلاد فى حمامات الدم لتقضى على كل خصومها ٥٠ وليظل الردع ماثلا لكل من تحدثه نفسه بالخروج عليها ٠٠٠

وقد عاشت الماركسية ٠٠ منذ صارت لها دولة ٠٠ تبذل الكثير لنشر مبادئها ورسمت لنفسها « خطة » الزحف عن طريق « الشعوب » أو الطبقات الكادحة ٠٠ ليتم التغيير من القاعدة ٠٠ لكنها منذ سنين قليلة

<sup>(</sup>۱) راجع أفيون الشعوب للاستاذ عباس محمود العقاد الطبعة الخامسة سنة ١٩٧٥ الناشر دار الاعتصام ـ القاهرة .

راحت تجرب « لعبة » الولايات المتحدة الأمريكية لتجرى التغيير من القمة » بدلا من « القاعدة » عن طريق الانقلابات العسكرية •

ونجحت انقلاباتها فى بعض البلاد فى الاستيلاء على السلطة ٠٠٠ لكن هل تنجح فى تغيير القاعدة ؟ ٠

والماركسية تستعد ٠٠ لترث حضارة الغرب ٠٠ وهو أمر وارد ٠ أولا: لانها اليوم تعيش « شبابها » وحضارة الغرب تعيش كهولتها ثانيا: لان لها من السحر والخداع لعامة الناس وخاصة الطبقة السخية ما ليس لغيرها من مبادىء الغرب ٠

ثالثا: لما يعيشه الغرب الآن من تفسخ ٠٠ وانسلاخ من دينه بما لا يحميه من ذلك الكفر الصراح ٠

وأخيرا: لما أشرنا اليه وسوف نشير اليه باذن الله من أن أساس الحضارتين واحد ٠٠ فلا غرو أن ترث الأخت أختها ٠٠ ومن ثم ٠٠٠

فكلماتنا ٠٠ رغم موضوعيتها وأساسها العلمى ـ تحمل النذير لأمتنا ٠٠٠

ان البساط يسحب من تحت أقدامها ٠٠

وأن الدمار و « الفناء » مه ينتظرانها مه

ان هي غفلت بعد اليوم ٠٠ ولو لحظة ٠٠

أو ان هي فرطت ٠٠ بعد اليوم ٠٠ ولو ذرة ٠

ونحسب أن نقطة البداية الطبيعية لمثل هذه المبادىء الخادعة ان نتعرف وعاءها ١٠٠ فكل وعاء بما فيه ينضح ١٠٠٠ البيئة التى نشأت فيها ١٠٠٠ ثم الرجل الذى نادى بها ١٠٠٠

ثم نعرض بعد ذلك للمبدأ ٠٠ في أصله ٠٠

وفى محاولة تطويره ٠٠٠ لتلافى عيوبه ٠

وأخيرا ٠٠٠ لما فعلته الماركسية ٠٠ بالمسلمين ٠٠

ابتداء ٠٠٠ من أرض القرم والقوقاز ٠٠٠ وانتهاء ٠٠٠ الى أرض اليمن والصومال ٠٠٠

والله المستعان ٠٠٠ وعليه التكلان ٠٠٠ ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم ٠٠٠

وان الحكام أول المسئولين ٥٠ ليس فقط أولئك الذين سمحوا لها عن علم بالوجود على أرض المسلمين ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم بل كذلك أولئك الذين يمهدون لها عن جهل الطريق ، ونعنى ذلك الفريق المغارق فى شهواته المبذر فى أمواله وأموال المسلمين من غير اقامة لعدالة الاسلام الاجتماعية بين الفقراء والمحرومين ٠

# الفصر الأولت السوعساء

دراسة المبدأ بغير وعائه ٠٠٠ دراسة قاصرة ٠٠٠

ذلك أن الفصل بينه وبين ذلك الوعاء فصل تحكمي ٠٠٠

٠٠٠ والا ٠٠٠

فان نافخ الكير « يمكن أن يخرج » مسكا وحامل « المسك » يمكن أن يخرج شرارا ٠٠٠ وصدق الله العظيم « والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه : والذى خبث لا يخرج الا نكدا »(١) ٠٠

والحديث عن وعاء الماركسية يشمل:

البيئة التي ظهرت فيها •

ثم الرجل الذي نادي بها ٠٠٠ وحسبنا ذلك ٠٠٠

وان كان فى كثير من النماذج الأخرى ٠٠ الداعية اليها الكثير من سمات أصحابها الأولين ٠٠

<sup>(</sup>۱) الأعرائك ٨٥

# المبحث الأول البيئة

ظهرت الماركسية أول ما ظهرت ٠٠٠ فى آورىا ٠٠٠ وكان كل شيء ٥٠٠ هناك ٥٠٠ يمهد لها ٠

الدين ٠٠

الاقتصاد ٠٠

القلسفة ٠٠

ولنعط كلا ٠٠ كلمة ٠٠

# أولا: الدين في القرن التاسع عشي (١):

قاست أوربا ١٠ الكثير ١٠ مما آل اليه أمر دينها ١٠ هذه حقيقة لابد من الاعتراف بها ١٠ ففى الوقت الذى بدأت تتفتح فيه على العلم وتأخذ بأسبابه ١٠٠

وفى الوقت الذى اتصلت فيه بالشرق الاسلامى بأكثر من طريق وعرفت عقيدته السهلة وشريعته السمحة ٠٠٠ تفتحت آذانها ٠٠ وعيونها ٠٠٠ على دين معقد يصادم العقل ويرهقه ٠٠٠ فمن قائل بأقانيم ثلاثة ٠٠ ( الأب والابن والروح والقدس ) ٠٠

ومن قائل « السبيح ابن الله » •

ومن قائل « ان الله هو المسيح بن مريم » ٠٠

وكل ذلك تحريف لدين المسيح \_ عليه السلام وخروج عليه .
فكيف لأبناء « عصر النهضة » أن يسيغوا ذلك « الخلط والخبط »
وكيف بمن سمعوا شيئا عن عقيدة الاسلام « لو كان فيهما آلهة
إلا الله لفسدتا(٢) » •

<sup>(</sup>١) راجع عرضا طيبا في كتاب للاستاذ عبد الحليم خفاجي ص ٦٩ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢) الانسياء ٢٢

« ليس كمثله شيء » (١) • ( قل هو الله أحد الله الصمد ، لم يلد ولم يكن له كفوا أحد ) (٢) •

كيف بمن سمع بهذه البساطة أن يسيغ ذلك التعقيد ؟؟؟

ثم كيف مع ذلك التعقيد ٠٠ بما انحدر اليه رجال الدين ٠٠

«كرسى الاعتراف » • • صكوك الغفران • • قرارات الحرمان • وأخيرا تلك الوصمة التي لا تنسى • • •

اضطهاد العلم والعلماء ٠٠٠ وتكفيرهم ٠٠٠ وسوقهم الى محاكم التفتيش لترتفع أعظم الرؤوس على أعواد المشانق ٠٠٠

لم يكن بعد ذلك غريبا ٠٠ أن ترتفع الصيحة ٠٠

« اشنقوا آخر ملك ٠٠ بأمعاء آخر قسيس » ٠٠

ثم بأن تكون « الردة » عن ذلك الدين ٠٠

الى دين ماركس ٠٠

## ثانيا: الاقتصاد في القرن التاسع عشر (٣):

كانت الرأسمالية في عنفوانها ٠٠٠

أصحاب المزارع الكبيرة « يمارسون » الاقطاع •

وأصحاب المصانع ـ بعد الثورة الصناعية ـ يمارسون اقطاعا من نوع آخر ٠٠

قلة تملك وتكدس الثروات ٠٠ وتعيش حياة « الترف الداعر » ٠ وملايين محرومة ٠٠ تعيش حياة البؤس والشقاء ٠٠٠ وتثبهد من قريب من يرفلون في عرق جبينهم ٠

والتطرف يفضى ٠٠ الى تطرف ذاك قانون الطبيعة ٠٠

فليس غريبا أن تستمع الطبقة الكادحة لذلك النداء الخادع ٠٠٠

<sup>(</sup>١) الشورى ١١

<sup>(</sup>٢) الاخلاص

 <sup>(</sup>٣) راجع تفصيلا في مؤلف الدكتور محمد البهى تهافت الفكر المادى بين النظرية والتطبيق ص
 ١٧ وما بعدها الناشر ــ مكتبة وهبه ــ الطبعة الثالثة أكتوبر سنة ١٩٧٥

يا صعاليك العالم • • اتحدوا فأمامكم عالم تغنمونه وليس عندكم من شيء تفقدونه غير القيود والاغلال(١) •

وليس غريبا أن يصدقوا نظرية « فائض القيمة والغاء الملكية الفردية » وشيوعية المال واسطورة : من كل حسب طاقته ٠٠٠ ولكل حسب حاجته ٠٠٠٠

#### ثالثا: الفلسفة في القرن التاسع عشر:

كانت الفلسفة السائدة فى ذلك القرن هى ما يمكن أن يسمى بالفلسفة المثالية والتى كانت ميراثا كبيرا ٠٠ منذ افلاطون « الى فيورباخ » ٠

وقد أغرقت فى التحليق فى الخيال ١٠ وأغرقت كذلك فى الخوض ٠ فيما ليس لها فيه علم ١٠٠ مثل كثير من « الألهيات » فكانت الفلسفة المادية ١٠ القائمة على « الحس » رد فعل لتلك الفلسفة المثالية المغرقة فى الخيال (٢) ٠

وهكذا كان الدين ٠٠ في أوربا ٠٠ يمهد للماركسية ٠٠

وكانت الرأسمالية في أوربا ٠٠ تمهد للماركسية ٠٠٠

وكانت الفلسفة المثالية فى أوربا ٠٠ تمهد للفلسفة المادية ٠٠٠ وكان على البشرية كلها ٠٠٠

أن تكفر عن « خطيئة » أوربا ٠٠٠

بخطيئة أخرى ٠٠٠ هي الماركسية ٠

وقبل أن نعرض لها ٠٠٠

نلقى بعض الضوء ٠٠٠ على صاحبها ٥٠ ومؤسس أول دولة لها ٠٠ ليكتمل الحديث عن الوعاء ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) هذه صيحة ماركس استغل غيها نكسة الراسمالية وارتكاسها لينتتل بالعالم الى نكسة وارتكاسة أشد خطورة ،

<sup>(</sup>٢) راجع عرضا جميلا للاستاذ عبد الحليم خفاجى عن أن الفلسفة المادية كانت تعبيراً عن أزمة الفلسفة المثالية من ص ٥٥ - ٦٦ من كتابه المقيم (حوار مسع الشيوعيين في أقبية السبون ) الطبعة الاولى ١٣٩٤ - ١٩٧٤ - دار القلم - الكويت ٠٠

# المبحث الثاني مؤسس الفكرة

# أولا: اليهود و « الفكرة »:

مؤسس الفكرة : ماركس

ومؤسس الدولة : لينين

وكلاهما من أصل يهودى

وحتى لا نفرق فى الحديث عن صناعة اليهود للفكرة وصناعتهم للدولة وما قيل عن « تخطيط » اليهود للثورة البلشفية(١) •

وتمويلهم لها(٢) .

واشتر اكهم بأعضاء منهم في مجلس الحزب والثورة (٣) ٠

نم في مجلس السوفييت الأعلى الحاكم (٤) ·

ورفعهم شعارهم ٠٠ شعار اللثورة البلشفية نفسها (٥)٠

(۱) هذا ما قد يتضبح من بروتوكلات حكماء صهيون ـ وما يؤكده تنبؤ ناشر هذه البروتوكولات العالم الروسى « سرجى نيلوس » منذ سنة ١٩٠١ بتيام الثورة البلشئية في روسيا ، وهو ما حدث فعلا بعد سنة عشر سنة من تنبله .

وفى مجلة يهودية أمريكية فى ١٩/١/١١ ان الثورة الثميوعية فى روسيا كانت من تصميم اليهود وأنها قامت نتيجة لتدبير اليهود الذين يهدفون الى خلق نظام جديد للعالم وان ما تحقق فى روسيا كان بفضل العقلية اليهودية التى خلقت الثميوعية فى العالم ونتيجة لتدبير اليهود ولسوف تعم الثميوعية العالم بسواعدهم (مجلة المريكان هبيرو) .

(٢) تشير كثير من المؤلفات الى أن تهويل الثورة الشيوعية قام به خمسة من اليهود الله على المحطر المحطوب شيئة ، جوحنهايم ماركس بريتوغ واتوكان ( راجع محمسد خليفة التونسي الخطر اليهودي على العالم الاسلامي ، حقيقة الشيوعية سلسلة اخترنا لك دار المعارف بمصر ، تجربة عربي في الحزب الشيوعي لقدري قلعجي بجروب ،

(٣) كان من البهود في مجلس ادارة الحرب والثورة : ١ تروتسكى ٢ جوف -- ٣ -- لينين
 ٤ -- اتنشلخت ٥ -- سويردلوف ٦ -- لورتسكى ٧ -- جوسيف ٨ -- مولتوف ليس يهوديا
 ولكنه متزوج يهودية راجع ما سبق ٠

(3) كان المجلس الحاكم على عهد ستالين مكونا من ١٧ عضوا منهم ١٤ بهوديا على النحو التسالى : كاجاتونتش ( نائب رئيس المجلس ) بيريا ، شغيرنيك ، كيرتشينستين جوركين ، فيرشيلون ، مولوتون ، ايليا ايرهمبرج ، ويفنسكى ، هيسنرج ، ميخيليس فرمين جودى ، لوزونسكى . . علاوة على أن رئيس المجلس ستالين كان متزوجا من يهودية ويذكر آمان راجوزا في كتابه عن ستالين أن جدته لامه كانت يهودية .

(٥) يتخذ اليهود الانمى الرمزية رمزا لامتهم كما يتخذون النجمة السداسية شعارا لهم وقد اتخذت الثورة البلشفية شعارا لها الانعى الرمزية وبداخلها النجمة السداسية ٠٠

٠٠٠ كل ذلك ٠٠٠ وان كان أكثره صحيحا ٠٠ ان لم يكن كله ٠٠ فانه فى الوقت نفسه يتضمن لونا من الدعاية اليهودية بقصد القاء الرعب فى قلوب أعداء اليهود وحمل الآخرين على تقبل مطالب اليهود ٠٠٠

نقول لا نعرق في ذلك ٠٠ لنعرض لماركس صانع الفكرة ٠ ونترك صناع الدولة « اكتفاء بالاشارة السابقة » ٠

#### ثانیا: مارکس:

وندع أنه من أصل « يهودى » •

وان كان لذلك الأصل تأثيره • • بما عرف عن الطبيعة اليهودية من حقد والتواء وبما عرف منها من تقديس للمادة • • ( ولتجدنهم أحرص الناس على حياة • • ) (١) أية حياة • • ولا شك أن للوراثة أثرها • نعرض عن ذلك حتى لا نحاج باننا نحمل الرجل أوزار \_ أجداده وآبائه • • والله يقول (ولا تزر وآزرة وزر أخرى) (٢) •

لكننا نشير الى أشياء ثابتة فى حياة كارل ماركس:

١ ــ ما وصفه به أبوه من طبيعة تميل الى الهدم والتدمير والانانية.

٢ ــ ما قبله على نفسه أن يعيش بعــد وفاة أبيه عالة على أمه وأخواته يأكل من نصيبهن فى الارث بعد أن أكل نصيبه ٠٠ وذلك بدلا من أن يعولهن وهن الاناث الضعاف ٠

٣ ــ ما قبله على نفسه أن يعيش عالة على صديقه « فردريك انجلز » •

٤ ــ ما ارتكبه من غش واحتيال على بعض دور النشر اذ باعها
 حق نشر بعض كتبه فى الوقت الذى كان يبيعها الى دور أخرى ٠٠

ه ــ موت ابنتیه منتحرتین ۰۰

واحدة ( الينورا ) بعد أن عاشت ( في الحرام ) مع عشيق لها ثم

<sup>(</sup>۱) البعرة ۲۳

<sup>(</sup>۲) خاطر ۱۸

اكتشفت سبق زواجه ، والمتانية (لورا) خوفا ان تدركها الشيخوخة ، ونحن وان كنا لم نأخذ كارل بذنب آبائه .

فاننا لا نأخذه بذنب بناته كذلك ٠٠٠ ولكننا نتساءل كيف لم يستطع ذلك العبقرى ٠٠٠ أن يربى بناته ٠٠٠ بل لم يستطع أن يعرفهن طريق الحياة الصحيح (١)

ولنحاول بعد ذلك أن نتعرض على الماركسية مبدأ ٠٠٠ بعد أن عرفناها وعاء ٠٠٠ فيما عرضنا له من « البيئة التى نشأ فيها ثم من الشخص الذى نشأت عنه » ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) راجع عرضا جميلا لاحد عباقرة الفكر الحديث عباس محمود العقاد في كتابه الشيوعية والانسانية في شريعة الاسلام \_ نشر دار الكتاب العربي من ص ٢٩٠ \_ ٧٤ وقد أغللنا الاشارة الى أمرين :

الامر الاول : ما اشسار اليه العقاد من اعتلال جسمه ، وما قد يكون له من اثرفي اعتلال عقله غان ذلك ليس اضطرادا دائما ، ، فقد تكون علة الجسم حافزا الى توقد العقل واستقامته اذا عرف الطريق المسحيم ،

الأمر الثانى : ما أثسار اليه العقاد من قذارة كارل ماركس البدنية وعدم نظائته وما استدل به على ذلك نقلا عن « ليوبلد شوارتشيلد » صاحب كتاب البروس الاحمسر ، وغيره من انتقارير المحفوظة فى دار المحفوظات بمدينة ليبزج سه قد لا يرى البعض أن تلك القذارة الظاهرية ناجمة عن قذارة باطنية ، وقد لايكون الربط محكما بين قذارة جسمه وقذارة المكاره ،

# الفصِّل الشانى : المسَّداً

من مادية « فيورباخ » وجدلية « هيجل » ٠٠٠ أقام كارل ماركس فلسفته على المادية الجدلية (١) وربطها بأربعة قوانين وبهذه المادية فسر التاريخ تفسيرا ماديا ، وبهذه النظرية المادية أرجع كل شيء في الاقتصاد الى أدوات الانتاج وقال بفائض القيمة ٠٠٠

وبذا تبدو الماركسية أشبه بالدين ٥٠٠ نظرة الى الحياة وتفسير للكون ، ونظام للمجتمع ، ولا يتسع المقام للعرض لجوانب الماركسية ٥٠ كمذهب ٥٠٠ وكنظام اجتماعى ٥٠ واقتصادى وسياسى لكنا نكتفى منها بالأساس ٥٠ فاذا انقض الأساس فبقية البغاء محكوم عليه بالسقوط والانهدام وتبدو الرابطة واضحة بين أساس الماركسية الفكرى ، وأساس المغرب الفكرى ٥٠ بل ان المارسكية مدينة للغرب في فكرها ٥٠ فان ماركس لم يأت بجديد وانما من التلفيق بين ما قاله هيجل وما قاله فيورباخ أقام فلسفته التى كانت ـ كما أشرنا ـ رد فعل للفلسفة المثالية التى أغرقت في الخيال (٢) م أو كما قال بحق أحد الكتاب كانت تعبيرا عن « أزمة الفلسفة المثالية في القرن التاسع عشر » ٥٠

وفلسفة ماركس مضى عليها أكثر من قرن ٠٠ ومن ثم فهى ــ كفكر بشرى محكوم عليه بالرجعية ، وان ادعت ، أو ادعى أنصارها لها عكس ذلك ٠

ويبدو ذلك واضما في محاولات كثيرة جرت لترقيعها ٠٠٠

ومنها ما قال به لينين ٠٠ حين واجهت النظرية العمل والتطبيق ٠٠٠ وبدأ امتحانها الحقيقى ٠٠ ومنها ما أدخله عليها ستالين وخروشوف والمؤتم الذي انعقد سنة ١٩٦٣ في موسكو من ٢٩ عالم سوفيتي ليضع

<sup>(</sup>۲٬۱) يعترف ماركس وانجلز ولينين أن الينبوع الفلسفى الاساسى للفلسفة الماركسية كان المثالية الالمانية وأنه لولا الفلسفة الالمانية ولا سيما فلسفة هيجل ( ونضيف اليها فيورباخ ) لما تأتى للاشتراكية الملمية أن ترى النور . ماركسية القرن العشرين ـ ترجمة لكتاب جارودى ـ المتحول الكبير في الاشتراكية الطبعة الثالثة سنة ۱۹۷۷ م تعريب نزيه حكيم .

«أسس الماركسية اللينينية » مما انهارت معه بعض أسس تلك الفلسفة أمام حقائق العلم الحديث • • وأخيرا منها ما قال به الفليسوف الفرنسى روجيه جارودى فى سهنة ١٩٦٦ م فى كتهابه « التحهول الكبير فى الاشتراكية » •

والذى عرب تحت اسم ماركسية القرن العشرين(١) .

وبه بعدت الماركسية كثيرا عن أساسها وغضب لذلك أنصارها فأخرجوه من الحزب سنة ١٩٦٩ بعد أن كان يحتل مركز عضو المكتب السياسى وفيلسوف الحزب الشيوعى الفرنسى ، وأعقب ذلك رفض الحزب الشيوعى الفرنسى لدكتاتورية البروليتاريا ، وتبعه فى ذلك الحزب الشيوعى الايطالى •

وفى الصفحات التى تلى ٥٠ نحاول بمشيئة الله فى بحث أن نعرض للمبدأ فى أساسه (٢) ، ثم نحاول أن نعرض فى مبحث ثان نظرتهم الى الدين ٥٠ قديما ٥٠ وحديثا ٥٠ ليحق الله الحق بكلماته ٥٠ ولو كره المجرمون ٥٠ رسوف نلتزم الموضوعية فى عرضنا للمبدأ ومناقشتنا اله از. تماء الله ٠

<sup>(</sup>۱) مشار اليه ماركسية الترن العشرين شترجمة لكتاب جارودى التحول الكبير فالاشتراكية الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٢ تعريب نزيه حكيم ٠

<sup>(</sup>٢) بالنسبة للتفسير المادى للتاريخ تراجعت عنه الماركسية فيما قرره فردريك انجلل من خطئه وصاحبه في نقديم البعامل المادى على غيره من العوامل ،، وحسينا منهم ذلك ، وبالنسبة للماركسية كنظام غان مكان دراسستها كنظام اقتصادى علم الاقتصاد وكنظام سياسى علم السياسة وكنظام اجتماعى علم الاجتماع ،، بيد أننا كما أشرنا بهدم الاساس ينهدم بالأن الله بقية البناء والله غالب على أمره سراجع لنا عرضا سريعا تحت عنوان فتنة الماركسية في كتاب شريعة الله حاكمه ليس بالحدود وحدها ،

# المبحث الأول المبدأ في أساسه

تقوم الماركسية على أساس من المادية الجدلية •

فالماركسية تقوم على المادة •

وتؤمن بالجدل ٠

ولنا في كل كلمة ٠٠

#### أولا: المسادة:

فى فكر ماركس \_ على ما كان سائدا فى القرن التاسع عشر \_ كانت المادة هى ما تقع عليه الحواس ومن ثم قامت فلسفة ماركس ونظريته على أساس من ذلك التعريف الذى صار طالب المدارس الثانوية يعرف اليوم أكثر منه ، وان أضاف اليه ماركس أن الفكر لا حق على المادة وتابع لها • • ومن ثم فقد عاد لينين ليعرف المادة بانها الوجود الموضوعي خارج الذهن •

وتتابعت الاكتشافات العملية بأسرع مما تصورت الماركسية ٠٠ وصارت الماركسية في حرج من أمرها ٠٠

واجتمع أكثر من عشرين عالم سنة ١٩٦٣ م ليضعوا «أسس الماركسية اللينينية » فهدموا ما قاله ماركس اذ قرروا «أن النشاط الذهنى أو الفكرى خاصة مميزة للمادة ولكنها ليست شكلا من أشكال المادة ٠٠٠٠

# ثم ليقرروا:

وفى الوقت الحالى يعتبر التوحيد بين الفكر والمسادة من مفاهيم المادة المنحطة • • ويسجل فيلسوف ماركسى متحرر من الماركسية القديمة جمودها فى مواجهة العلم ، وبعبارة أدق عدم ملاءمتها اليوم لصيحات العصر العلمية ، ويدعوها الى أن تطسور نفسها لتظل صالحة للعصر • •

لكنها فى الواقع اذ تطور نفسها تكاد تنسلخ من أصلها لتصير شيئا جديدا ٠٠٠ يمكن أن ينسب الى شيء آخر سوى ماركس(١) ٠٠٠

وبعسد :

هل المادة ٠٠ هي الطاقة ٠٠ ؟

أم صورة منها ٠٠ ؟

وهل الحرارة والكهرباء آخر مراحل المادة ٠٠ ؟

وأين يذهبان حين يختفيان مع الأثير ؟؟

وما هو الأثير ٠٠ ؟

أنه ليس بالشيء المادي وان لم يعرف بعد ما هو ٠٠

لايزال العلم يضيف كل يوم جديدا ٠٠٠

ولا تزال محنة الماركسية قائمة ما استمسكت بقيام الكون على أساس من المادة والمادة فقط(٢) •

وهل المادة هي ما يحس فحسب ، وقد أثبت العلم أن ما تقع عليه الحواس من المواد يمثل ٧/ ومالا تقع عليه الحواس ٩٣/ (٣) .

ولا تزال محنة الماركسية قائمة وهي عاجزة عن أن تجيب ٠٠

أم خلقوا من غير شيء ٠٠ أم هم الخالقون ؟

أم خلقوا السموات والأرض ٠٠ ؟

بل لا يوقنون<sup>(٤)</sup> ٠

<sup>(</sup>۱) ينتل الغيلسوف الفرنسى اندريه جارودى عن فردريك انجلز قوله على المادية بالضرورة ان تكتسب مدورة جديدة مع كل اكتشاف هام بادى الاثر في تاريخ العلوم .

م يتساءل : هل حقق الماركسيون برنامج انجلز ،

ويجيب: لقد نعلوا ذلك مرة واحدة عام ١٩٠٨ بكتاب لينين المادية والتجاريبية النقدية حيث قضى ثلاث سنوات من عمره يدرس اهم كتب الفيزياء المعاصرة «التحول الكبير في الاشتراكية». (٢) راجع عرضا جميلا للاستاذين : عبد الحليم خفاجي ، يوسف كمال محمد الاول في كتابه القيم حوار مع الشيوعيين والثاني في بحثه القيم مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والاسلام ..

<sup>(</sup>٣) من بحث لوحيد الدين خان متدم الى مؤتمر الفقه الاسلامي بالرياض في ذي القعدة١٣٩٦هـ

<sup>(</sup>٤٥) الطور ٢٥ ، ٢٦

#### نانيا: الجدل:

الجدل الذي يمزج ماركس بينه وبين المادة ٠٠ هو ما أشار اليه هيجل من احتواء الشيء على النقيضين. ٠٠

وغير ماركس ٥٠ ذلك النسيج ٠٠

وغره أن كان العلم - على قرنه التاسع عشر يعتبر الطبيعة قائمة على عنصرين - الطاقة والمادة ٠٠

ومن ثم أخذ الجدل وبني عليه فلسفته المادية الجدلية •

وأثبت العلم بعده وحدة الطاقة والمادة .

وأن المادة ليست الاطاقة مركزة •

والطاقة مادة ٠٠ لا نقول عنها انها طاقة الا أن تسير بسرعة الضوء وكان تفجير الذرة ٠٠ تكذيبا لما قال به ماركس من قيام التناقض داخل المادة ٠٠ فقد توهم من وجود السالب (الالكترون) ٠٠ والموجب (النيترون) انهما متناقضان وفات ماركس أن الاختلاف لا يعنى التناقض ٠٠ أن وجود السالب والموجب: داخل الذرة ٠

وداخل الكهرباء

وداخل المغناطيس

بل وفي النبات

وفى الحيوان

وفى الانسان

لا يعنى أبدا التناقض ٠

أنه يعنى شيئا آخر فات ماركس ٠٠ هو التكامل والتزاوج ٠٠ فمن العنصرين تقوم الحياة وصدق الله (ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون )(١)

<sup>(</sup>۱) الذاريات ٢١

ومظاهر الطبيعة الأخرى التي قد تعطي ظلا من الاختسلاف • كالليل والنهار مثلا • انما تعطى فى الحقيقة التكامل الذي أشرنا اليه وهو ما يشير اليه القرآن الكريم • • • ( وجعلنا الليل لباسا ، وجعلنا النهار معاشا )(١)

# ومن ثم غلا تناقض متى وجد التكامل ٠٠

بل انها كنها تبدير ٥٠ وفق نظام رسمه لها خالقها (لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون ) (٢) ولا يقع التناقض ولا الصراع الا ان تخرج المادة عن نظامها الذى خلقها عليه خالقها فالذرة لا تتفجر ٥٠ حتى يختل ترتيب الالكترونات والبروتونات ومثل الذرة ٥٠ كل مظاهر الكون والطبيعة ٥٠ لا تختل حتى تخرج عن نظامها المفطور أو مدارها المرسوم ٥٠٠٠

ومثل الطبيعة الانسان ٠٠ لا تناقض فيه بين الذكر والأنثى ٠٠ بل تكامل وتزاوج ٠٠ « ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة (٣) » والتناقض والتنافر لا يتأتى ١٠ الا أن يخرج الرجل عن طبيعته أو تخرج المرأة عن طبيعتها ٠٠ ولا نتناقض داخل الانسان نفسه لا تناقض بين روحه وجسده ٠٠ بل كذلك ٠٠ تكامل وتزاوج ولا يأتى التناقض والتنافر حتى تطغى احدى القوتين على الأخرى ٠

فيتوهم الانسان انه يمكن ان يعيش جسدا بغير روح ٠٠ يلبى رغائب الجسد وشهواته ٠٠ وفي مقدمتها شهوتي البطن والفرج ٠ وينسى ان له روحا ٠٠ لها غذاء ولها أشواق ٠٠ ولابد معها من الضوابط للقوة الأولى قوة الجسد ٠

. أو يتوهم الانسان انه يمكن ان يعيش روحا بلا جسد ٠٠ فيعرض

<sup>11 4 1.</sup> pe (1)

<sup>(</sup>۲) یسی ۶۰

<sup>(</sup>٣) الروم ٢١

عن مطالب الجسد أو يكاد فيرهق نفسه بالصيام دهرا ، وبقيام الليل كله ٠٠ وينسى سنة الرسول صلاة الله عليه وسلامه ٠٠ ( ان لربك عليك حقا ، ولبدنك عليك حقا ، ولزوجك عليك حقا فاعط كل ذى حق حقه ) ٠

وبذا ينهار جدل « ماركس » ومن قبله جدل « هيجا، » وتعيش المقيقة المالدة ( ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون (١٠) ) •

#### المبحث الثاني

#### الماركسية والدين

كان لابد من هذا المبحث ٠٠ وان استغنينا عن كثير من مباحث الماركسية ٠٠

أولا: لأن كثيرا من المتمركسين يزعمون ٠٠ أنه لا كفر فى الشيوعية ولا الحاد ٠

ثانيا: الأن النغمة الجديدة التي صاروا اليها أو ساروا بها ٠٠ هي امكان الجمع بين الماركسية والدين ٠٠ فلا تعارض بينهما ٠

ونحاول أن نبين موقف الماركسية من الدين ٠

ثم نبين بعد ذلك موقف الدين من الماركسية • • وهل يمكن ان يرقع بها الدين أو يكمل بها « نقصه » •

## أولا ـ موقف الماركسية من الدين:

لم يخف ماركس رأيه في الدين •

بل ان الدين ـ على قرنه التاسع عشر فى أوربا ـ كان تمهيدا طبيعيا للماركسية ٠٠ كما قلنا ٠٠ بما آل اليه أمره من تعقيد فى العقيدة ٠٠ ثم بما آل اليه أمر أهله أو رجاله من تنفير وتشويه ٠٠ بعد التحريف والتأويل ٠٠

وماركس واتباعه يردد فى أكثر من مكان • • ان الدين « أفيون » الشعوب ومخدر الفقراء وانه انعكاس لشقاء فعلى واحتجاج على هذا الشقاء(١) •

<sup>(</sup>۱) روجيه جارودى - المرجع السابق ص ١٤٣ وما بعدها والدكتور عبد الحليم محمود في بحثه الاسلام والشيوعية ص ٣١ والاسلام في وجه الزحف الاحمر محمد الغزالي ص ٥٠ وما بعدها جمال عبد الناصر عن الشيوعية في كتاب (حتيقة الشيوغية) .

وظلت الماركسية تعتر بموقفها من الدين ١٠٠ طوال صدامها مع الكنيسة حتى اذا قيض للماركسية أن تجد لها أتباعا في شرقنا الاسلامي٠ فانها بدأت تراجع موقفها من الدين ١٠٠ لتتخذ ازاءه «خطة مرحلية » بعدما وجدت من عقيدة الاسلام صخرة صلبة تقف في طريقها ١٠٠ وكان ان قرر بعض المؤتمرات الشيوعية ضرورة الابتعاد عن الهجوم على الدين وتلا ذلك نصائح بعض مفكريهم بعدم انكار أثر الدين وبمحاولة الاستفادة منه ١٠٠ و هكذا يقول احدهم : « وان هناك لأملا كبيرا مشتركا بين ملايين المسيحيين في العالم وبين ملايين الشيوعيين وهو ان نبنى المستقبل دون ان نضيع شيئا من ميراث القيم الانسانية التي جاءت بها المسيحية منذ الفي عام ويضيف ان تكذيب صيغة « افيون الشعوب » المسيحية منذ الفي عام ويضيف ان تكذيب صيغة « افيون الشعوب » التي لخص بها ماركس ولينين تجربة لا سبيل الى نكرانها ، ليس قضية فحسب بل هو أيضا أمر ممارسة سياسية واجتماعية (١) .

# ثانيا \_ موقف الدين من الماركسية:

ونحن نقصد بذلك ديننا ٠٠ دين الاسلام ٠

فلئن كان فى ظروف الدين المسيحى ـ على وضعه الحالى ـ ما اتاح الماركسية ان تنتهكه بل ان تلتهمه مع فليس فى ظروف ديننا شيء من ذلك م

ليس ف ديننا ذلك التعقيد في العقيدة •

ليس فيها اقانيم ٠٠ ولا تثليث ٠٠ ولا اشراك ٠

وليس فى ديننا شىء من التحريف أو التشويه ٠٠

كما حدث لدين المسيح عليه السلام مما حدا بمفكرى الماركسية ان ينظروا الى الدين على أنه مشروع انسانى « أى جهد بشرى » •

<sup>(</sup>۱) روجيه جارودى ــ المرجع السابق ص ٢٠٠ ــ وان كان يعترض في ننس الوقت بالحاد للماركسية وبديز الحاد الماركسية عن الحاد القرن الثابن عشر الذي كان في جوهره سياسيا والحاد القرن التاسع عشر الذي كان بصورة عامة الحاد علموى (يتصد علمي) أي بن تناقض العاد المقرن العشرين ويقول انه في العلم مع دينهم في ذلك الحين ويسمى الالحاد الماركسي التحاد المقرن العشرين ويقول انه في جوهره انسى من ١١٣ ١ ١٤٤ المرجع البسابق وهو يعتبر الدين جهدا انسانيا من ١٦٣

ولا وقف علماء الاسلام من العلم مثل ما فعل رجال الدين المسيحى مع العلم والعلماء في القرون الوسطى • • ومن ثم فان موقفنا من الماركسية يختلف عن موقفهم •

ومحاولة التوفيق أو « التلفيق التي يصنعها « أذكياء » الماركسية للتدليس أو التدسس الى الاسلام ٠٠ باعلانهم قبول الاسلام عقيدة و الاشتراكية العلمية منهجا ٠٠ محاولة مفضوحة ٠٠ مردودة ٠٠

أولا: لانه واضح فيها التكتيك المرحلي ٠٠

وهو ماكشفت عنه كثير من كتابات مفكريهم بل ما اوصى به بعض مؤتمر اتهم .

وثانيا: سواء اعتبروا تلك « المصالحة » أو التوغيق « تكتيكا » مرحليا • • أو قبلوه استراتيجية دائمة أو حتى أدخلوه فى نظريتهم واعتبروه جزءا من أيديولوجية ( عقيدة ) دائمة • • على كل هذه الفروض •

فان ذلك العرض مرفوض

لان القول بأن الاسلام عقيدة • • والاشتراكية العلمية منهج • قول يتنافى مع طبيعة الاسلام • • فهو عقيدة ومنهج حياة • •

وهو في هذا لا يقبل التجزئة ولا التفرقة ٠٠ ولا المساومة ٠

ولا التلفيق ٠٠ ولا الترقيع ٠٠!

ويسمى كل ذلك: كفرا ٠

وفتنـــة •

وجاهلية • ومحادة لله ورسوله •

(أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ٠٠) ١٠٥٠ •

١١ المقرة \_ ٥٨

(واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك)(١) •

( أفحكم الجاهلية يبغون ، ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون )(٢) •

( اتقـوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين فان لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله )(٣) •

واذا كان الأمر كذلك ٠٠ فان الذين صنعو الدين رجال وهم رجال ١٠٠ ولهم ان يصنعوا مثل ما صنعوا ١٠٠ ومن ثم لهم ان يشرعوا «الماركسية » كما شرع البابوات «المسيحية » ٠٠

وليس فى ديننا ٠٠ صكوك غفران و لا غرارات حرمان ٠

وهو في هذا منطقي مع عقيدته ٠٠ ومع شريعته ٠

فعقيدته ان « الشرع » كالخلق خالص حق الله •

(الاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين)(٤) .

والالوهية التى نرفعها لنا شهادة وشعارا ونقر بها لله سبحانه وتعالى وننفيها عمن سواه ٠٠ هذه الألوهية من معانيها التسليم لأمر الله وشرعه ٠

## وشريعته كذلك:

شملت • • كل نواحى الحياة (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين )(٥) تشمل الحياة السياسية • والحياة الاجتماعية والحياة الاقتصادية ولا يمكن فيها فصل حياة عن حياة •

ومن ثم فللماركسية أن تبحث لها عن دين آخر ٠

<sup>(1) [</sup>Hins ... 13

<sup>(</sup>۲) ایلادہ ــ ۵۰

٣١) البقرة ... ٢٧٨ ، ٢٧٩

<sup>(</sup>١٤) الأمرال عد

<sup>(</sup>a) النحل ... ، ٨

تجرى معه التوفيق أو التلفيق ٠٠

ولقد سبقتهم الى ذلك يوما قريش ٠٠

فقال الله لهم:

(قل يا أيها الكافرون لا اعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما اعبد ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد • لكم دينكم ولى دين (١))

# الفصّ ل إلث الث ما ذا فعلتُ الماركسية بالمسلمين

المأساة أجل من أن تكتب في فصل •

نكتفى فيها بالاشارة ٠

ونطلب فيها من القارى، ٠٠ بل نلح أن يقرأ المزيد ٠

#### المبحث الأول

## المسلمون في الاتحساد السوفيتي(٢)

الأرض الاسلامية \_ ميراث محمد عليه الصلاة والسلام \_ أضعاف أرض روسيا فاقاليم الاسلام في الاتحاد السوفيتي تشمل:

- ١ ـ الأورال ٠
- ٢ \_ استرخان ٠
- ٣ \_ سيبيريا ٠
- القرم (وهي أغنى المناطق بالحاصلات الزراعية) •
- ه \_ القوقاز (وهي أغنى المناطق بالبترول وبعض المعادن ) .

٦ ـ التركستان بلاد ما وراء النهر ( منها اماما السنة البخارى ومسلم ، والمفسران الزمخشرى والنسفى ، وأثمة البلاغة واعجاز القرآن ، عبد القاهر الجرجانى وسعد الدين التفتاز انى ويوسف السكاكى ، ومنها

<sup>(</sup>۱) أما ماذا معلت في غير المسلمين مهذابح المجر سنة ١٩٥٦ وتشيوسلوماكيا سنة ١٨ أقرب مثال وخير مثال وأما ما معلته في نفسها ماقرأ فيه : آثرت الحرية ــ الهيكتور كرانتشيسكو روسى هارب من جميم رومانيا ،

<sup>(</sup>٢) هذا عنوان نصل في كتاب الاسلام في وجه الزحف الاحمر وجدناه أنضل ما كتب عن حال المسلمين في الاتحاد السونيتي للداعية الاسلامي الشيخ محمد الغزالي .

الفارابى وابن سينا ، ومن علماء الرياضة والفلك خالد والبلخى ومن علماء المهندسة بنو موسى ، ومنها البيرونى ، والماتريدى المخوارزمى ، والمسرخسى والمجوهرى وغيرهم ، ،

ومن الثروات المعدنية:

منجما للذهب ، ١٦ للفضة ، ٤٦ للحديد ، ٣٢ للرصاص ٣٤ للبترول ، ٧٠ للفحم ، ١٣ للكبريت ، ٣٣ للصوديوم عدا الاورانيوم والفرام والزئبق والنحاس والقصدير والبلاتين ٠٠

وهذه الاقاليم تمثل الشمال الشرقى من العالم الاسلامى .

وهى تمثل من حيث المساحة تسعة أعشار مساحة الاتحاد السوفيتى (كانت ٤٠٠ ألف كيلو مترا ٠٠ فصارت بعد ضم البلاد الاسلامية ١٤ مليون كيلو متر ) ٠٠

بعد الثورة البلشفية أصدر مجلس قوميسيرى الشعب البلشفى نداء موجها الى شعوب روسيا من المسلمين كان من بين من وقعه لينين وستالين جاء فيه (مؤرخا ٧ ديسمبر ١٩١٧) • ان امبراطورية السلب والعنف الرأسمالية توشك أن تنهار والأرض التى تستند عليها أقدام اللصوص الاستعماريين تشتعل نارا • •

وفى وجه هذه الاحداث الجسام نتجه بانظارنا اليكم أنتم يا مسلمى روسيا والشرق ، انتم يا من تشقون وتكدحون وعلى الرغم من ذلك تحرمون من كل حق انتم له أهل ٠٠

أيها المسلمون في روسيا ٠٠

أيها التتر على شواطىء الفولجا وفي القرم ٠٠

أيها الكرغيز والسارتيون في سيبيريا والتركستان .

أيها التتر والاتراك في القوقاز ٠٠

أيها الجبليون في اتحاد القوقاز ٠٠

انتم يا من انتهكت حرمات مساجدكم ، وقبوركم واعتدى على عقائدكم وعاداتكم ، وداس القياصرة والطغاة الروس على مقدساتكم :

ستكون حرية عقائدكم وعاداتكم ، وحرية نظمكم القومية ٠٠ ومنظماتكم الثقافية مكفولة لكم منذ اليوم ٠٠ لا يطغى عليها ولا يعتدى عليها معتد ٠٠٠

هبوا اذن فابنوا حياتكم القومية كيف شئتم ، فانتم احرار لا يحول بينكم وبين ما تشتهون حائل ٠٠ الى أن قال البيان :

أيها الرفاق ٠٠ أيها الاخوة ٠٠

لنتقدم سويا في عزم وصلابة نحو سلم عادل ديمقر اطى ٠٠

ان رايتنا تحمل معها الحرية للشعوب المظلومة في ارجاء العالم •

أيها المسلمون في روسيا ٠٠

أيها المسلمون في الشرق .

اننا ونحن نسير في الطريق الذي يؤدي بالعالم الى بعث جديد نتطلع اليكم لنلتمس عندكم العطف والعون ٠٠٠

استجابت البلاد الاسلامية وأعلنت استقلالها ( عن الحكم الروسي القديم ) ٠

فهل تركها الحكم الذى « يحمل الحرية للشعوب المظلومة في ارجاء العالم » ؟ •

فى أبريل سنة ١٩١٨ أى بعد أربعة شهور من البيان السابق مصدر لينين أمرا بالزحف على البلاد الاسلامية وسارت الجيوش الروسية بالدبابات والطائرات والمدافع ٠٠ تدمر وتحصد ما فى طريقها وفى نهاية العام تم لها الاستيلاء على جمهورية « ايديل أورال » وشمال القوقاز ، وحكومة خوقند ، وتأخر استيلاؤها على شبه جزيرة القرم لعنف المقاومة فعها ٠

وفى سنة ١٩١٩ تم الاستيلاء على جمهورية الاش أوردو •

وفى أبريل سنة ١٩٢٠ انتهت من احتلال القرم ، واستأنفت الهجوم على جمهورية آذربيجان واستطاعت اخضاعها .

وفى نهامة سنة ١٩٢٠ استولت على جمهورية خيوة بعد أن ظلت تدافع دفاع المستميت ٠٠

وفى سنة ١٩٢١ استأنفت الهجوم على جمهورية بخارى ودار فيها قتال مرير ودافع أحفاد الامام البخارى رضى الله عنه عن ميراث محمد عليه الصلاة والسلام ١٠٠ لكنهم وحدهم لم يستطيعوا الوقوف فى وجه الزحف الأحمر الثقيل فهزمت جيوشهم المنظمة ، لكنهم ظلوا يحاربون حرب عصابات مدة عشر سنوات دون أن يتلقوا أية معونة من العالم الاسلامى (١) ونشرت جريدة أزفسيتا فى عددها الصادر ١٥٠ يولية سنة الاسلامى المرفيق كالينين عن مجاعة القرم (نتيجة نقل الروس ما فى الجزيرة من أقوات ليضطروهم للتسليم) ،

بلغ عدد الذين اصابتهم محنة الجوع فى شهر يناير ٥٠٠٠ ٣٠٢

مات منهم ۱۲۶ر۱۶

ارتفع عددهم في شهر مارس الي ٥٠٠ر ٣٧٩

مات منهم ۲۰۹ر ۱۹

بلغ في أبريل ٢٧٧٠٠٠٠

مات منهم ۲۵۷ر۱۲

وفى يونية ٧٢٠٠ ٣٩٢

(ولم يذكركم مات في هذا الثمهر) .

وقد كان سكان القرم في سنة ١٩١٧ : ٥ ملايين ٠

فأصبحوا في سنة ١٩٤٠

٠٠٤ ألف فقط

أقل من عشر السكان •

وكانت المساجد ١٥٥٨ مسجدا .

لم يبق منها الا عشرات ٠٠

لجأت الثورة الشيوعية بعد أن استتب لها الأمر ٠٠ الى نفى شعوب

١١) كان العالم الاسلامى تد قطع اربا ، وكانت دولة الخلافة الاسلامية خارجة من الحرب العالمية الاسلامية، العالمية الاولى وكان زعيمها مصطفى كمال أتاتورك ــ لعنه الله يتأهب اللغاء الخلافة الاسلامية،

بأكملها ليحل محلها الروس ٠٠ وفى بيان لوكيل الجامع الأزهر ورئيس جماعة الكفاح الاسلامي أرسل الى الأمم المتحدة ٠٠ قدم بعض المهاجرين من الحكم البلشفي الغاشم بعض الحقائق نذكر منها:

(أ) فى التركستان وحدها قتل الشيوعيون سنة ١٩٣٤ مائة ألف مسلم ونفوا ثلاثمائة ألف مسلم ومات ثلاثة ملايين جوعا نتيجة استيلاء الروس على محاصيلهم واعطائها للصليبيين ليحلوا محلهم ١٩٣٠ وفيما بين سنة ١٩٣٧ ــ ١٩٣٩ ألقت القبض على ٥٠٠ ألف مسلم أعدمت منهم فريقا ونفت الباقى ٠٠

وقتلوا من علماء الدين : الشيخ برهان البخارى قاضى القضاة والشيخ خان مروان مفتى بخارى ، والشيخ عبد المطلب داملا ، والشيخ محسوم متولى ، والشيخ عبد الأحد دارخان ، والشيخ الحاج ملا يعقوب، والشيخ ملا عبد الكريم ٠٠ وغيرهم كثيرون ٠٠ ومن الساسه خدمة نياز رئيس الجمهورية ، ومولانا ثابت رئيس الوزراء وشريف حاج قائد مقاطعة ألما أتا ، وعثمان أوراز قائد مقاطعة كاشغر ، ويونس بك وزير الدولة والحاج أبو محسن وزير التجارة ، وطاهر بك رئيس مجلس النواب وعبد الله داملا وزير الأشافال .

وفى سنة ١٩٤٩ هرب ٢٠٠٠ ألفا شخص منهم ١٢٠٠ لقوا حتفهم فى الطريق •

وفى سنة ١٩٥٠ هرب ٢٠٠٠٠ مسلم ٠٠ وقتلت روسيا منهم سبعة

# (ب) في القرم قتلوا:

سنة ١٩٢١ مائة ألف مسلم جوعا ٠

سنة ١٩٢٨ قتلوا ولى ابر اهيم رئيس الجمهورية مع وزرائه ٠

سنة ١٩٣٠ قتلوا محمد قوباشي رئيس الجمهورية وجميع وزرائه .

سنة ١٩٣٧ قتلوا الياس طرخان رئيس الجمهورية وجميع وزرائه بعد استدعائهم الى موسكو أثناء محاكمة المارشال تحاتشنفسكى •

# نصوص في الاتحاد السوفيتي:

فى دستور سنة ١٩١٨ نص على أن حرية الدعاية الدينية و اللادينية مكفولة للجميع •

عدل فى سنة ١٩١٩ الى حرية اقامة الشمائر الدينية وحرية الدعاية اللادينية مكفولتان لجميع المواطنين •

وف دستور سنة ١٩٣٦ (م ١٢٤) لكى يستمتع المواطنون بحرية الضمير تفصل الكنيسة فى الاتحاد السوفيتى عن الدولة والمدرسة عن الكنيسة ويكفل لجميع المواطنين حرية الدعوة ضد الدين ٠٠

وفى المادة ١٢٢ من القانون الجنائى السوفيتى تحريم تلقين الأطفال الأحداث العقائد الدينية فى مدارس الحكومة أو المدارس الخاصة أو المعاهد التعليمية المختلفة •

# وواضح من هذه النصوص:

۱ — التفرقة الظالمة بين حرية التدين وحرية الالحاد فالأولى قاصرة على مباشرة الشعائر (ان صدقوا فيها) والثانية ممتدة الى حرية الدعوة والدعاية ضد الدين ٠٠

٢ — تنتهى حرية التدين الى مجرد شعائر بغير مضمون ولاتطبيق اذا وعينا النص الجنائى الذى يحرم تلقين الأطفال العقائد الدينية فى مدارس الحكومة أو المدارس الخاصة أو المعاهد التعليمية المختلفة فمن أين يأتى لهم التدين الذى يسمح الدستور ( المحترم ) بممارسة شعائره ٠٠.

# المبحث الثاني

# المسلمون في غير الانتحاد السوفيتي من البلاد الماركسية

ونكتفى فيه ببعض النماذج:

### أولا: من الصين:

ونأخذ منها مثلا واحدا ١٠ ما نشرته صحيفة « تمد بات باد » فى هونج كونج فى عددها الصادر فى ١١ أكتوبر سنة ١٩٦٦ وهو منسور موجه الى الحرس الأحمر جاء فيه : «يا رجال الحرس الأحمر » لا يمكن أن ندع عدوا من أعدائنا يهرب وعلينا من الآن فصاعدا أن نهاجم أكثر الأعداء تخفيا \_ المسلمين \_ الذين يقومون بنشاط ضد الحزب وضدد الصينيين تحت قناع الدين المزعوم ٠٠

من الآن فصاعدا لن يسمح لكم بأن تضعوا قناعكم الديني على وجوهكم سنطردكم وندمركم •

ومن الآن فصاعدا لن يسمح لكم بأن تأكلوا لحم الأبقار لأن الأبقار تخدم الشعب ، يجب أن تأكلوا لحم الخنازير ٠٠

ولا يمكنكم من الآن فصاعدا أن تضيعوا وقتكم في الصلاة ٠٠

يجب ألا تتكلموا اللغة العربية التي هي ضد اللغة الصينية •

ولن يسمح لكم بأن تقرأوا ما يسمى بالكتاب المقدس (القرآن) اسمعوا أيها المسلمون:

\_ دمروا جوامعكم \_ حلوا المنظمات الاسلامية ، أحرقوا القرآن .

- \_ الغوا الحظر الذي وضعتموه على الزواج المسترك .
  - ـ كفوا عن الصلاة .
    - ألغوا الختان ٠
  - \_ ادرسوا أفكار ماو ٠
- ــ اذا لم تندمجوا سنطردكم وندمركم ، يجب أن نسحق جمور الجرذان الدينية وندمرها معكم
  - فلتحيا الثورة الثقافية الكبرى •
  - فليحيا طويلا طويلا الرئيس ماو<sup>(۱)</sup> .

# ثانيا: من يوغسلافيا:

ونقتطف بالنسبة لها من بيان وكيل الجامع الأزهر عمن جاءوا الاجئين:

- ١ ــ قتل الشيوعيون ٢٤٠٠٠ مسلم بعد الحرب العالمية الثانيــة مناشرة ٠
  - ١٥ ألف من مقاطعة طوز لا .
  - ٣ اللف من مدينة سرابيفو ٠
  - ٦ آلاف من ماكيدونيا وكومونا ٠
- ٢ -- قتلوا مفتى كرواتيا الشيخ عصمت مفتيتش والعالم مصطفى يوصولا حبيتش .
- ٣ ــ فى سنة ١٩٤٧ حكموا على ١٧ زعيما البانيا (من المقيمين فى يوغوسلافيا ) •
- ٤ فى سنة ١٩٤٩ حكموا على ١٣ زعيما البانيا بالاعدام وعلى آخرين بالأشغال الشاقة .

<sup>(</sup>۱) مجلة الوعى الاسلامى عدد اكتوبر سنة ١٩٦٦ أشار اليه كذلك الشبيغ محمد الغزالي في كتابه القيم الاسلام في وجه الزحف الاحمر ..

## ثالثا \_ من بلفاريا:

جاء فى بيان موجه من هؤلاء المسلمين الى اخوتهم فى العسالم الاسلامى ، وأشار اليه خطاب اتحاد الطلبة المسلمين فى شرق أوربا الى كل من وزير الخارجية السعودى ، والى الرئيس العام لادارة البحوث العلمية والافتاء والدعوة بالملكة العربية السعودية سنة ١٣٩٦(١) .

نحن المسلمين البلغار نتقدم بالشكر لكل من عمل على نشر قضيتنا للرأى العام سواء كان ذلك بالاذاعة أم بالصحف ، وقد كان لذلك أثر عميق فى نفوسنا ، ونود أن نوضح حقائق أخرى عن تلك القضية ،

بعد أن شعر المسئولون البلغار بنشر القضية خارج القطر أذاع راديو صوفيا بيانا باللغة العربية رادا فيه بأن المسلمين فى بلغاريا يتمتعون بكل حرية ومساواة مع الآخرين .

لا شك أن هذا الرد غير صحيح وبعيد كل البعد عن الحقيقة كما سنوضح ذلك ، ونلفت نظر العالم بأجمعه أن الدستور البلغارى يذكر في المادة ( ٣٣ ):

البند (ب) لكل مواطن بلغارى المق فى أن يعتنق أى دين يرتضيه ،

البند (و) لكل مواطن بلغارى يحمل اسما غير بلغارى الحق فى رفع قضايا جنائية فى حالة تعرضه للأذى أو الاهانة لمجرد حمله لهدذا الاسم .

وبالرغم من ذلك أن الحكومة البلغارية مصممة ومستمرة في تنفيذ

فقد طلب من جميع المعلمين المسلمين أن يغيروا أسماءهم الاسلامية أو أن يطردوا من أعمالهم وألا يسمح لهم بممارسة أى عمل فى أى جهساز من أجهزة الدولة الرسمية ورفض ١٦٥ معلما مسلما أن يغيروا أسماءهم ولذلك طردوا من وظائفهم ومنعوا من حق العمل فى بلغساريا موطنهم ومسقط رأسهم •

وعند بدء العام الدراسي ١٩٧١ – ١٩٧٢ طلب من جميع تلاميد

<sup>(</sup>١) الأول برقم ٢٨ في ١٥ جمادي الأولى سنة ١٣٩٦ والثاني في ٥ جمادي الأولى سنة ١٣٩٦

المدارس المسلمين أن يغيروا أسماءهم الاسلامية كشرط لاستمرارهم كتلاميذ والا يطردون من المذارس ، ورفضوا جميعهم وطردوا من المدارس •

صدرت أوامر فى المؤسسات الحكومية لجميع المسئولين الاداريين أن يقوموا باجراءات حازمة لتغير أسماء المسلمين العاملين فى المؤسسات ، وكونت جماعات بوليسية مسلحة من قبل وزارة الداخلية لمراقبة تنفيذ هذه الأوامر ومتابعتها حتى النهاية ،

تم القبض على مجموعات كبيرة من المسلمين ووضعوا فى معسكرات أعدت خصيصا لهذا الغرض وساموهم أمر أنواع العذاب ومن عاد منهم فبرجل مكسورة أو يد أو أضلع مكسورات م

تم حصار بعض القرى وقاموا بانتهاك حرمات المنازل بعد أن حطموا الأبواب والنوافذ واقتحموها عنوة وقذفوا بأصحابها فى الخارج ، وقد لقى عدد كبير من النساء والأطفال حتفهم وكذلك الشيوخ من جراء الرصاص الذى أصلاهم به رجال الأمن الذين من واجبهم حفظ المواطنين، وقد تعرض الكثير من النساء والأطفال لنهش الكلاب البوليسية وقد عارض كل المسلمين تلك الأوامر حتى الفتيات منهم مما أدى الى ارسالهن الى السجون ، ولاخفاء تلك الجرائم تم القبض على بعض المسلمين واتهموهم زورا وبهتانا بارتكاب جرائم قتل المسلمين وحكم عليهم بالاعدام ونفذ فيهم حكم الاعدام ٠

في يوم ١٠ مايو ١٩٧٢ تحرك حوالي ٢٠٠٠ مسلم من منطقة بازرجيك ومنطقة بالقويفقراد وسمولن قراد في مظاهرة احتجاج متجهين الى صوفيا (العاصمة) وكان ذلك في جوف الليل لكى لا يعلم بهم البوليس وقد ضم الموكب كل فئات المسلمين من الذين أعمارهم من ١٥ الى ١٥ عاما وكان تحرك الموكب تحت ظروف قاسية وسط الأمطار الغزيرة والوحل وعلى بعد أميال قليلة من صوفيا وبالتحديد في محطة اسكار علمت بهم السلطات وأرسلت لهم قوة ضخمة من الجيش والبوليس وحاصروهم بالدبابات والعربات المصفحة ونقلوهم الى مدينة بيلو حيث وضعوا في السجون حتى الآن ٠

وفى ١٢ مايو ١٩٧٢ حوصرت قرية ايلانسكو برجال البوليس تصحبهم الكلاب البوليسية فتصدى لهم المسلمون بشجاعة وبسالة وقتلوا أحد

رجال البوليس وكاجراء انتقامى تم القبض على ٣٠ مسلما وقدموا الى محاكمات عسكرية أصدرت أحكامها بالاعدام على ثلاثة من المسلمين وبالسجن على عدد آخر ٥

في يوم ١٣ مايو ١٩٧٧ حوصرت باكرودا حيث يشكل المسلمون نسبة ٨٠/ من عدد السكان واقتحم الجيش منازل المسلمين عنوة واقتدادوا المسلمين مكبلين بالسلاسل واقتيدوا الى مراكز الشرطة حيث طلب منهم أن يوقعوا على طلب بتغيير أسمائهم تحت جو من الارهاب والضرب والتهديد بالسجن والطرد من العمل وفى هذه الظروف القاسية تمكن الشهيد أمين محمد وفتسرنكوف من الهرب ولكن قوات الجيش طاردته وأطلقت عليه الرصاص فاستشهد وهو أب لطفلين في ٣٢ عاما من عمره و

أوقفت جميع المعاشات عن العجزة الذين تقاعدوا عن العمل وأغلقوا أبواب العمل أمام كل الذين رفضوا تغيير أسمائهم وحرموهم حق العلاج وهم الذين أفنوا شبابهم فى خدمة بلغاريا •

حدث فى مدينة مدان ان وضعت امرأة مسلمة فى أحد المستشفيات المكومية وطلب منها رسميا أن تختار لطفلها اسما غير اسلامى فرفضت أن تستجيب لطلبهم فأخبروها أن هذا أمر حكومى ولابد أن تنفذه فعند ذلك رمت طفلها بين أيديهم وتركته لهم •

فى كثير من مناطق المسلمين حطموا المساجد وكانوا فى الماضى قد منعوا الشباب من دخول المساجد والآن قد منعوا الشيوخ وكانوا ينتظرون موت أئمة المساجد فيقفلوها بحجة أن امام المسجد قد توفى •

الى غير ذلك من الحوادث الشنيعة فى مطاردة المسلمين واذلالهم • ويختتم البيان بما يلى :

اننا نناشد اخواننا المسلمين والعرب أن يمدوا لنا يد العسون وأن لا يكتفوا فقط بالاحتجاج اذ أن هذا الأمر يحدث على سمع العالم ومرآه اننا نطالب وقف هذه الحملة ضدنا دون ذنب ارتكبناه ونطلب من الدول العربية التى لها علاقات اقتصادية مع بلغاريا أن تتدخل فى الأمر وكذلك مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية ونرجو أن يرفع هذا الأمر للأمم المتحدة ولجنة حقوق الانسان اذ أننا لا نستطيع الاتصال بهم ٠

ونسأل الله أنيشد من أزرنا • وموعدنا الصبح أليس الصبح بقريب • الملمون البلغار

#### رابعا ـ من البانيا:

وننقل هنا عن اتحاد الطلبة المسلمين في شرق أوربا:

اذا كانت هنالك معان كثيرة ومختلفة توصف بها حالة شعب من الشعوب ، لكى تترجم معانى التضحية والصبر ومعاناة الاضطهاد • وتحمل كل ذلك بنوع كبير من التحدى لكل شيء ، وان شعب ألبانيا المسلم لجدير بأن تطلق عليه تلك المعانى والصفات •

وهنا نبدأ بنظرة سريعة مختصرة لتاريخ ألبانيا القريب وذلك الى ما قبل خمسين عاما كانت ألبانيا في حوالى العشرينات من هذا القررن تحكم بواسطة أحمد زوقو حيث كان ملكا عليها ، وكان الشعب في ذلك الوقت يمارس طقوسه الدينية بحرية سواء المسلمين أو المسيحيين ، وفي هذا التاريخ بدأت عواصف الشر تهب من بعد حيث وقعت ألبانيا تحت الحكم الايطالى في عهد ( فكتور امناولى ) وانتدب ( دوتشه موسيلينى ) ليحكم ألبانيا ، أما الملك أحمد زوقو فقد نقل الى ايطاليا ،

ثم بدأت الحرب العالمية الثانية وكانت ألبانيا مثلجارتها يوغوسلافيا ترزح تحت السيطرة الألمانية ، ولأسباب الحرب مع الألمان فقد اندمجت كل من يوغوسلافيا وألبانيا تحت قيادة واحدة برئاسة (تيتو) وكان من ضمن القادة البارزين في حرب العصابات كل من (أنور خوجه) و (محمد شيخو) الألبانيين اللذين هما الآن يسيطران على الحكم في ألبانيا • استمر الاتحاد الائتلافي بين يوغوسلافيا وألبانيا من عام ١٩٤٤ الى استمر الاتحاد الائتلافي بين يوغوسلافيا وألبانيا من عام ١٩٤٤ الى المقدة الألبانيين فانفصلوا عن يوغوسلافيا وتبنوا الحكم الشيوعين والتي لم ترق الماركسي المتطرف •

تلك نظرة سريعة، ، الهدف منها الوصول الى معرفة الوسائل التى أوصلت الحكم الى ما هو عليه الآن ،

ألبانيا يبلغ تعداد سكانها المليونين نسبة المسلمين ٨٠ – ٩٠/ وباقى السكان مسيحيون ، ويتركز السكان المسلمون فى وسط ألبانيا ورغم أن المسلمين نسبتهم كبيرة الا أنهم يلاقون أشد المصاعب والاضلهاد من عنت الحكم الشيوعى الحاقد ٠

حيث قام الحكام الحاقدون بهدم المساجد ومنع المسلمين من أداء شعائر دينهم ، كما أن مواليدهم الجدد لا يتم تسجيلهم واعطاؤهم الجنسية الا بأسماء غير اسلامية وكذلك الموتى لا يتركونهم لأهليهم ليمارسوا عليهم الشعائر الاسلامية ، من غسل وكفن وصلاة ، كذا لا يدعونهم يدفنونهم فى مقابرهم الخاصة بل يجبرونهم بدفنهم فى المقابر العامة مع الشيوعيين أما عند عقد الزواج فيستحيل ذكر الديانة ويتم العقد تحت اسم مواطن ألباني فقط ، وأما بالنسبة للمناهج الدراسية فهى حقلهم الخصب في زرع الألحاد في نفوس الأطفال الصغار منذ نعومة أظفارهم الى أن يستوى عودهم وذلك بمختلف الوسائل التعليمية ، والاعلامية . • وقد حدثنا أحد أولئك الذين اشتغلوا بمهنة التدريس حيث يقول بأن الوزارة أمرت المدرسين بأن يهتموا بغرس فكرة عدم وجود الله في عقول الأطفال ، وقد حدث مرة أن سأل طالب عن الله هم همو موجود فأجاب الأستاذ نعم ان الله موجود ، وبسبب هذه الاجابة قضى الأستاذ ستة أشهر في السجن ، ثم طرد من مهنة التدريس بتهمة أنه يعلم الأطفال أشياء تضر بمستقبلهم ، ويذكر الأستاذ بأن الاجابة المتعارف عليها عن الله ورسوله ، هي أن الله والعياذ بالله هو (أنور خوجه) ربهم ومالك نعمتهم ، وأن (محمد شيخو) رسوله والمتصرف بأمره ٠

هذا جزء بسيط ، وقطرة من بحر عميق مما يلاقيه الملمون في ألبانيا

#### خامسا: من الصومال:

أعلن زعيم الانقلاب العسكرى ٠٠ محمد زياد برى الاشتراكيسة العلمية (الماركسية) ثم أصدر بعض النصوص القانونية:

التى تسوى بين الرجل والمرأة فى الميراث ــ وصرح تعليقا على ذلك لاحدى المجلات المصرية(١) ولأن الاسلام دين ثورى ٠٠ فقد قام

<sup>(</sup>۱) مجلة روز اليوسف ـ ٢ نبراير سنه ١٩٧٦ م ٠٠

حل بعض المشاكل حلولا فورية ثورية وكتب شيخ الجامع الأزهر يقول انه تثبت من قتل بعض علماء الاسلام الذين كتبوا لرئيس الانقلاب يوضحون حكم الله في الموضوع لقد قتلهم أشنع قتله لأنهم بينوا حكم الله .

أما الذى لم يفصح عنه الامام الأكبر فهو أنهم قتلوا حرقا(١) ليعيد للأذهان قصة أصحاب الأخدود •

« النار ذات الوقود اذهم عليها قعود وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود وما نقموا منهم الا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد (٢) » •

<sup>(</sup>۱) وقد أراد شيخ الازهر أن ينشر بيانا في الصحف عن تلك المأساة . . لكنه لم يسمح له بذلك .

<sup>(</sup>۲) البروج a - A .

#### المبحث الثالث

# كيف يعملون الآن في العالم الاسلامي

وننقل هنا عن مجلة كومونيست السوفيتية الصادرة في أول يناير سنة ١٩٦٤ ٠

أن بين الاشتراكية العلمية والأديان السماوية صراعا مستمرا .

لقد أوصانا لينين منذ البدء بأن اعادة التنظيم الفكرى للعقيدة الدينية ومفاهيمها انما هي بمثابة (التنقيح للدين) وتحدياته للاشتراكية العلمية •

ثم تقسول:

ستظل العقيدة الاشتراكية فى نزاع مع العقيدة الدينية ولن يستقر التحول الاشتراكي الصحيح الا بسيادة الاشتراكية على الدين ٠٠

ثم تقدول:

واذا اقتضت مراحل التحويل الاشتراكى تعايشا مع العقيدة الدينية أو اظهار الاهتمام بها فى بعض الحالات ، كما هو الحال فى الناطق الاسلامية ، فان هذا الاهتمام هو من قبيل التدبير المؤقت .

ثم تقول:

وفى بعض النظم الاشتراكية الجديدة نجد جماعات من أصحاب المسؤوليات وهم اشتراكيون فكرا واقتناعا ـ يمارسون الفروض الدينية ويشجعونها وهم يفعلون ذلك للسيطرة على زمام المعاقل الدينية لئلا تتحداهم وترى مرحلة التحويل الاشتراكي مرحلة قاسية ، ونحن ف الاتحاد السوفيتي لجأنا الى هذا الإسلوب أيضا في مناطقنا الاسلامية ،

كما يلجأ اليه أقطاب الحزب الشيوعي في ايطاليا الكاثوليكية •

وتضيف المجلة:

ففى مثل هذه المناطق الاسلامية وجدنا أن ممارسة الطليعة الاشتراكية للفروض الدينية يساعدنا كثيرا على مرحلة التحويل الاشتراكى هناك (١) لأن العبادة العلنية فى الوسط الاسلامى تعبر عن احترام الطليعة الاشتراكية للمشاعر المحلية ، وبالتالى تتتزع هذه الطليعة من هذا الوسط الاسلامى الاحترام والطاعة للقيادة الاشتراكية .

#### وتضيف:

ولكن من الضرورى أن يأتى وقت تقرر فيه القيادة الاشتراكية قرارا حازما بألا مبرر بعد للهدنة مع الميراث الدينى وأصحابه والا أدت هذه المهادنة الى بعث دينى فيه خطر على التجربة الاشتراكية •

## وفى النهاية:

« مكافحة الدين وروابطه لا تكون بنسف الدين ومعابده كليا من حياة الناس فلا تحطم الفأس ما في الضمير (٢) » •

ولكن مهمة الالحاد العلمى أن تتركز الدعوة الاشتراكية على الترويج لشعار الثورة والتركيز على خلق وعى مادى كالدعوة الى العلم فى نفوس الجماهير لينفروا من الدعوة الروحية التى هى من طبيعة الايمان وليس من الضرورى أن تهزأ من قصص الأنجيل والقرآن والكتب الدينية التقليدية وأن تقول المواعظ والصلوات بضاعة لا تصلح الا للأطفال فهذا النوع من الدعاية الاشتراكية ضد الأديان لا يفيد كثيرا ، وانماعينا أن نعيد تفسير قصص الدين وسيرة رجاله ومواعظهم وأحاديثهم وأقوالهم بقالب اشتراكى ، فاذا قلنا أن يسوع ثائر يطلب الحق للفقراء فهذا تفسير اشتراكى ،

وبمثل هذا تقول عن محمد وغيره:

<sup>(</sup>۱) حرص السيد/خالد محيى الدين في مصر على أداء غريضة الحر والاعسلان عن ذلك كما حرص على الاعلان أنه يؤدى الصلاة ويؤمن بالاحلام عقيدة ( وطبعاً لا يؤمن بها شريعة ، لاته يزمن بالنظام الماركسي أو كما يسميه الاشتراكية العلمية ) راجع مقالا له في جريدة الاخبار في ١٩٧٦ وراجع مؤلف الدكتور عبد الحليم محمود سه المفصل الخامس المنهج الشيوعي . . (٢) هذا يدل على ذكائهم أخيرا وفهمهم لطبيعة العقيدة الدينية السايمة ( كالعقيدة الاسلامية ) . ومراجعتهم لخطتهم السابقة .

وحسبنا ذلك بغير تعليق(١) .

وحسبنا الله ونعم الوكيل •

وعن كتاب صدر في موسكو سنة ١٩٦٧ وأعيد طبعه عام ١٩٧٤ م ٠

عن معهد الالحاد العلمى بأكاديمية العلوم الاجتماعية التابعة للجنة المركزية للحزب الشيوعى السوفيتى (٢) و يشير الى بعض وسائل نشر الالحاد ومحاربة الدين و

نقتطف منها جزءا ٠٠ لنرى أى حرب توجه ضد الدين رغم الدعاية الكاذبة بتعايش الشيوعية مع الدين ٠٠

ولنرى أن وسائل الالحاد ٠٠ هى وسائل التبشير القديمة ٠٠ تعيد نفسها مرة أخرى وان حاولت أن تتجنب أخطاء التبشير واقتربت من وسائل التغيير الاجتماعي يقول كتاب نشر الالحاد الصادر في روسيا ٠٠

والآن من ذا الذى يعتبر أهلا للقيام بنشر الالحاد بين معتنقى الاسلام ؟ ذلكم سؤال هام وخطير ١٠٠ اذا كان الداعية الملحد الذى سيحاور المسلم لا تربطه بالاسلام أى رابطة مشتركة من الناحية القومية ففى امكان المؤمن أن يفترض أنه انما ينقد الاسلام خاصة ولا يتعرض لدينه هو بشىء لذلك كان من السهل على الداعية الذى ينتمى والمؤمن الى قومية واحدة أن يجرى معه حوارا ، وخاصة اذا بدأ الحوار بينهما باللغة القومية المستركة ، وان كان هذا لا يعنى ان علاقة المسلم بمن ينتمى الى قومية أخرى قائمة بالضرورة على عدم الثقة ١٠٠

وأيا كانت قومية الداعية فلابد له من معرفة جيدة بالدين والعادات والتقاليد التي يتمسك بها المؤمن ، فخلال العمل بين المسلمين تعد مراعاة السن والجنس عند المؤمنين على جانب كبير من الأهمية ، ومن ثم كان

 <sup>(</sup>۱) فى كتاب نحن والشيوعية فى الاونة الحاضرة ــ الدكتور سعدون حجاوى دار الطليعة للطباعة والنشر ــ ملحق عن موتف الحزب الشيوعى العراقى ــ كتموذج ــ من تضيية فلسطين ص ٥٨٠٠

 <sup>(</sup>٢) قام بالترجمة من الروسية الدكتور سعد مصلوح مدرس علم اللغة الروسية بجامعة القاهرة ونشرت بمجلة الدعوة السعودية في عددها الصادر في ١٢ ربيع الثاني ١٣٩٦ ١٢ أبريل -- ٧٦م بعض اجزاء اقتطفنا منها الجزء المشار اليه .

الحديث الى كبار السن أيسر بالنسبة لداعية متقدم فى السن ، والغالبية العظمى من المسلمات يرفضن الحوار مع الأجنبى أما مع المرأة التى تقوم بالدعاية فانهن أفضل سلوكا الى حد كبير •

أضف الى ذلك أن نموذج المرأة النشيطة يؤثر تأثيرا قويا على كثير من النساء فالمؤمنات يتجهن الى محاكاة الصديقة الأكثر ثقافة أو ذات الشخصية الأكثر استقلالا •

ويعين الداعية الى الالحاد في عمله الرأى العام الالحادي الذي هو مدعو الأن يقوم بتشكيله • ومن المعروف على سبيل المثال ان كبار السن يكتسبون نفوذا غير عادى بين المسلمين • وهذه الخاصية يستغلها كذلك الداعية حين يلجأ الى مساعدة الشيوعيين المتقدمين في السن والذين يكونون موضع الاجلال في المنطقة اذ يصغى الناس في العادة الى كلماتهم باهتمام خاص وباستعداد لتنفيذ أى رجاء يصدر منهم • وتمارس لجأن الكبار التي تؤسس في مناطق السكني والمؤسسات تأثيرا قوميا في تكوين رأى عام الحادى ، ففي كولخوز « مير » في منطقة اشخاباد ( عشق آباد ) امتنع والد طالبة بالصف العاشر اسمها جولينا عطاييف عن ارسالها الى المدرسة وحاول ارغامها على الزواج وتكلم أعضاء لجنة السكبار عن الكلوخوز مع والدى الفتاة أكثر من مرة وتوصلوا الى اعادة الطالبة الى المدرسة ، وفي كولخوز «كيناس » يقوم أعضاء لجنة الكبار بعمل كبير اذ يزورون بانتظام البيوت التي يقيم فيها المؤمنون ، وقد توصل هؤلاء الأعضاء الذين اضطلعوا بمسؤولية دفن الموتى الى أن جعلوا تأثير الشيوخ الرسميين وغير الرسميين يتضاءل في هذه العملية الى حد كبير وفى نشر الالحاد بين المسلمين في دار الالحاد العلمي بموسكو يعمل الشيوعيون المتقدمون في السن مثل م • ش • شاجى أحمدوف وس • خ اسماعيلوف وج٠م٠ اختيافوف ، وكثير غيرهم ، وهم يزورون مساكن المؤمنين ويحادثونهم ويسدون اليهم النصيحة .

ويساعد الدعاة مساعدة كبيرة فى صراعهم ضد التأثير الدينى ، ارتداد انسان ذى شهرة فى قضايا الدين يصلح مثالا بالنسبة لبعض المؤمنين ، وقد حقق الملحد قادربرزنيسوف من كولوخوزكيسيل بولدوزاخ جمهورية تركمانيا نجاحا كبيرا فى نشاطه الالحادى عندما دعا جماعة من أكثر المؤمنين تعصبا ثم ارتدوا عن الدين ليضطبوا أمام غيرهم من المؤمنين

وصار الذين ارتدوا عن الاسلام فى هذا الكولوخوزعونا للداعية يمارسون نشر الالحاد بين أفراد المؤمنين •

ويكتسب العاملون في ميدان الطب نفوذا كبيرا بين المسلمين وفي نقط العلاج الطبى يستقبل الأطباء مرضاهم للعلاج الصحى والاجتماعى ، وهكذا يقدم الأطباء المساعدة الطبية ثم يدور الحديث حول موضوعات العلوم الطبيعية ، وقد حققت نقط العلاج الطبى هذه فوائد جمة لقضية تربية السكان تربية الحادية في مدن أوزبكستان وقراها ، ولذا ، فان الطبيب ومساعده من أجود المرشحين لمارسة الالحاد بين آفراد المسلمين ، . .

ويختص المعلمون فى المدارس بدور كبير فى الدعاية الى الالحاد فالبداية الاولى للتعرف الى الطفل تجعل فى امكان المعلم تحديد التأثير الدينى للعائلة ، ومهمته الاولى حينئذ هى اقناع الاباء بالامتناع عن تربية الاولاد تربية دينية ويمكنه فى الوقت نفسه أن \_ يؤثر تأثيرا الحاديا كبيرا على الاباء انفسهم باقامة اتصال مباشر بينه وبين أسرة التلميذ.

كثير من المعلمين لا يقصرون دورهم على تنشئة تلاميذهم بحيث يشبون غير متدينين بل انهم يربون فيهم رسوخ العقيدة في الالحاد والقدرة على مساعدة المؤمنين على التحرر من اغلال الدين وقد نشرت صحيفة الكوسمولى الاوزبكستانى واقعة طريفة عن رجل عميق الايمان اسمه غلام أكا أحضر الى طشقند ماء مقدسا من بخارى وكم حاول اقاربه أن يقنعوه بان هذا الماء لا يحوى أى شيء مقدس فلم يقتنع العجوز وغير أن ابنته كانت تلميذة في الصف العاشر وضعت نقطة من الماء المقدس تحت الميكروسكوب ودعت أباها أن ووسعت المرات ، ياالهي لم اكن تصور على الاطلاق أن في الماء المقدس يمكن أن يوجد مثل هذا العدد المن الميكروبات انها معدية وميكروبات ووالتي على المرات انها معدية وميكروبات والشي هذا الماء يا أبنتي على الأرض في الحال ووالم تفلح في تحقيقها محاولات الاقناع والشروح المسهبة والمرجوة ولم تفلح في تحقيقها محاولات الاقناع والشروح المسهبة والمرجوة ولم تفلح في تحقيقها محاولات الاقناع والشروح المسهبة و

وتؤدى اللجان النسائية دورا كبيرا فى ممارسة نشر الالحاد بين الافراد من النساء المؤمنات وقد أثرت تأثيرا طيبا فى كثير من مناطق سمرقند حين نظمت اللجان النسائية فى نهار رمضان حفلات الشاى

للنساء الصائمات فى الشقق والنوادى ، ولم يكن المؤمنات يرفضن الافطار فى مثل هذه الاحوال وبذلك كن يخطون الخطوة الاولى فى سبيل الانعتاق من الدين •

ومن الأمور التى لها أهمية فى نشر الالحاد بين النساء تكوين رأى عام ضد الحجاب وضد تزويج صغار السن من البنات ، وضد المعاملة المهينة للمرأة ، ففى كولخوز الاتو فى جمهورية كيرغيزيا يتحدث الملحدون الى الرجال امام الزوار الاخرين قبل بداية أى اجتماع أو عرض سينمائى يقولون لهم على سبيل المثال ياحسن قل للناس لماذا آتيت الى الحفل بدون زوجتك وانت ياموزا أيضا بين للناس لم فعلت ذلك ؟؟ وهنا كان بعض الرجال يصمتون ولكن كثيرا منهم كانوا يخرجون ثم يعودون ومعهم زوجاتهم • • وهكذا استطاع الملحدون ان يجعلوا كل الرجال يحضرون الى اماكن الاجتماعات العامة ومعهم زوجاتهم • •

وربما كان عميق الايمان من المسلمين أكثر عزوفا عن حضور الامسيات والمحاضرات والمحادثات الالحادية من اتباع اى نظام دينى آخر ذلك ان القرآن يستنكر تناول الدين بالنقد ٠٠ لذلك كانت المناقشات المضادة للدين والكلمات العامة عنه لا تجدى نفعا ، ذلك أن أى طعن على الاسلام يعتبر اهانة صارخة لانسان رضع من لبن امه التصورات الدينية التي يشاركه اياها اجداده واجداد اجداده ٠٠وف مثل هذه الاحوال نجد مثل هذا الانسان اما أن ينغلق على نفسه وأما أن يعبىء كل ارادته وعقله من اجل المقاومة ولكنه لن يميل الى قبول حديث عن الالحاد فليس سهلا على الانسان أن يتخلى عن العقيدة التي نشأ عليها ٠٠٠

لهذا كله لا يمس الدعاة المجربون الدين مسا مباشرا في محادثاتهم أثناء ممارستهم نشر الالحاد بين افراد المؤمنين ولكنهم بعد أن يمهدوا باثارة فضول المؤمن يتحولون الى نقد الدين وها هوذا مثال نسوقه المعلمة بو وليفا من كولخوز «أكتوبر» في ضواحي سمرقند ووفي المنزل عندما تجرى هذه المعلمة محادثات مع المتدينات حين يفدن عليها كل مساء لشرب الشاى والاسترواح وذلك دون أن تشعر أيا من المستركات في الحديث انها دعوة لكى تنبذ دينها ويدور الحوار في يسر وبلا تكلف عن أحداث العالم وأنباء الكولوخوز لكن ربة المنزل هي التي تحدد لون الحديث ثم توجه الكلام تدريجيا ودون أن تلحظ الاخريات الى الموضوع

المقصود فتطرح الأسئلة ثم تولى هي بنفسها الاجابة وحينما يستولى موضوع الحديث على ألباب المؤمنات حينئذ فقط تبدأ في الكلام بحرارة واقناع عن ضرر الرواسب الدينية ٠٠

وهذه قصة يرويها ملحد من موسكو يسمى ل • ح • جوميروف ، تمكن من اخراج العاملة رحيمة بارانجلوفا من دينها ، يقول الملحد « أخذت بصفتى ملحدا أزور شقة العاملة المتدينة رحيمة • • وكنت أحادثها طويلا وأقرأ الكتب جهرا • • وكانت رحيمة تصمت فى أكثر الحالات ولكنها كانت تصغى الى باهتمام • • وكان واضحا أن هذه القصص تجذب اهتمامها • • من العسير أن تتصور الأمر • • لقد سمعت منى لأول مرة عن الابطال من النساء السوفيت وعرفت لأول مرة أسماء المشتغلات بالعلم من السوفيت • • وتكلمنا معها عن غزو السوفيت للفضاء • •

وقد أزعجها كثيرا هذا الموضوع •• وأذهلها على وجه الخصوص أن رجال الفضاء لم يخافوا الله بل ربما خافهم الله ما دام لم يحل بينهم وبين أن يصعدوا الى مثل هذا الارتفاع •• وكان على ل • ح جوميروف أن يحادثها طويلا الى أن خلعت رحيمة ربقة الدين من عنقها نهائيا ••

ومن الأيسر على الداعية الى الالحاد أن يحقق النجاح عندما يكون الرأى العام بين المجموع مكيفا على نحو لا يفخر فيه الناس بتعليق آيات القرآن في منازلهم بل يكون مدعاة للخجل أن يعلقوا الايات أو أن يقسموا المنزل نصفين ٠٠ نصف للرجال ونصف لانساء أو أن يرفضوا الغذاء في نهار رمضان ، أو أن يقوموا بختان أولادهم ٠٠٠ النخ ٠٠٠

والملحد نفسه يشكل الرأى العام الى حدد كبير ٠٠ يقص علينا أوب افكسينتوف وهو أحد الملحدين فى شمال القوقاز أن عليمه جاجير زونفا شييزوخوفا وهى من المشاركات فى النشاط الاجتماعى كانت أول من امتنع عن اقامة المراسم الدينية فى زواج ابنتها وقد وجدت لها فى الحال أتباعا ٠٠ ويدلنا هذا على أن تلك المراسم قد فات أوانها منذ زمن بعيد ٠٠ وما أسرع ما انتشرت الأنباء فى المنطقة عن زيجات جديدة تتم بمشاركة الأوساط الاجتماعية وبدون مراسم دينية ، وهكذا انتهت مثل هذه الزيجات الدينية فى اركينخالكى وغيرها من المناطق ٠٠

ولابد فى العمل على نشر الالحاد بين المؤمنين المسلمين من أن تستغل فى براعة اللهفة الى المعرفة ، ذلك أن الاسلام اذ يقوم على أساس

القرآن انما يضيق اهتمامات معتنقيه ويحددها لكى يثبت الجهل ٥٠ ولابد أن نضع الاسلام من ناحية والعلم والحضارة من ناحية أخرى كطرفى نقيض ٥٠ اذ أن العلم والحضارة وحدهما هما الكفيلان بحق بتلبية رغبات السوفيت في المعرفة ٥٠

وليس من قبيل المصادفة تلك النتائج الايجابية التي حققتها أحاديث الملحد قادر بيرنييسوف وهو من كولخوز كيزيل يولدوز في جمهـورية تركمانيا مع المتدينين ٥٠ لقد استطاع أن يستخدم انجازات العلم في تفنيد التصورات الدينية ٠٠ أما الملحد رحمن خوجا ميردييف \_ وهو مدير مدرسة كيرفا في جمهورية أوزبكستان فقد سمع مرة أحد عمال الكولخوز واسمه رسول جمعابيف \_ يقول في حوار معه « لا قدر الله علينا بنزول البرد ٠٠ وهكذا تبين مدير المدرسة أن المتحدث اليه رجل مؤمن ٠٠ ادرك هذا ولكنه لم يعر الأمر اهتماما وأجرى المديث معه لا عن الله بل عن ظواهر الطبيعة وعن ماهية المطر والبرد ٠٠ وكان يتكلم بطريقة مشوقة جذبت انتباه عامل المزرعة فأخذ هذا يرجو أن يزوره ضيفا ٠٠ وشرع الملحد يزور عائلة جمعاييف ، وكان يبرهن للعائلة باستعمال أمثلة من الحياة بسيطة سهلة الفهم على عدم وجود قوة ما فوق الطبيعة تمنح الانسان خيرات الحياة وأن الانسان نفسه هو خالق سعادته و هكذا قطع «رسول» علائقه بالدين وقد أجرى ب • خوجا ميردييف أحاديث مع أحد المشايخ واسمه «تور» كانا يتقابلان عشرات المرات وفي هذه اللقاءات كان يحدثه عن سفن الفضاء كما كان يحدثه عن المجتمع الشيوعي ثم ان الملحد أطلعه على الجوهر الطبقى للاسلام وفي مصلحة من كانت عقيدة القضاء والقدر • • وهنا أعلن الشيخ «تور» في اجتماع عام لعمال الكولخوز أنه لا يريد بعد الآن أن يعيش هذه الحياة الطفيلية وأنه بالرغم من كبر سنه يود أن يعمل في الكولخوز •

وهكذا تعمل الماركسية ضد الدين ٠٠ فى روسيا وفى خارج روسيا وان زعمت غير ذلك ٠٠٠

البابع النالي

الصهيونية "اليهودية العالمية "

الفصّل الأول : التعريف بالصهيونية ومنشؤها

> الفصل الشاني: مقومات الصهيونية

الفصّه ل الشالث: مناهج الصهبونية ووسائل ننفيذها

> الفصل الرابع : المنظمات الصهيونية

# الفصِّل الأول : التعريف بالصهيونية ومنشؤها

# المبحث الأول التعريف بالصهيونية

لا جرم أن الصهيونية أخطر المذاهب أندينية والسياسية التى منيت بها البشرية ، بما تفرض من قهر سياسى ، وقسر فكرى ، وتمايز عنصرى ، واحتكار للقوى المادية والفكرية على مستوى البسيطة ، وبما تنزغ بين البشر أبدا بالشحناء والبغضاء ، تنزع بهم كل منزع في الاحن والكيد والملاحاة ، وترين على الكون غاشيات مدلهمة تنبهم في قتامها معالم الانسانية ، وتستغشى القيم الأخلاقية التى تواضعت عليها الديانات السماوية ، والمذاهب الفكرية ، والفطرة البشرية على السيواء ، فهى ليست قاصرة على افتعال دولة يهودية في فلسطين ، وانما هى تستهدف سيادة الدنيا بأقطارها قاطبة ، واسترقاق شعوبها كافة ، واخضاعها لنير اليهود والشرائع اليهودية ،

فالصهيونية فى جوهرها ومناطها : عقيدة دينية متطرفة ، يذعن لها أشياعها ، يسوقهم التعصب والغرور العنصرى قسرا ، بلا وعى ولا ارادة ، وأساسها فى زعمهم تعاليم التوراة التى تنص على أن الله سبحانه وتعالى قد وعد اليهود بملك عالمى أبدى واستخلفهم فى الأرض خالصة لهم من دون الناس .

وطريقهم الى تحقيق السيطرة على العالم مخوفة منكرة ، كما رسمتها مناهجهم العملية فى بروتوكولات صهيون ، فهى تعتمد أساسا على تقويض أركان المجتمع العالمي ، وبث عناصر الانحلال تعبث فى خلاله وتستشرى فى أوصاله ، واشاعة الفوضى الاجتماعية والفكرية الغامرة ، حتى اذا تداعت قيمه ، وفقد مقوماته ، فتهاوى خائرا مستسلما فى خواء فكرى وفراغ سياسى .

انبعث اليهود من غمار الفوضى التي يتردى فيها العالم ليمسكوا

بزمام حكمه ، ويقيموا دولة عالمية تضم أطراف الدنيا يكون قوامها من طبقتين :

اليهود الشعب المختار يتربعون على عرش السيادة وفى يدهم صولجان الحكم، ومن دونهم من الناس قاطبة عبيد لليهود يخضعون لحكمهم ٠٠

تلك هى الصهيونية الداء الوبيل الذى يهدد العالم ويقض مضاجعه ، وليست الصهيونية فكرة حديثة ـ وان لم تتكثبف سماتها وتتضبح للعالم الا فى القرن الماضى تحت اسم : اليهودية العالمية ، بل هى عقيدة قديمة ما برحت تجول فى أفكار اليهود منذ العصور اليهودية الباكرة ، ويتناقلونها جيلا بعد جيل فى كتمان شديد ، خورا وقصورا وتحينا للفرص ، ويعملون لها مصابرين مستوفزين ، لا يفتأ أحبارهم وكهنتهم يذكون جذوتها كنا فالنا ، فلا تخبو بين جوانحهم ولا تفتر ٠٠

وفى مطلع هذا القرن الرابع عشر الهجرى (أواخر القرن التاسع عشر الميلادى) واتتهم الفرصة ، فدعا (هرتزل) لعقد المؤتمر الصهيونى الأول عام ١٨٩٧ (١٣١٥ هـ) بمدينة بال بسويسرا وكانت مقرراته هى الدستور العملى لهذه المرحلة من الآمال الصهيونية ، ثم حدد هرتزل فى كتابه (الدولة اليهودية) فلسطين باعتبارها أرض الميعاد ، وقد عمل الصهيونيون على تحقيق حلمهم فى خطوات ومراحل زمنية يتم من خلالها استيعاب أطراف أرض الميعاد التي تشمل المناطق المتدة من النيل الى الفرات ، وتضم أقليم الوجه البحرى من مصر وسيناء وفلسطين وشطر العراق الغربي وسوريا ولبنان وبادية الشام والأردن وشما لالحجاز حتى المدينة المنورة ٠٠٠

وفى عام ١٣٦٧ ه ( ١٩٤٨ م ) أعلن اليهود - بالتواطؤ مع الدول الكبرى - قيام دولة اسرائيل ، وقال بن غوريون حين ذاك : « ان الصهيونية قد حققت هدفها فى ١٤ مايو سنة ١٩٤٨ ببناء دولة يهودية أكبر مما كان متفقا عليه وبفضل قوات ( الهاجاناه ) ، وليست هذه نهاية كفاحنا ، بل اننا اليوم قد بدأنا ، وعلينا أن نمضى لتحقيق قيام الدولة التي جاهدنا في سبيلها من النيل الى الفرات » ويعنى بن غوريون أن الدولة اسرائيل قامت على مساحة أكبر مما منحتها مشروعات التقسيم لفلسطين بين العرب واليهود ،

وقد استمرت اسرائيل فى الاعداد لتحقيق توسعها واستغلت انشىغال الدول العربية عنها حتى تمكنت من احتلال سيناء والجولان وجميع أراضى فلسطين •

# المبحث الثاني منشا الصهيونية

تنسب المهيونية Zionism الى جبل صهيون بفلسطين ، وهو أحد جبال أربعة أقيمت عليها مدينة أورشليم (أى مدينة السلام) وهو الاسم القديم لبيت المقدس ، ويعتقد اليهود أن الههم (يهوه) يقيم في جبل صهيون ، وفي رحابه يظهر (المسيح المخلص) الذي ينتظره اليهود ، بشيرا بغفران الله وتوبته عليهم ، وخلاصهم مما يقاسون من بأس واعنات ، بعد تطهرهم من أدران الموبقات والمعاصى التي ظلوا عليها عاكفين أمدا طويلا ،

والصهيونية مذهب دينى استعمارى منطرف جدا يتمذهب به غلاة اليهود ، تهدف الى السياسية السياسية على العالم بتقويض النظم السياسية للمجتمع الدولى بأسره ، واخضاعه لنير اليهود وحكمهم ، ويزعم اليهود أن الله استخلفهم فى الأرض وأورثهم أقطارها وشعوبها حقا مقدسا مقضيا ، وأن الدول القائمة كافة دعية مغتصبة وأن على اليهود المجاهدة لاسترداد حقهم فى فلسطين أرض الميعاد ، تحت امرة ملك من نسال داود ، فاذا استتب لهم الأمر فيها عملوا على تنفيذ الشق الثانى من الوعود الالهية ، واتخاذ ملكهم فى فلسطين قاعدة المكهم العالمي السرمدى ، وقسر الحكومات والدول على التسايم لهم ، والاستسلام لمشيئتهم المستمدة من مشيئة الله ، وينتهى الأمر بظهور المسيح المنظر الذى أفاضت التوراة فى ذكره ،

ويستند اليهود في دعواهم العودة الى أرض الميعاد فلسطين بأن ذلك ثابت من أحداث التاريخ في :

محاولة موسى \_ عليه السلام دخول فلسطين مع الأسباط الهاربين من مصر ٠

ثم غزوة يوشع لتخوم فلسطين • ثم تأسيس مملكة اليهود الأولى في عهد شاؤول •

ثم عودة البهود من بابل بعد السبى بزعامة زرو بابل •

ثم ثورات اليهود فى فلسطين ضد حكم البطالسة والرومان • ثم محاولات اليهود فى العصور الحديثة شراء أراض فى فلسطين • يمارسون فيها حياة الاستقرار •

وأخيرا انشاء دولة اسرائيل الحالية •

ويزعمون أن هذه كلها حركات صهيونية خالصة ٠٠

وبالنسبة للشق الثانى من الوعود الالهية \_ على زعم اليهود \_ فان من الحركات الصهيونية البحتة حركة سبتاى زيفى الذى قام فى سالونيك عام ١٦٦٦ م مدعيا أنه المسيح المنتظر ، ابتغاء تجميع اليهود تحت زعامته لتحقيق نبوءات التوراة .

وعلى هذا فان جذور الصهيونية تمتد الى أعماق التاريخ اليهودى ، والطابع الدينى هو السمة الأصلية لنظرية الصهيونية ، ويعترف الدكتور سلومون شختر (١) بهذه الحقيقة حيث يقول : « حيثما يكون الصهيونيون عاملين نشيطين تكون اليهودية حية عاملة » •

وعلى أثر الثورة الاسلامية العربية فى فلسطين عام ١٣٥٥ هـ ( ١٩٣٦ م ) ضد المؤامرات الاستعمارية والصهيونية فيها ، شكلت حكومة الانتداب البريطانى اللجنة الملكية البريطانية لعلاج مشكلة فلسطين ٠٠ وكان هدفها تقسيم البلاد بين العرب واليهود ، وقد صرح زعيم الصهيونيين ( وايزمن ) أمام هذه اللجنة أن مبنى حق اليهود فى فلسطين انما هو وعد الله بأرض اسرائيل ، وهذا هو سند اليهود الوحيد الذى لا سند سواه لجأ اليه وايزمن بعد أن خذلته سائر المزاعم والاسانيد المنطقية والقانونية ٠ وتأييدا لذلك يقول : (دافيد بن غوريون) مؤسس دولة اسرائيل : ان الصهيونية الحقيقية لم تبدأ بهرتزل ومؤتمر بال ، ولا بوعد بلفور ، ولا بقرارات الأمم المتحدة عام ١٩٤٨ م ، لكنها بدأت يوم وعد الله أبانا ابراهيم وعده ٠٠

وقد ظلت دعوة اليهود لاحياء آمالهم فى العودة الى أرض الميعاد مستخفية طوال ثمانية عشر قرنا ، الا ما كان من بعض حاخاماتهم مثل ( سبتاى زيفى ) الذى سبقت الاثمارة الى حركته فى ظلال ما أتاحه الحكم الاسلامى المتسامح لليهود فى سالونيك التى كانت مدينة تابعة لدولة الخلافة العثمانية .

<sup>1110 - 1</sup>AEY (1)

وفيما يلى وثيقة نشرتها مجلة ( فرنسا القديمة ) ، تكشف عن طرف من نشاط اليهود وتدبيرهم الخفي (١) :

« فى عـام ١٨٨٠ نشرت مجلة الدروس اليهودية التى تتقاضى نفقاتها من جيمس روتشـيلد استنادين يوضحان أن حكماء صـهيون يعملون منذ القرن الخامس عشر [ التاسع الهجرى ] فى سبيل المتح اليهودى •

ففى ١٣ كانون الثانى سنة ١٤٨٩ م كتب شامور ربانى مدينة ارل (من أعمال مقاطعة البروفنس الفرنسية) الى المجمع اليهودى العالمي القائم في الآستانة [وهي اسلامبول عاصمة العثمانيين] يستشيره في بعض حالات حرجة ، قال : ان فرنساويي اكس وآرل ومارسيليا ، يتهددون معابدنا فماذا نعمل ؟ فورده الجواب الآتى :

أيها الأخوة الأعزاء بموسى ، تلقينا كتابكم ، وفيه تطلعوننا على ما تقاسونه من الهموم والبلايا ، فكان وقع هذا الخبر شديد الوطأة علينا ، واليكم رأى المرازبة [الحكام] والربانيين :

- بمقتضى قولكم ان ملك فرنسا يجبركم أن تعتنقوا الدين المسيحى فاعتنقوه ، فانه لا يسعكم أن تقاوموا ، غير أنه يجب عليكم أن تبقوا شريعة موسى راسخة فى قلوبكم .
- بهقتضى قولكم انهم يأمرونكم بالتجرد من أملاككم ، فاجعلوا أولادكم تجارا ليتمكنوا رويدا رويدا من تجريد المسيحيين من أملاكهم •
- بمقتضى قولكم انهم يعتدون على حياتكم فاجعلوا أولادكم أطباء وصيادلة ليعدموا المسيحيين حياتهم •
- بمقتضى قولكم انهم يعتدون على حياتكم فاجعلوا أولادكم وكلاء دعاوى ، وكتبه عدل ، وليتداخلوا دوما فى مسائل الحكومة ليخضعوا المسيحيين لنيركم فتستولون على زمام السلطة العالمية ، وبذلك يتسنى لكم الانتقام .

سيروا بموجب أمرنا هذا فتتعلمون بالاختبار أنكم من ذلكم وضعفكم تتوصلون الى ذروة القوة والعظمة ،

فی ۲۱ کاسلو ( تشرین ثانی ) ۱۶۸۹

التوقيع : أمير اليهــود V.S.S.V.F.F.

١١) عن كتاب مؤامرة اليهود على المسيحية تاليف أميل الغورى ص ٤٠ ــ ٢٢

# الفصل الثانى

#### مقدومات الصهيونية

# المبحث الأول المقدومات الدينية

#### أولا ــ امتلاك فلسطين والأقطار المجاورة لهـا:

يعتقد اليهود أن ملك فلسطين حق مشروع لهم ، حيث وعد الله به ذرية ابراهيم عليه السلام فى التوراة: « واجتاز ابرام فى الأرض الى مكان شكيم الى بلوطة مورة ، وكان الكنعانيون حينئذ فى الأرض ، وظهر الرب لابرام ، وقال: لنسلك أعطى هذه الأرض ، فبنى هناك مذبحا للرب الذى ظهر له(١) » •

ثم وجه هذا الوعد ، ولما يتحقق بعد ، الى اسحق بن ابراهيم ، عليهما السلام: « وكان فى الأرض جوع غير الجوع الأول الذى كان فى أيام ابراهيم ، فذهب اسحق الى أبيمالك ملك الفلسطينيين الى جرار ، وظهر له الرب وقال: لا تنزل الى أرض مصر ، اسكن فى الأرض التى أقول لك ، تغرب فى هذه الأرض ، فأكون معك ، وأباركك ، الأنى لك ولنسلك أعطى جميع هذه البلاد ، وأفى بالقسم الذى أقسمت لابراهيم أبيك (٢) » .

ومفهوم هذا النص أن الله قد اختص اسحق عليه السلام ونسله بجماع ما وعد به أباه ابراهيم ونسله ، فيما عدا مصر التي أمره بعدم النزول فيها ، والتي ينبغي أن تؤول بناء على هذا الى اسماعيل عليه السلام ، لولا أن الله قد استثناه من ذرية ابراهيم عليه السلام فيما وعدها به \_ كما يزعم محرفو التوراة . • • : » وقال ابراهيم لله : ليت اسماعيل يعيش أمامك ، فقال الله : بل امرأتك تلد لك ابنا وتدعو

<sup>(</sup>۱) الاصحاح الثاني عشر من سفر المتكوين ٦ ، ٧

<sup>(</sup>٢) الاصحاح السادس والمعشرين من سفر التكوين ١ \_ ٣

اسمه اسحق ، وأقيم عهدى معه عهدا أبديا لنسسله من بعده • وأما اسماعيل فقد سمعت لك فيه ، ها أنا أباركه وأثمِره وأكثره كثيرا جدا . اثني عشر رئيسا بلد ، واجعله أمة كبيرة ، ولكن عهدى أقيمه مع اسحق الذي تلده لك سارة في هذا الوقت في السنة الآتية (١) » •

ثم وجه هذا الوعد مرة أخرى الى يعقوب ثم اسحق عليهما السلام فی صورة حلم تراءی لیعقوب وهو نائم فی أرص حاران ، وورد ذکر تمليك أرض كنعان لموسى وهرون عليهما السلام (٢) • وبعد وفاة موسى وجه الله وعده الى خليفته يوشع بن نون في صورة أكثر تفصيلا: « موسى عبدى قدمات ، فالآن قم اعبر هـذا الأردن ، أنت وكل هذا الشعب الى الأرض التي انا معطيها لهم [أى لبنى اسرائيل] • كل موضع تدوسه بطون أقدامكم لكم أعطيته ، كما كلمت موسى ، من البرية ولبنان هذا الى النهر الكبير نهر الفرات ، جميع أرض الحيثيين والى البحر الكبير نحو مغرب الشمس يكون تخومكم (٣) » •

وجاء الوعد الالهي أخيرا الى داود عليه السلام ونسله على لسان ناثان النبي (٤) ، وتكرر ذكر الوعد الالهي في أسفار شتى ، كما رددته المزامير في أكثر من موضع ، ومن ذلك : « لأن الله يخلص صهيون ، ويبنى مدن يهوذا ، فيسكنون هناك ويرثونها ، ونسل عبيده يملكونها ، ومحبو اسمه يسكنون فيها<sup>(ه)</sup> » •

هكذا تكررت الوعود الالهية بملك اليهود لفلسطين ، وكأنما وجهت متتالية لمجرد التشويق والاثارة لا للتنفيذ ، فهي توجه لهذا تارة ولآخر دارة أخرى من غير أن تتحقق لا لهذا و لالذاك •

# ثانيا \_ فكرة المسيح المنتظر:

يعتقد اليهود أن عودتهم الى أرض الميعاد سوف تتم على يدى المسيح المنتظر ، Paraclet ويقصد به المنقذ أو المخلص ، اذ سوف يبعثه الله من صهيون من نسل داود ، لينقذهم من المحن والشدائد

<sup>(</sup>۱) الاصحاح السابع عشر من سفر التكوين ۱۸ - ۲۲

<sup>(</sup>٢) في الاصحاح الرابع عشر بن سفر اللاويين ٣٣ ، ٣٤

 <sup>(</sup>۳) الاصحاح آلاول من سنر یشوع ۲ -- ۶
 (۶) الاصحاح السابع سنر صموئیل: الثانی ۶ -- ۲ و ۱۲ -- ۱۱

<sup>(</sup>٥) المزمور التاسع والستين ٠

والهوان ، جزاء عصيانهم أوامر الله ، ومروقهم عن طاعة انبيائه ، والمعانهم في الآثام والموبقات ، وينتقم لهم من جميع الشعوب ، ويفرض عليها سلطان اليهود .

وجاء فى التوراة (١): أنه ظهر فى مملكة اسرائيل فى عهد الملك اخاب ابن عمرى النبى ايليا التشبى داعيا الى تطهير البلاد من أدران الوثنية والمفاسد الخلقية التى تردى فيها المجتمع الاسرائيلى ، الا أن دعوته صادفت ازورارا وانكارا فصعد الى السماء فى غمار عاصفة عاتية ، مستقلا مركبة نارية ٠٠ تجرها خيل من نار كذلك ٠٠

ويعيش اليهود على أمل هبوط النبى ايليا من السماء ، بشيرا بمقدم المسيح المنتظر هاديا ومخلصا ٠٠

# ثالثا \_ اخضاع العالم لسلطان اليهود \_ شعب الله المختار:

حرص اليهود على اخفاء أطماعهم الاستعمارية الخيالية ، وتكتموا الأسباب التى يعزون اليها حقهم فى حكم العالم وسيادة البشر ، فلا يتناجون بها الا فى خاصة مجالسهم ومجتمعاتهم ، متخافتين حتى لا يستثيروا السخط العالمي ، ويواجهوا عداوة ، ولهذا بادر الصهيونيون الى انكار دستور اليهودية العالمية (بروتوكولات صهيون) ، متبرئين منها فور اماطة اللثام عنها ، وحاولوا احراق الطبعات الأولى منها قبل تداولها وذيوعها ، ولكنهم فشلوا ، اذ تكرر طبعها فى أنحاء العالم مختلف اللغات ،

وقد سار الصهيونيون فى تحقيق أهداف البروتوكولات الخطيرة درغم انكارهم لها منرسمين تعاليمها ومناهجها بدقة واصرار ودأب متصل ، وكان الزعيم الصهيوني الكبير (هرتزل) قد صرح فى عدة بيانات أصدرتها اللجنة الصهيونية فى عام ١٩٠١ م (١٣١٩ هـ) أن بعض الوثائق الخطيرة قد سرقت من قدس الاقداس ، وما كان ينبغى لها أن تنشر قبل الأوان ، مشيرا بذلك الى تلك البروتوكولات دون ريب ، وكان أمرها قدد الفتضح للعالم مما أثار الرأى العام العالى ضد البهود .

ويستند اليهود في ادعائهم حق السيطرة على العالم الى ما جاء

<sup>(</sup>۱) الاصحاح الثاني بن سفر الملوك الثاني .

فى التوراة من أنهم شعب الله المختار الذى فضله الله على العالمين ، واستخلفه فى الأرض ، ومن ثم كان من حقه السيطرة على شعوب الأرض والقوامة على حكوماتها ، ومما جاء فى التوراة: « ويقف الأجانب ويرعون غنمكم ، ويكون بنو الغريب حراثيكم وكراميكم ، أما أنتم فتدعون كهنة الرب تسمون خدام الهنا ، تأكلون ثروة الأمم ، وعلى مجدهم تتأمرون (١) » •

وفى التوراة أيضا: « انى أخبر من جهة قضاء الرب ، قال لى : أنت ابنى ، أنا اليوم ولدتك ، اسألنى فأعطيك الأمم ميراثا لك ، وأقاصى الأرض ملكا لك ، تحطمهم بقضيب من حديد ، مثل اناء خرف تكسرهم (٢) » •

وقد كان الكاهن (عزرا) يعتقد أن العالم قد خلق من أجل بنى اسرائيل شعب الله المختار ، وأن مآله الى الخضوع لحكمهم ، وأن بنى اسرائيل يمرون فى ذلك الوقت من عصر عزرا بمرحلة تمهيدية ضرورية للوصول بهم الى الملك العالمي الموعود .

والعجيب أن هذه المرحلة التمهيدية لم تنته بعد ، رغم مرور أكثر من أربعة وعشرين قرنا من الزمان •

ونكتفى بالرد على أوهام الصهيونية بقوله تعالى: ( واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن ، قال: انى جاعلك للناس اماما ، قال: ومن ذريتى ؟ قال: لا ينال عهدى الظالمين (٣) .

# التعاليم السرية في التلمود والكبالا:

هذا ولا تقتصر النصوص الدينية لدى الصهيونيين على أسفار التوراة فحسب ، فالصهيونية تنتمى بعقيدتها الى طائفة اليهود الربانيين الذين يؤمنون بالتلمود كتابا مقدسا ، ويعتقدون أنه منزل من عند الله على موسى عليه السلام كالتوراة سواء بسواء ، ولا يختلف عن التوراة الافى أنه أنزل على موسى مشافهة ، بينما كتبت نصوص التوراة على لوحين حجريين بيد القدرة الالهية ، وأكمل موسى عليه السلام تدوينها فى كتاب .

<sup>(</sup>۱) الاصحاح المادي والستين من سفر اشميا .. ؟ .. ٦

<sup>(</sup>۲) المزمور الثاني ٧ ــ ٩

٣١) سورة البقرة ١٢٤

ولئن نسب كثير من تعاليم التلمود الى حاخامات اليهود الربيين ، فان ذلك مما يؤكد قداستها فى عرفهم ، لأن كلام الحاخامات كما يقول التلمود هو كلام الله وله عند الله المقام الأسمى ، حتى أنه سبحانه وتعالى يستشيرهم كلما أعضلته مشكلة مستعصية (١) .

# [ تعالى الله عما يقولون ] ٠٠

ومبنى تعاليم التامود أن بنى اسرائيل صفوة الخلق ، اصطفاهم الله على العالمين ، واستخلفهم فى الأرض يتملكونها ويسودون أهلها ، حقا مقضيا لهم ٠٠ وقد بشر التلمود اليهود بملك العالم فى قوله : « كل مكان تطؤه أقداهكم يكون لكم ، كل الأماكن التى تحتلونها فانها لكم ، فأنتم سترثون الجوييم ( أى الكفرة والأنجاس غير اليهود ) المستكبرين فى الأرض ، وبعد ذلك كل مكان بعد أرض اسرائيل التى يجب أن لا تكون نجسة تحت أقدام الجوييم ، انكم بعد أن تحتلوا أرض اسرائيل يحق لكم أن تحتلوا غيرها » •

وجاء فى التلمود أيضا: « يجب على كل يهودى أن يسعى لأن تظل السلطة على الأرض لليهود دون سواهم ، وقبل أن يحكم اليهود نهائيا باقى الأمم يجب أن تقوم الحرب على قدم وساق ، ويهلك ثلثا العالم ، وسيأتى المسيح الحقيقى ويحقق النصر المرتقب ، وحينئذ تصبح الأمة اليهودية غاية فى الثراء ، الأنها تكون قد ملكت أموال العالم جميعا ، ويتحقق أمل الأمة اليهودية بمجىء اسرائيل ، وتكون هى الأمة المتسلطة على باقى الأمم عند مجىء المسيح » .

ویلحق بالتلمود ـ وهو کتاب الیهود السری المقدس ـ کتاب سری آخر یعرف بالکبالا لا یقل عنه خطورة ، بما یثیر من التعصب العنصری العنیف ، ویروج له بغلظة ووحشیة .

والكبالا كتاب يتوارثه اليهود منذ القدم ، يعالج التصوف اليهودى عن طريق السحر الذى يمثل شطرا من الطقوس الدينية التى يمارسونها خفية خشية اطلاع أحد من الشعوب الأخرى عليها ، لما فيها من التفنن في الكيد لتلك الشعوب والتحريض على اغتيالها لاستنزاف دمائها ، واستخدامها في ممارسة هذه الطقوس ، ويحقق الكبالا لليهود الأهداف التالية

<sup>(</sup>۱) كتاب الكنز الرصود في تواعد التلهود للدكتور روهلنج ترجمسة الدكتور يوسسف نصر الله ص ۳۲ و ۳۳

الحفاظ على مبادىء اليهود العدوانية المتطرفة حيال الشعوب الأخرى ، بايجاد المناخ النفسى الملائم لتعيش فيه هذه المبادىء ، وذلك بأشعال نار الحقد والتعصب العنصرى فى صدور اليهود بما تتضمنه من فنون الكيد والانتقام ، التى تحضهم عليها كشعائر دينية مقدسة ،

٢ — اشباع ثائرة اليهود العدوانية ، وشفاء غليلهم باستنزاف
 دماء أعدائهم ، واستخدامها في الطقوس السحرية الدموية .

٣ - يحس اليهود في ممارسة تعاليم الكبالا طمأنينة وراحة نفسية عميقة ويستشعرون أنهم انما يمارسون شعائر مقدسة تقربهم من الله وترفع عنهم ما حاق بهم من غضب الهي منذ الحقب الخالية •

وقد كانت تعاليم الكبالا نواة للنشاط السرى الهدام الذى توفر عليه اليهود دائبين متمثلا فى مختلف الجمعيات والمؤتمرات التى سعوا من خلالها الى تحقيق آمالهم وأطماعهم ، كما كان لتلك التعاليم تأثير مباشر فى صياغة أفكار اليهود الصهيونيين على الصورة الشائهة المقائمة ، والأسلوب الدموى الجانح الذى يمارسه الصهيونيون الآن(١).

<sup>(</sup>۱) في كتاب « اليهودية العالمية وحربها المستهرة على المسيحية » للاستاذ ايليا ابو الروس تغصيل وقائع محددة عن ممارسة اليهود طقوسا وحشية تقوم على تقديم الضحايا البشرية بتتلهم بفنون من المتعذيب والوحشية بقصد استخدام دمائهم المسفوحة في أغراض دينية تقربا المي الله ، وقد ورد في الكتاب المذكور كثير من الوقائع التي أوقعها اليهود في أقطار المعالم الشرقية والفربية وكشفت عنها التحنيقات الرسمية التي أجرتها الحكومات المختصة، وكذلك أورد عبد الله التل في كتابه ( خطر اليهودية العالمية على الاسلام والمسيحية ) كثيرا من الوقائع المسابهة .

# المبحث الثانى المقدومات السسياسية

لم يفصح اليهود عن نواياهم الاستعمارية ، لأن مقوماتها دينية محضة ، ومبناها على نصوص التوراة وتعاليم التلمود والكبالا ، كما رأينا ،ومن تلك المصادر الدينية ، وضعت الصهيونية الحديثة قواعد دستورها المعروف بلسبروتوكولات حكماء(١) صهيون ، وقد كانت هذه التعاليم من أسباب تألب الرأى العام الأوربي على اليهود ، وما أصابهم من اضطهاد وتعذيب ، لما تضمنته من أطماع عدوانية وتعاليم فاسدة جانحة تثير الحقد والبغضاء وتعيث في الأرض بالفساد والخيراب ،

وفى القرن الماضى استغل اليهود رواج النظريات القومية وتفجر الحركات الاستقلالية فى أوربا ، فالتمسوا الذرائع التى توسلت بها الشعوب لتحقيق مطالبها القومية ، وقد ساعد اليهود فى الوصول الى هدفهم ما ظفروا به من حرية فى ظلال الحكومات الكبرى كبريطانيا وفرنسا ، أسوة بسائر الشعوب المهضومة الحقوق ، وبذلك تمكن اليهود من الجهر بمطالبهم ، واستدرار الشفقة والعطف عليهم بعد ما عانوه من صنوف الذل والاضطهاد ،

وقد استهدف الصهيونيون في حركتهم العلنية مطلب يعتبر بالنسبة الأطماعهم الأصلية متواضعا محدودا ، اذ اقتصر على السماح لهم بالهجرة الى فلسطين باعتبارها وطنا قوميا لهم ، يمارسون فيه حقوقهم القومية بمنجاة من ويلات الاضطهاد والتعذيب .

وقد استندوا فى تبرير هذا المطلب الى دعوى القومية اليهودية الخاصة التى يزعمون أنهم يتمتعون بها ، ويدين بها كافة اليهود فى بقاع الأرض ، وأن من حق هذه القومية اليهودية التوطن فى فلسطين بالذات ، للله الهم فيها من حقوق دينية وتاريخية رددتها كتبهم المقدسة ، ومن

<sup>(</sup>۱) لفظ حكماء جمع حكيم يقابل: احاخامات جمع إحاخام باللغة العبرية ، وما أبعد تلك التماليم عن الحكمة .

شأن هذا الوطن القومى أن يعصمهم مما يحيق بهم من اضطهاد عنصرى لاحقهم على مدى التاريخ ·

وكان موسى هيس (١) اليهودى الألمانى أول من نادى بالقومية اليهودية ، يحاول أن يربط بها بين أشتات اليهود أينما استقروا ، وجعل منها الدعامات السياسية للحركة الصهيونية •

والمسوغات الاجتماعية والسياسية التي استحدثها اليهود الصهيونيون للاستيلاء على فلسطين تتلخص في ثلاثة أنواع رئيسية من الحقوق :

١ \_ حق القومية اليهودية فى التوطن فى صعيد واحد يجمع شمل اليهود ٠

٢ \_ حق اليهود التاريخي في العودة الى غلسطين وطن أسلافهم الذي شردوا منه ٠

٣ \_ الحق الانساني في تجنيب اليهود ما يلقون من اضطهاد عنصري أينما استقر المقام بأوز اعهم في فجاج الأرض •

والأسباب السياسية والاجتماعية التى يدعيها اليهود الصهيونيون لم تكن هى دعامة النظرية الصهيونية وعمادها ، وانما هى تعلات محدثة ومسوغات طارئة غير أصلية . ابتدعوها تكأة يعتمدون عليها فى الاسفار عن دعوتهم ، وقناعا تبدى به للعيان ظاهرة الجرم مستخفية المسالم المريبة ، تموه به أطماعها الخفيسة ، وقد استمدت المسوغات السياسية والاجتماعية اعتمادا على :

ا ما قررته الثورتان الأمريكية والفرنسية من حقوق طبيعية للانسان حفز اليهود على المطالبة بحقوقهم الفردية والجماعية المسلم بها والتى تواتر اعتراف الدول بها لمواطنيها عتلك الحقوق التى منحتهم حرية الرأى ، وشبجعتهم على انشاء الجمعيات المخاصة وتنظيم الحملة الدعائية المركزة التى وطأت لهم أذهان العالم والضمير العالمي واستمالت الرأى العام على أوسع نطاق ،

<sup>· 1440 - 1414 (&</sup>quot;

٢ ــ نشاط الحركات القومية خالال القرن التاسع عشر الميلادى
 ( الثالث عشر الهجرى ) وتقرير حق المصير للتوميات المختلفة ، مما وجدت فيه الصهيونية مسوغا لادعاء حقوق قومية لهم أسوة بالقوميات الناهضة .

٣ \_ قيام المذابح اليهودية فى شرق أوربا وفى روسيا القيصرية خاصة ، وانتهاز فرصة انفعال الرأى العام فى أوربا عطفا واشفاقا على اليهود ، مما أتاح لهم المبرر لطلب التجمع فى وطن قومى يلوذون به ،

ولم تكن الأهداف الاقليمية اليهودية مرتبطة بفلسطين بالذات ، فقد كان هدف اليهود المضطهدين تجميعهم فى دولة يهودية يمتنعون فيها ، ويمارسون فيها حياتهم العنصرية بمنجاة من الاضطهاد ، أيا كانت هذه الدولة ، دون التقيد باقليم معين ، غير أنهم ما أن استشعروا تعاطفا من المجتمع الدولى حتى ظهرت رغبتهم الدفينة فى امتلاك فلسطين ، وفشلت كل المشاريع والعروض فى جعل وطنهم القومى فى الارجنتين أو كندا أو الولايات المتحدة الأمريكية أو جنوب أفريقيا أو استراليا أو أوغندا مده النخ .

وكان تيودور هرتزل قد اقترح أن يجمع شتات اليهود من أرجاء العالم في الأرجنتين أو في فلسطين ، ولكن المؤتمر الصهيوني الأول الذي انعقد في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧ م قرر تخصيص فلسطين ، وقد حاول هرتزل عام ١٩٠١ م اغراء الخليفة العثماني السلطان عبد الحميد ببيع فلسطين لليهود ، ولكن السلطان رفض التنازل عنها بأي ثمن ، وأصدر أمرا بحظر دخول اليهود الي فلسطين ، ولما كرر الصهيونيون المحاولة برئاسة هرتزل وبخ السلطان عبد الحميد رئيس ديوانه لسماحه بدخول هرتزل عليه ، وطرده شر طردة .

وبعد سنوات قليلة قام أعوان اليهود منضباط حزب الاتحاد والترقى بالانقلاب على السلطان عبد الحميد كما هو معروف ٠٠ وقام الحكام الذين خلفوا عبد الحميد من الاتحاديين \_ ومعظمهم من أعضاء المحفل الماسوني أو من الدونمة (١) بفتح باب الهجرة لليهود الى فلسطين وعملوا على الاسراع في تصفية الدولة العثمانية والغاء منصب الخلافة ٠٠

<sup>(</sup>١) هم طائفة من اليهود الذين نزلوا مدينة سلانيك في الدولة العثمانية وتظاهروا باعتناق الاسلام نفاقا ليتمكنوا من الهدم من الداخل .

# الفصل العالك

# مناهج المهيونية ووسائلها

البحث الأول: مناهج الحركة الصهيونية

يعتمد اليهود في تنفيذ سياستهم الاستعمارية على ركائز أربعة :

#### ١ \_ السيطرة الفكرية:

وسبيلها الدعاية العريضة المنظمة عن طريق أجهزة الاعلام الفعالة التهيئة الأذهان وتطويعها لأهوائهم ، سواء كانت هذه الأجهزة منظمات يهودية سافرة ، أم منظمات اجتماعية مموهة ، سرية كانت أم علنية ، كالجمعيات الماسونية ، وفرسان المعبد وجماعات الصليب الوردى وشهود يهوه والكبالا وغيرها من الهيئات والمنظمات والجمعيات التى بثوها فى أقطار العالم مكامن لهم ، يعملون فيها على وأد الشعور الدينى والوطنى لدى المنتمين اليها من شتى الأجناس والأديان ، ومباءات لعملائهم الذين سخروهم عيونا لهم وأرحادا ، ثم سائر وسائل الاعلام الصحفية والدعائية كالاذاعة والسينما ووكالات الأنباء التى أخضعوها لنفوذهم وتصديعا لشملهم ، واضعافا لروحهم المعنوية ، باثارة الفتن ، واشاعة الفوضى الفكرية ، والبلبلة الذهنية ، وافساد العقائد ، وافقاد الثقة بالنفس ، وبالقيم الأخلاقية ،

وهم يمارسون نشاطهم الاعلامى بدهاء وحذق ، فلا يكتفون باذاعة وجهات نظرهم فى اطار مغر مدو ، وانما يترصدون بحرص شديد مايذاع فى الصحف ووسائل الاعلام الأخرى فيحولون بكل الطرق المشروعة وغير المشروعة من ضغط وتشهير ورشوة واغراء حون اذاعة ما يسيىء اليهم أو يخالف وجهة نظرهم ، أو ما يفيد منه أعداؤهم بوجه عام .

ويعتمد الصهيونيون اعتمادا كبيرا على وسائل الاعلام ، ويرون فى الدعاية الصاخبة المدوية مفاعلا أبلغ تأثيرا وأقوى نفاذا ، يقول هرتزل فى مذكراته « الضحجة هي كل شيء ، والحق أن الضجيج يؤدى الى الأعمال الكبيرة » وذلك لأنها تستلفت الأنظار ، وتعبىء الأنصار ، وتضعف الأعداء ، وتنقل المعركة الى جو عالمي تتوفر لها فيه مزايا ماضية حاسمة ،

### ٢ ــ السيطرة المالية:

وتتحقق عن طريق البنوك وبيوت المال ، التي يهيمن عليها اليهود ، ويوجهون بها النشاط الصناعي والتجاري لمصلحتهم ، ويتحكمون في الاقتصاد الفردي والاقتصاد الجماعي بما يدعم نفوذهم السياسي ، فيبتزون بها الثروات القاصة والعامة ، ويمتصون الأموال من المجالات الحيوية ، وهي عصب الحياة في المجتمع حتى يتحطم وينهار ، وذلك عن طريق الاحتكار والمضاربات المالية والاقراض بالربا الفاحش ، واشاعة المقر والدمار والافلاس ، وشراء ضمائر الساسة والحكام توصلا الى ما يبتغون من مآرب وأطماع .

ووسيلتهم المى احتكار الأسواق العالمية اغراق الأسواق الجديدة بالمنتجات بسعر يقل عن سعر التكلفة ، على أن يعوضوا خسارتهم برفع الأسلعار في الأسواق التي تم لهم احتكارها من قبل ، مما يعرض منافسيهم للكساد والافلاس ، حتى اذا ما خلا لهم الجو الاحتكارى في السوق الجديدة ، رفعوا الأسعار فيها الى درجة فاحشة تجزل لهم الربح أضعافا مضاعفة ،

والمال اليهودى سلاح غطير ، فان سيطرتهم على مصادره وموارده مكنتهم من مخانق الاقتصاد والسياسة معا ، كوسيلة للتهديد والافلاس وانهيار الاقتصاد الخاص والعام . مما يؤثر على كيان الدولة ذاته ٠٠ وهو من ناهية أخرى سبيل للاغراء تستمال به الدول عن طريق القروض ابان الأزمات والحاجة الى تمويل المشروعات الاقتصادية والحربية ، وأخيرا فالمال فى أيدى اليهود أداة فعالة لشراء الذمم والضمائر والأصوات فى المجتمعات المحلية والمحافل الدولية ٠

#### ٣ - السيطرة السياسية:

وسبيلهم اليها التغلغل فى الأوساط السياسية . واكتساب التأييد الدولى ، وضم كبار الساسة والمسؤولين الى صفوفهم بشتى الطرق المشروعة وغير المشروعة ، فتراهم فى الدول الرأسمالية يمالئون النظام الرأسمالي ليكونوا من دعائمه وزعمائه . ثم هم فى روسيا الشيوعية دعاتها المتحسون رواد الثورة البلشفية الحمراء .

ورغم حرص اليهود على اعتزال الحياة الاجتماعية والسياسية واقتصار نشاطهم على شؤون المال والاقتصاد التي توفروا عليها ، وتخصصوا فيها ، وملكوا زمامها ، فانهم لا يظهرون على مسرح الحياة الدولية العامة الا في وظائف السلطان التي يتسللون اليها بدهاء خارق ، وفقا لسياسة مرسومة ، حتى تتاح لهم السيطرة على دفة الحكم فيوجهوها الوجهة التي يبتغون ، والتي تحقق مناهجهم الصهيونية ، سواء بتسخير سلطات الدولة لتأمين الحياة الرخية للليهود ، وتوفير الطمأنينة لهم ، أو بافساد مجتمع الجوييم ، واشاعة الانحلال في أوصاله ، تمهيدا لسيطرة اليهود وسيادتهم . فكانوا يتسللون عبر التاريخ الطويل ـ الى المناصب الادارية العليا . والمراكز السياسية المرموقة ، سواء في الدول الاسلامية أو المسيحية ، في المشرق والمغرب ، غكان منهم خواص الأطباء في بلاط اللوك والأمراء . وكان منهم المستشارون والسياسيون والخبراء الماليون ٠٠ وقدد استطاءوا عن طريق رجالهم الذين وصلوا الى المناصب الدولية الهامة أن يحصلوا من الحكومة البريطانية على وعد بلفور بقيام وطن قومي اليهود في غلسطين ، وأن يهيئوا لأنفسهم في ظل احتلال بريطانيا فلسطين الدعامات السياسية والعسكرية والافتصادية التي قامت عليها دولة اسرائيل ٠٠

واستطاعوا بعد ذلك أن يحصلوا بوعن طريق رجالهم وعملائهم أيضا على تأييد الولايات المتحدة الأمريكية لكل مشروعاتهم وسياساتهم وأن يظفروا بأصوات الكثرة من أعضاء هيئة الأمم المتحدة ٠٠ حين طرح عليها الاعتراف بدولة اسرائيل المغتصبة ٠٠

# ٤ ـ السيطرة العسكرية:

وهى المرحلة الأخيرة في مناهج الحركة الصهيونية ، ومؤداها العمل

على اعداد جيش يهودى مزود بأحدث الأسلحة والعتاد الحربى لحماية دولتهم ، والتوسع العدواني بالغزو المسلح .

وقد بدأت الصهيونية بالاعداد لتكوين الجيش ابان الحرب العالمية الأولى عندما شكلت فيلقا يهوديا من تسعمائة جندى انضم الى فرق النقل فى الجيش البريطانى وعرف باسم فرقة البغالة الفلسطينية ، واشتركت فى عملية غاليبولى فى تركيا ٠٠ ثم سرحت سنة ١٣٣٥ هـ (١٩١٦ م) وعلى أثرها انضم آلايان من اليهدود الى فرقة حملة البنادق الملكية البريطانية ، كما انضمت فصائل من اليهود الى جيوش اللورد اللبنى التى غزت فلسطين فى نهاية الحرب العالمية الأولى ٠

وكانت الظروف مواتية لهم أثناء الحرب العالمية الثانية حبن غزا الجيش الألماني الشرق الأدنى بقيادة روميل ، فشكل اليهود سنة المعيش الألماني الشرق الأدنى بقيادة روميل ، فشكل اليهود سنة الفرقة اسم البالماخ أي الصاعقة ، لتساعد في المقاومة خلف خطوط القتال في حالة احتلال الألمان لفلسطين ، وينتسب الي هذه الفرقة كثير من زعماء اسرائيل مثل : موسى ديان ، واسحق رابين ، وحاييم بارليف كما ساهمت القوات اليهودية مع الجيوش الانجليزية والفرنسية الموالية للحلفاء في غزو سورية ولبنان ، وأنشئت فرقة يهودية أخرى ألحقت بالجيش البريطاني واشتركت في غزو البطاليا ،

وهكذا أتيح لليهود المبرر الرسمى لتكوين كتائب عسكرية مدربة تدريبا حديثا ، ومزودة بالسلاح والعتاد ، وتمكنوا في ظلل الاحتلال الانجليزى لفلسطين من تحويل مستعمراتهم فيها الى ثكنات عسكرية يحميها حرس يهودى ، وسمح الانجليز لليهود بتشكيل منظمات عسكرية تحمل طابعا اجتماعيا أو رياضيا أو كشفيا ، مثل : المكابى ، والترميلد ، وشباب اسرائيل ، والطلائع ، وأبناء صهيون بالاضافة الى المنظمات العسكرية : هاجاناه ، وأرجون زفاى ليومى (۱) وشترن (۲) .

وحين انسحبت بريطانيا من فلسطين سنة ١٣٦٧ ه ( ١٩٤٨م ) وأعلن اليهود قيام دولة اسرائيل ، كان لديهم جيش مدرب ، ومستعمرات محصنة ، وعصابة من الدول الاستعمارية تؤيدهم وتعترف بهم ، ومازال

<sup>(</sup>١١١ أى التنظيم القومي الحربي ، وهي مشكلة من اليهود الاورببين .

<sup>(</sup>٢) وهي مشكلة من اليهود الشرقبين .

الجيش الاسرائيلي موضع الحدب والرعاية من دول الغرب \_ وخاصة أمريكا \_ تمده بأحدث الأسلحة وبكميات ضخمة جدا ، بحيث يتفوق بمعداته على الدول العربية المحيطة باسرائيل مجتمعة ٠٠ كما تمده روسيا الشيوعية بالطاقة البشرية من المحاربين والخبراء ممن يرغب في الهجرة من اليهود المقيمين في روسيا ٠

#### المبحث الثاني

## وسائل تنفيذ المناهج الصهيونية

من أبرز خصائص الصهيونية الالتزام بوصايا التوراة التزاما هرفيا ، والايمان المطلق بتعاليم التلمود ، ولهذا فهى تمعن فى الشر ، وتعرق فى العنف والتنكيل والولوغ فى الدماء بضراوة ووحشية ، تبتغى من ذلك أولا القضاء على كل مقاومة ، وابادة أعدائها ، ثم اشاعة الهلع وبث الرعب فى القلوب لتفتيت القوى المعنوية ، ودفعها للاستسلام ، غان عجزت الصهيونية عن ممارسة هذا الأسلوب من العنف ، اصطنعت المختل والنفاق والغدر والغيلة ، وهى أسلحة خبيثة لا يلجأ اليها الالضعيف المخذول .

واليهود هم أول من وضع قواعد الفلسفة الميكافيلية الوصولية ، التى تبرر كل وسيلة تحقق الهدف ، دون اعتداد بالقيم الخلقية أو الفضائل الانسانية ، كما يظهر ذلك من مطالعة تاريخ اليهود فى أسفار التوراة ، فالصفة المميزة لهم هى الاجتراء على كل قيمة مشروعة فى سبيل مصالحهم ، وكل وسيلة مهما كانت دامية ، أو ملتوية ، أو مشينة مزرية ، فهى مشروعة ، يطمئن اليها الضمير اليهودى . بل يسبغ عليها البركة ، .

ولقد تبلورت قاعدة الغاية تبرر الوسيلة فى البروتوكولات التي سجلت سنعرض لها قريبا ، وكان الاغراء النسائى أقدم الوسائل التى سجلت التوراة ـ المحرفة طبعا ـ على العبرانيين استغلالها لتحقيق مآربهم ، ونسبت الى ابراهيم عليه السلام ـ وحاشاه ـ استغلالها ، فقد روت التوراة مع التأييد والاعجاب فى الاصحاح الثانى عشر من سفر التكوين ، كيف تخلى ابراهيم عليه السلام ، عن شهامته وغيرته عن طيب خاطر ، كيف تخلى ابراهيم عليه السلام ، عن شهامته وغيرته عن طيب خاطر ، لقصاء أجر ، وأغراها بقبول التضحية بعرضها وأمرها أن : « قسولى انك أختى ، ليكون لى خير التضحية بعرضها وأمرها أن : « قسولى انك أختى ، ليكون لى خير

بسببك ، وتحيا نفسى من أجلك ٠٠ فأخذت المرأة الى بيت فرعون ، فصنع الى ابراهيم خيرا بسببها ٠٠ وصار له غنم وبقر وحمير واماء وأتن وجمال » ٠٠

وينسب اليهود فيما سطروه في التوراة الى أنبيائهم كل مفزية من الصفات والأعمال ، مما هو معروف ، كما تضمنت التوراة نصوصا تدعو الى البطش ، بأعدائهم والتنكيل بهم ، والتفلى عن الرحمة والشفقة في معاملتهم ولو كفوا أيديهم عنهم واستسلموا لحكمهم : «حين تقترب من مدينة لكى تحاربها استدعها الى الصلح ، فان أجابتك الى الصلح وفتحت لك ، فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ، ويستعبد لك ، وان لم تسالمك بل عملت معك حربا ، فحاصرها ، واذا دفعها الرب الهك الى يدك ، فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ، واما النساء والأطفال والبهائم ، وكل ما في المدينة ، كل غنيمتها فتغنمها لنفسك ، وتأكل غنيمة أعدائك ، وهكذا تفعل بجميع المدن البعيدة جدا التي ليستمن مدنهؤلاء الأمم هنا ، وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيها الرب الهك نصيبا فلا تستبق منها نسمة ما (۱) » . .

ولا يتسع المقام لذكر فظائع اليهود التى سجلها التاريخ ، ويكفى أن نشير الى ما قام ويقوم به اليهود من العدوان الصهيونى على الفلسطينيين ، الذين طردوهم من ديارهم شر طردة ، ونهبوا أموالهم ، وانقضوا عليهم غيلة وغدرا فى مجازر مروعة فى دير ياسين سينة ١٣٦٧ التى ذبح بها مائتان وخمسون من الرجال والنساء والأطفال ، وفى قرى : ناصر الدين وبلد الشيخ وسكرير ، وعيلوط وغيرها ، وفى سينة ١٣٨٨ أباد سينة ١٣٨٤ أعادوا الكرة فى مدينية غزة ، وفى سينة ١٣٨١ أباد الصهيونيون قرية التوافيق بهن فيها وقرية السموع وبعد ذلك استمرت الغارات الصهيونية على الجليل والجولان ومدن منطقة قناة السويس وعلى معسكرات اللاجئين الفلسطينيين ، حيث فتكت بهم ودمرت أكواخهم ، وبعثرت أشلامهم مستخدمة أشد الأسلحة الحديثة فتكا (٢٠)٠

<sup>(</sup>۱) الاصحاح العشرين من سفر التثنية ١٠ ــ ١٧ .

<sup>(</sup>٢) سجلت اللجنة الدولية للصليب الأحمر في تقريرها سنة ١٩٦٧ م ( ١٣٨٦ ه ) المتى حملها عنف الصهيونية وهراوة وحشيتها الى اذاعة التقرير الذي سجلت نيه تلك الفظائع الرهيبة . راجسع خلاصسة هذا التقرير في كتاب ( الصسهيونية بين الدين والسياسسة ) عر ٧٧ ــ ٧٧ .

#### بروتوكولات صهيون:

أشرنا فيما سبق الى البروتوكولات التى تعتبر دستور الحركة المصهيونية المعملى ، وهى تمثل المبادىء الصهيونية المبعثرة مصاغة فى تبويب موضوعى مركز ، وذلك هو القدر المتيقن من أمر البروتوكولات الذى لا مجال للجدل أو الشك فيه ، بعد أن ظهر تنفيذه فى خطوات الصهيونية التى نفذتها بعد المؤتمر الصهيوني الأول ، وحتى الآن ، وهذه خلاصة ما جاء فى البروتوكولات :

#### ١ ـ اشاعة الفوضى الشاملة:

جاء في البروتوكول الخامس: (اننا نقرأ في قاموس الأنبياء أن الله اختارنا لحكم العالم، وقد وهبنا الله العبقرية لنقوم بهذا العمل)، وقد تركزت هذه العبقرية مع الأسف في الأفتنان في وسائل الفساد والتخريب، وفساد الحكومات والمجتمعات، وتخريب الدول والنفوس، وعلى هذا الأساس فصلت البروتوكولات المناهج العملية لتقويض الحكم القائم في شتى الدول، واقامة حكومة يهودية جامعة على أنقاضها: (أروع النتائج التي يمكن الحصول عليها في سبيل حكم العالم يتحقق باستخدام العنف والتهديد لا بالمناقشات الأكاديمية) ٠٠ (وان الذي يحكم، يجب أن يلجأ الى الحيلة والنفاق، وفي السياسة تستحيل الصفات الانسانية من أمانة وصدق الي رذائل تؤدى الى سقوط الملك عن عرشه) ٠٠ ( يجب أن يكون شعارنا: جميع وسائل القوة والنفاق يتحتم أن يكون البطش هو المبدأ، والحيلة والنفاق هما القاعدة لدى الحكومات التي لا تريد أن تضع تاجها تحت أقدام أعوان أي حكم جديد ٠٠ وهذا الثير هو السبيل الوحيد لبلوغ الخير، فعلينا أن لا نتردد معراء الذمم والغدر والاحتيال اذا كان ذلك يخدم قضيتنا) ٠

وتنشا عن هذه الخطط والوسائل الصهيونية اشاعة الفوضى فى العالم والتسلل اليهودى من خلالها ، وهذا ما تعانيه البشرية اليوم: فوضى عاتية جائحة: سياسية وفكرية وروحية واجتماعية واقتصادية ،

## ٢ ـ اثارة الفتن والوقيعة بين شعوب العالم ودوله:

كشف الحاخام عمانوئيل رابينوفتش عن خطة الصهيونية في خطابه بمؤتمر الربانيين بمدينة بودابست سنة ١٩٥٤ م (١٣٧٣ هـ) حيث

قال: « هل تذكرون حملاتنا الدعائية الناجحة عام ١٩٣٠ ، لقد أثارت الحقد على الأمريكيين فى ألمانيا والألمانيين فى أمريكا ، وهذا هو ما أدى الى نشوب الحرب العالمية الثانية ، وقد شرعنا فى شن حملات مماثلة فى سائر أنحاء العالم . فأثرنا فى روسيا موجة من الحقد ضد الولايات المتحدة ، وفى نفس الوقت أثرنا فى الولايات المتحدة شعورا بالخوف والتوجس ازاء الشيوعيين ، وتؤدى هذه الحملات المى دفع الدول الصغيرة الى تحديد موقفها اما مع روسيا واما مع أمريكا » •

وهذا تطبيق لما رسمته البروتوكولات صراحة ، ففى البروتوكول العائمة العاشر: (يجب بث الاضطرابات بصفة مستديمة فى العلاقات القائمة بين الشعب والحكومات ، واشاعة الأعمال العدوانية والاحقاد ، وحتى عذاب الجوع والحاجة والأمراض ، لدرجة لا يرى معها غير اليهود مخرجا للأرزاء التى تحل بهم سوى الالتجاء الى أموالنا والى سيادتنا المطلقة ) .

وفى البروتوكول الحادى عشر: (غير اليهود كقطيع من الأغنام أما نحن فاننا الذئاب ، وهل تعلمون ما تفعل الأغنام اذا اقتحم الذئاب حظيرتها ؟ انها تغمض عينيها ، وسندفعهم الى ذلك ) •

ويتضح فى البروتوكول الخامس عشر كيف يعمل الصهيونيون التحقيق أهدافهم: (واذا ما تولينا السلطة بما نكون قد أعددناه من انقلابات تحدث فى جميع الدول فى وقت واحد بمجرد أن يعلن رسميا عجز حكومات تلك الدول عن حكم الشعب ؛ وقد يمضى على ذلك وقت طويل ربما يبلغ قرنا بسنبذل كل جهدنا لمنع المؤامرات ضدنا) •

واعمالا لهذه التعاليم نلاحظ أن اليهود دائما ضالعون مع كل حركة تخريب فى العالم ، فقد كانوا وراء الحرب العالمية الأولى ، يظاهرونها ويذكون أوارها انتقاما من روسيا التى تصدت لليهود وانتقمت منهم • • وقد استغل اليهود تلك الحرب الضروس لفائدتهم المالية باقراض الدول بالربا الفاحش ، وترويج تجارتهم فى مواد القتال التى يحتكرونها ، والقضاء على شعوب أوربا وتقويض دولها •

كما حاول اليهود استغلال الثورة البلشفية فى روسيا وفرضوا وصايتهم عليها ، لتحقيق مآربهم العنصرية التى فشلوا فى تحقيقها فرا عهد القياصرة ٠

وقد نجمت العناصر الصهيونية في حكومة البلاشفة في ممالأة اليهود والتستر على ما قد يسيء اليهم ويفضح نواياهم ، فلما طبعت البروتوكولات في روسيا سنة ١٩١٧ باللغة الفرنسية صودرت هذه الطبعة رسميا ولم يسمح بطبعها بعد ذلك ،

# ٣ \_ الارهاب الفكرى وافساد الرأى العام:

يشرح البروتوكول الخامس كيفية افساد الرأى العام وبلبلة الأفكار فيقول: (ولكى نطمئن الى الرأى العام يجب أن نربكه تماما ، فنسمعه من كل جانب ، وبشتى الوسائل آراء متناقضة لدرجة يضل معها غير اليهود الطريق) • • ويوصى بـ : (مضاعفة الأخطاء التى ترتكب والعادات والعواطف والقوانين الوضعية فى البلاد لدرجة يتعذر معها على الناس التفكير تفكيرا سليما وسط تلك الفوضى ، وهكذا يكف الناس عن فهم بعضهم بعضا • • وسوف تساعدنا تلك السياسة على بث الفرقة بين جميع الأحزاب ، وعلى حل الجماعات القوية ، وعلى بشيط عزيمة كل عمل فردى يمكن أن يعرقل مشروعاتنا) •

وفى البروتوكول السابع: (يجب أن نقوم بالتأثير على الحكومات غير اليهودية عن طريق ما يسمونه الرأى العام الذى هيأناه عن طريق أعظم قوة وهى الصحافة التى للهيما عدا بعض الحالات الاستثنائية التى لا قيمة لها حوجد كلها فى قبضتنا) •

وفى البروتوكول الثامن: ( لا يتيسر اسناد المناصب الرئيسية فى الحكومة الى اخواننا اليهود ، فاننا سنسند المناصب الهامة الى أناس من ذوى السمعة السيئة حتى تنشأ بينهم وبين الشعب هوة سحيقة ، أو الى أناس يمكن محاكمتهم والزج بهم فى السجون اذا ما حالوا دون تنفيذ أمرنا ) .

ولقد بلغ من جرأة اليهود أن استباحوا جلال العلم لاشباع حقدهم ونزواتهم ، بافساد العقول والأخلاق ، والعبث بالقيم والفضائل الانسانية غابتدءوا نظريات علمية تسوغ لهم ما يبيتون من مكر وكيد وما ينفثون من آراء هدامة ، فاليهود وراء كل دءوة تستخف بالقيم الأخلاقية وترمى الى هدم القواعد التى يقوم عليها المجتمع الانسانى ، فاليهودى: كارل ماركس وراء الشيوعية التى تهدم قواعد الأخلاق والأديان ،

واليهودى دركيم وراء علم الاجتماع الذى يلحق نظام الأسرة بالأوضاع المصطنعة ، ويحاول أن يبطل آثارها فى تطور الفضائل والآداب ، واليهودى سارتر وراء الوجودية التى جنح بها الى حيوانية تصيب الفرد والجماعة بآفات السقوط والانحلال(١) .

وفى البروتوكول الثانى: ( ٠٠ نحن الذين هيأنا دارون وماركس ونيتشه ، ولم يفتنا تقدير الآثار السيئة التى تركتها هذه النظريات فى أذهان غير اليهود ) ٠

## إلى الساعة الفوضى والفساد في المجتمع :

رسم البروتوكول الأول اليهود كيف يكيدون لسائر شعوب الأرض ، ويبذرون الفوضى والانحلال في قول: (ان الشعب لدى المسيحيين أضحى متبلد الذهن تحت تأثير الخمر ، كما أن الشباب قد انتابه العته لانغماسه فى الفسق المبكر الذى دفعه اليه أعواننا من المدرسين والخدم والمربيات اللاتى يعملن فى بيوت الأثرياء ، والموظفين والنساء المواتى يعملن فى أماكن اللهو ، ونساء المجتمع المزعومات اللواتى يقلدنهن فى الفسق والترف ) .

وفى البروتوكول التاسع: (لقد أتلفنا الجيل الحاضر من غير اليهود وأفسدنا خلقه بتلقينه المبادى، والنظريات التى نعلم أنها مبادى، ونظريات فاسدة وعملنا على ترسيخها فى ذهنه ، ودون أن نعمل على تعديل القوانين القائمة فعلا أمكننا التلاعب بها وتفسيرها التفسير الذى لم يخطر على بال واضعيها للحصول على نتيجة فعالة ) •

#### افتعال الأزمات الاقتصادية :

يفصل البروتوكول الثالث السلاح الاقتصادى الذى يستعين به اليهود على تقويض الحكومات: (وسنعمد الى خلق أزمة اقتصادية عالمية بكافة الطرق الملتوية المكنة بواسطة الذهب الذى يجرى بين أيدينا) .

وفى البروتوكول الرابع: (يجب أن نقيم التجارة على أسس

١. المقاد : ( الصهيونية المالية ) .

المضاربة ، ويكون نتيجة ذلك منع غير اليهود من الاحتفاظ بالثروات التي انتجتها الأرض وعن طريق المضاربة تدخل تلك الثروات خزائننا ) .

ويوضح البروتوكول السادس كيف يعمل اليهـود على الاضرار بالانتاج: (وسنعمل على تقويض الانتاج من أساسه عن طريق نشر الفوضى بين العمال وتحريضهم على شرب الخمسر ، كما أنه لابد من استخدام جميع الوسائل المكنة لطرد الأذكياء من غير اليهود من وجه البسـيطه) .

# 7 ـ القضاء على الأديان:

فى البروتوكول الرابع عشر: (عندما نصبح أسياد الأرض لأنسمح بقيام دين غير ديننا ٠٠ من أجل ذلك يجب علينا ازالة العقائد ، واذا كانت النتيجة التى وصلنا اليها مؤقتا قد أسفرت عن خلق الملحدين ، فان هدفنا لن يتأثر بذلك ، بل يكون ذلك مثلا اللأجيال القادمة التى ستستمع الى دين موسى ، هذا الدين الذى فرض علينا مبدأه الثابت النابه وضع جميع الأمم تحت أقدامنا ) ٠٠

وفى البروتوكول السابع عشر: (لقد عنينا عناية خاصة بالعيب في رجال الدين غير اليهود، والحط من قدرهم فى نظر الشعب، وأهلمنا كذلك فى الاضرار برسالتهم التى تنحصر فى تعويق أهدافنا والوقوف فى سبيلها حتى لقد أخذ نفوذهم ينهار مع الأيام ٠٠

وان حرية العقيدة معترف بها اليوم فى كل مكان ولا يفصلنا عن انهيار المسيحية الا بضع سلنوات ، وسيكون القضاء على الأديان الأخرى أيسر من ذلك ، ولكن الوقت لم يحن بعد لمناقشة هذه المسألة ..

وسنعمل على أن يكون دور رجال الدين وتعاليمهم تافها ، ونجعل تأثيرهم فى نفوس الشعب فاترا الى حد يجعل أثر تعاليمهم عكسيا ) .

ومن هنا كان الاسلام بعد المسيحية المجال الرئيسى الذى كرست له الصهيونية نشاطها للنيل منهما بدأب حثيث ، وكانت محاربتهما هدفا لليهود منذ أزمان سحيقة ، ففى التلمود: (حيث أن المسيح كذاب وحيث أن محمدا اعترف به ، والمعترف بالكذاب كذاب مثله ، فيجب أن نقاتل الكذاب الثانى كما قاتلنا الكذاب الأول (١)).

<sup>(</sup>۱) د، محمد الزعبى : ( دغائن النفسية اليهودية ) ص ۱۲۸ .

وقد جاهر حاخام اسرائيل في الحفل لوضع الحجر الأساسي للمحفل الماسوني في تل أبيب سنة ١٣٧٧ ه بقوله: (اننا نعمل جميعا لهدف واحد هو العودة لكل الشعوب الى أول دين محترم أنزله الله على ظهر هذه الأرض ، وما عدا ذلك فهي أديان باطلة ، أديان أوجدت الفرقة بين أهل البلد الواحد ، وبين أي شعب وشعب ، ونتيجة لمجهوداتكم سيأتي يوم يتحطم فيه الدين المسيحي والدين الاسلامي ، ويتخلص المسلمون والمسيحيون من معتقداتهم المتعفنة ، ويصل جميع البشر لنور الحق والحقيقة ) •

وينبغى الا ننسى أن الحاخام يوجه خطابه ويوعز بتحريضه الى أعضاء المحفل الماسونى الذى تزعم تقاليده أنه بنجوة من التعصب الدينى ، وأنه يتحلى بالحياد تجاه العقائد ،

# محاربة الصهيونية للاسلام:

حرصت دولة اسرائيل على محاربة الدين الاسلامى فى نطاقها المحلى، تطبيقا للمبادىء التى نص عليها البروتوكولان السابقان ، فعمدت الى اجبار التلاميذ المسلمين على دراسة اللغية العبرية والديانة اليهودية وحفظ التوراة ، ومنعتهم من حفظ القرآن الكريم ودراسة التاريخ الاسلامى .

وتطاولت اسرائيل على القرآن الكريم فطبعت في عامى ١٣٨٠ و ١٣٨٨ ه نسخا مزورة من المصحف الشريف و اسقطت منها بعض الألفاظ أو بعض الآيات وأحيانا سورة بحذافيرها ، أو تناولت بعض الألفاظ بالتحريف تبتغى بذلك تحريف بعض المعانى القرآنية والتشكيك في سلامة كتاب الله لله بيد أن المسلمين كانوا بالمرصاد حريصين على تعقب كل ما يصدره أعداء الله من طبعات محرفة من المصحف والحيلولة دون تداولها و

ودأب اليهود ، منذ ظهور الاسلام على محاولة افساد شرائعه ، وتشويه مصدر أحكامه ، فدسوا كثيرا من البدع المضللة ، ومنهم من انتحل الاسلام نفاقا ورياء ليفترى على الاسلام مزاعم ما أنزل الله بها من سلطان ليكيد بها الاسلام ويثير الفتنة بين جمهرة المسلمين ،

وقد عرفت هذه الزيوف عند المسلمين بالاسرائيليات ، وهي كل ما دسه اليهود على تفسير القرآن الكريم أو الحديث النبوى من تأويلات فاسدة وأساطير خرافية فيها اغراب وزيغ عن المعنى المقصود ، قصد بها التضليل والأرجاف والبلبلة واثارة الشبهات بتشويه حقائق الاسلام الناصعة (١) •

ومن دهاة اليهود عبد الله بنسبا الحميرى (ابن السوداء) الذى ترجع اليه طوائف غلاة الشيعة ، وهو القائل بمذهب الرجعة ومذهب الحلول ( يزعم أن عبد الرحمن بن ملجم لم يقتل عليا ، وانما المقتول شيطان تصور للناس فى صورة على ، أما على رضى الله عنه فقد صعد الى السماء على أن يرجع الى الأرض بوصفه [ المهدى المنتظر ] حيث ينتقم من أعدائه ويقيم العدل والحق ٠٠

<sup>(</sup>۱) من ذلك تفسيرهم الروح في توله تعالى : (نفزل ألملائكه والروح فيها ) بأنه ملك هائل لو المتهم السيوات السبيع ، والارضين المسبع ، كانت له لمتهاة واحدة ، وكدلك ما ورد في قصة عوج س عنق ، وغيرها ، ،

# الفصل الرابع: المنظمات الصهيونية

جاء فى التوارة أن الله أوحى الى موسى عليه السلام أن يتخذ مجلسا من سبعين شيخا من شيوخ بنى اسرائيل(١) ويسمونه [ مجمع السنهدرين ] ، وهو يتألف من حاخاماتهم بزعامة الكاهن الأكبر ، وقسد ظل مجمع السنهدرين قائما حتى انفض عام ٧٠ بعد الميلاد ، بعد تدمير هيكل سليمان ، وتمزق اليهود وتشتتهم فى شعاب الأرض ، ولكن حلت محله هيئات سرية ترعى شئون اليهود ، وتعمل مستخفية ،

وفى علم ١٨٠٧ م حاول نابليون بونابرت احياء السنهدرين القديم فى هيئة تضم الحاخامات والعلمانيين لجمع شمل اليهود تحت لوائه ، بغية الافادة منهم فى تحقيق مشروعاته الاستعمارية فى الشرق خاصة ، غير أن اخفاقه فى تحقيق أطماعه أحبط تلك المحاولة .

وأخيرا تولت الكيهيلا قيادة اليهود ـ ومعناها في العبرية المحكمة العليا ـ وهي تضم أقطاب اليهود من رجال الدين والفكر والمال والسياسة ، وتشرف على كافة الأنشطة اليهودية التي تقوم بها المنظمات المختلفة في العصر الحديث ، فتتلقى منها ما تستجمع من بيانات ومعلومات وبتولى التنسيق بينهما ومتابعتها واستغلالها ، وتعرف هيئة الكيهيلا حاليا بالمؤتمر اليهودي العالمي ، الذي يعمل على احتواء اليهود في أقطار الأرض والتوفر على تحقيق ما وعدت به التوراة من سيادة اليهود لشعوب العالم ، وسيطرتهم على أرجاء المعمورة باعتبارهم شعب الله المختار .

ويعترف الحاخام دراهما بانتظام الهيئات اليهودية السرية المختلفة تحت شعار واحد ، وهدف موحد ، أيا كان نشاطها ، وأينما باشرته حيث يقول في كتابه (التناسق): « ان جميع الجمعيات السرية موسومة

<sup>(</sup>١) الاصحاح ٢٤ من سفر الخروج ،

بطابع واحد ، إذ كلها تعمل بقيادتنا(١) » .

#### منظمات يهدودية علنيلة :

بعد أن ظفر اليهود بحقوق المواطنين فى القرن الثالث عشر: (الثامن عشر والتاسع الميلاديين) سارعوا بانشاء جمعيات يهودية سافرة فى عدة أقطار ، مثلا جمعية عشاق صهيون التى أنشئت فى أوديسا سنة ١٨٨٦ م ( ١٢٩٨ ه ) ، وحركة التنوير (الهاسكالاه) فى ألمانيا ، التى أنشأها موسى مندلسون ، وجمعية الاستعمار اليهودى التى أنشأها البارون أدموند دى هيرش ، وجمعية كاديناح النمسوية التى كان يرأسها ناتا بيرنباوم ، وجمعية صهيون المسوية التى تولى رئاستها تيودور هرنزل ،

وبمجهود هرتزل التأم أول مؤتمر عالمي فى مدينة بال بسويسرة فى ٢٩ أغسطس ١٨٩٧ ، يضم أقطاب اليهود من أقطار الدنيا حيث توفروا على توحيد جهودهم ، والسعى لتحقيق آمالهم ٠

وبالنظر لنجاح هذا المؤتمر من وجهة النظر الصهيونية فقد تقرر عقده بصفة دورية ، وأنشئت المنظمة الصهيونية العالمية في ألمانيا تنفيذا لقرار ذلك المؤتمر ، وهذه المنظمة هي أعلى سلطة تشرف على النشاط الصهيوني بمختلف صوره وأدواته ، وتتولاه بالتوجيه والتمويل والمتابعة ، دعما لاسرائيل باعتبارها محور هذا النشاط وهدفه الأول .

والى جانب هذه المنظمة يقوم المؤتمر اليهودى العالمي ويمثل الهيئة العليا التى تتولى شتات اليهود بالرعاية ، وتهيىء لهم السيطرة على أنحاء المعمورة ، وتعمل على انشاء الحكومة اليهودية العالمية ، ،

وقد باشرت المنظمة الصهيونية مهمتها الى عام ١٣٤٨ ه ( ١٩٢٩م ) حيث تكونت الوكالة اليهودية فى فلسطين وحلت محلها ، فلما أعلن قيام دولة اسرائيل سنة ١٣٤٧ ه ( ١٩٤٨ م ) تكونت الحكومة اليهودية من بين أعضاء الهيئة التنفيذية الوكالة اليهودية ،

ومن المنظمات اليه ودية السافرة : منظمة بناى بريث ومهمتها

<sup>(</sup>١) دمائن النفسية اليهودية للزعبى ص ١٥٨ ،

الدعوة الصهيونية وجمع التبرعات لاسرائيل ، ومنظمة الهداسا النسائية الصهيونية ومقرها نيويورك ولها فرع فى مدينة القدس ، ويشمل نشاطها الشئون الطبية وتقوم بالاشراف على جمع التبرعات لتمويل النشاط الصهيوني ، ومثلها المنظمة الصهيونية النسائية العالمية المعروفة باسم ويزر التى تنتشر فروعها فى شتى أنحاء العالم ، والمجلس القومى لجماعة شباب اسرائيل وقد اعتمدته هيئة الأمم المتحدة بوصفه منظمة غير حكومية للشباب اليهودى ، ويمتد نشاطه الى الأمركتين فضلا عن اسرائيل ، واتحاد عمال اسرائيل ( الهستادروت ومنظمة سندات اسرائيل في نيويورك لتمويل المشروعات الصهيونية ) ،

#### المنظمات السرية:

من المنظمات الصهيونية السرية الخطيرة التى اكتشف أمرها: الماسونية والبهائية ، وجمعية شهود يهوه ، ونادى الصلبان المزدهرة ، ونوادى الروتارى ٠٠ ونكتفى بالالمام بالمحافل الماسونية ٠

#### المحافل الماسونية:

هي من أقدم المنظمات اليهودية التي بثها اليهود أينما حلوا في أقطار الأرض ، لتكون مثوى اجتماعاتهم التي يتناقشون فيها ويتبادلون الرأى والمعلومات • ويكفى لبيان الصلة الوثيقة بين الماسونية والصهيونية أن بروتوكولات صهيون ـ الدستور الصهيوني ـ قد صدرت مذيلة بامضاء ثلاثمائة من كبار الماسونيين المائزين للدرجة الثالثة والثلاثين الماسونية • . .

ولا يزال منشا الماسونية طي الكتمان ، بل لغزا من الألغاز المعارف الغامضة الذي تتداوله معارف الغامضة الذي ينبيء عن أصالتها الدينية اليهودية ، فهم يزعمون أن الملك سليمان (عليه السلام) كان الأستاذ الأعظم في محفل القدس ، كما عثر على مخطوطة يرجع تاريخها الى القرن الخامس عشر الميلادي

<sup>(</sup>۱) كتاب ( كيف أنشىء المحمل الاكبر الوطنى بالسورى اللبنانى ) تأليف جسين اللاز وأحمد سختار نجاه حل ۲۸ ،

يستدل منها على أن الماسونية دخلت انجلترا على يد اليهود في مصر والقددس(١)

### شــعار الماسـونية:

والماسونية أو جمعية البنائيين الأحرار منظمة اجتماعية عالمية شعارها الذى يتسم به نشاطها الظاهر العدل الاخاء الحرية وهدفها: المتعاون الانساني بين أفرادها على أوسع مدى ، وقد اتخذت من صناعة البناء وأدواته كثيرا من شاعاراتها ورموزها ، فالبركار والزاوية هما الرمز العام للماسونية .

وعلامة الأستاذ الأعظم: البركار والقوس وصورة العين المسعة داخل مثلث ٠٠

وعلامة المنبه الأول الأعظم: ميزان البناء ٠٠

وعلامة المنبه الأعظم: خيط الشاقول ٠٠

وعلامة المهندس الأعظم: البركار ٠٠

ويشار الى الله (سبحانه وتعالى) باسم: مهندس الكون الأعظم ويسمى كل تنظيم ماسونى محفلا، يجتمع فيه الأعضاء، ويضم المحفل الأكبر مجموعة من المحافل، وتتبع المحافل المقامة في مجموعة من الدول محفلا عاما يسمى: شرقا ٠٠ وتتكون الماسونية من طبقات ثلاثة متدرجة:

#### الطبقة الأولى:

وتعرف بالماسونية الرمزية العامة ، وهذه الطبقة متاحة لجميع الأجناس والأديان ، ويقسم أعضاؤها الى ثلاث فئات : المبتدئين أو الاخوة ، ثم الأساتذة الأعاظم الذين يرأسون محافلها وتتكون المراتب الماسونية في هذه الطبقة الرمزية من ٣٣ درجة تتدرج صعودا حتى مرتبة الأستاذ الأعظم •

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ٠

### الطبقة الثانية:

وتعرف بالماسونية الملوكية أو العقد الملكى ، ويسمى العضو فيها رفيقا كما يعرف رئيس المحفل بالرفيق الأعظم وكان أعضاؤها جميعا من الميهود ، ثم سمح للأساتذة العظام للمحافل الماسونية الرمزية العامة بالاندماج فيها ، على ألا يتجاوزوا فيها مرتبة الرفيق ، وهى أدنى مراتبها ...

#### الطبقة الثالثة:

وتعرف بالماسونية الكونية ، وتتكون منرؤساء محافل العقد الملوكى، وهى محفل واحد جميع أعضائه من اليهود ، ولا يعرف مقره ولا رئيسه الملقب بالحاخام الأعظم ، غير أن المشهور أن الماسونية الكونية يديرها المحفل الأمريكي المؤلف من اليهود الصهيونيين الرومانيين •

ولكل درجة من درجات الماسونية رموز خاصة ، وشارة خاصة ، وتحية معينة ، وأسرار محددة تتسع دائرتها كلما ارتقى العضو الى درجة أعلى ، وتختلف باختلاف طبقات المحافل ، ولا يجوز لدرجة أن تطلع على أسرار وتعاليم الدرجة التى تعلوها .

ولا يقبل العضو الجديد فى أدنى درجات الماسونية الا بعد تزكية عضوين له ، وثبوت جدارته بما يجرى حوله من التحريات السرية التى تبعث على الاطمئنان اليه ، ونجاحه فى اختبار نفسى عسير يجرى فى غرفة مظلمة رهيبة حيث يمكث فترة طويلة فى تابوت من توابيت الموتى بين الجماجم والهياكل العظمية ، ثم يتم قبوله فى حفل تكريس تجرى فيه طقوس غريبة على مشهد من جميع أعضاء المحفل .

ولا يرقى الماسونى الى درجة أعلى حتى يمر باختبارات وتجارب قاسية تثبت جدارته ، بالترقية وتلقى أسرار الدرجة الجديدة ، وتتفاوت هذه الاختبارات فى الدقة والقسوة بتفاوت الدرجات المكرس لها العضو بحيث تمعن فى القسوة كلما علت الدرجة ٠٠ والقصد من ذلك التأكد من قدرة العضو على تحمل أنواع التعذيب والأذى الذى قد يتعرض له فى سبيل كتمان أسرارها ٠٠

وقد اتخذت الماسونية ستارا الأغراضها الحقيقية وهي خدمة الصهيونية دائل النشاطات الانسانية والاجتماعية ، باعتبارها تعمل للبر والتعاون الاجتماعي وتنفي عن نفسها التعرض للمباحث الدينية والأمور السياسية • فالماسوني يلقي دائما من صنوف المعونة والمساعدة ما قد يحتاج اليه ، سواء كان ذلك في وطنه أو البلاد الأخرى ، حيث يقابل من آخوانه الماسونيين المنتشرين في جميع الأقطار بمزيد البشر والترحاب ، والاستعداد لخدمته ، والعمل على راحته ، حالما يلتقي بهم ويتعرف اليهم بمقتضي الاشارات المصطلح عليها فيما بينهم ، وكلمات السر المضنون بها على غيرهم • • بل يزيد الدعاة في نشر الدعوة الماسونية بقولهم : ان الموظف الماسوني لابد أن يلقى من عناية الرؤساء الماسونيين بأمره ما تقربه عينه ، حيث تكون ماسونيته خير مؤهل للترقي وتخطى البراءة مضمونة له ، حالما يظهر له الاشارة الماسونية • • وهكذا التاجر ورجل الأعمال (۱) •

ومعلوم أن الماسونى يقسم عند التحاقه بالعشيرة الماسونية أمام الرئيس المحترم \_ خليفة الملك سليمان \_ أن يتخذ من اخوانه الماسون أولياء له فى جميع أموره ، وأحواله ، وأن يأتمنهم كذلك على أعراضه ، وأن يتخذ القومية الماسونية دون سواها شعارا له مدى الحياة (٢) .

وقد أفصح البروتوكول الثالث من بروتكولات صهيون عن الدور الجدى للمحافل الماسونية في سبيل انشاء الدولة اليهودية العالمية التي يدين لها سكان المعمورة ، ويخضعون لسلطانها حيث يقول:

ان المحافل الماسونية تقوم فى العالم أجمع ـ دون أن تشعر ـ بدور القناع الذى يحجب أهدافنا الحقيقية ، على أن الطريقة التى ستستخدم بها هذه القوة فى خطتنا ، بل فى مقر قيادتنا لازالت مجهولة من العالم بصفة عامة ٠

وفصل البروتوكول الحادى عشر: الأهداف التى ترمى اليها الصهيونية من افساح المجال لغير اليهود للانضمام الى المحافل

<sup>(</sup>۱) ( الجمعية الماسونية حقائقها وخفاياها ) للدكتور أحمد غلوش الرئيس السابق للمحفل الاكبر الماسونى بالاسكندرية والحائز على الدرجة ٣٣، ص ؟ .

الماسونية العالمية ، فقد جاء فيه : ما هو السبب الذي دفعنا الى أن نبتدع في سياستنا ، ونثبت أقدامها عند غير اليهود ، لقد رسخناها في أذهانهم دون أن ندعهم يفقهون ما تبطن من معنى ، فما هو السر الذي دفعنا الى أن نسلك هذا المسلك ، اللهم الا أننا جنس مشتت وليس في وسعنا بلوغ غرضنا بوسائل مباشرة ، بل بوسائل غير مباشرة فحسب ، هذا هو السبب الحقيقي لتنظيمنا الماسونية التي لم يتعمق هؤلاء الخنازير من غير اليهود في فهم معناها ، أو الشك في أهدافها ، اننا نسوقهم الى محافلنا التي لا عداد لها ولا حصر ، تلك المحافل التي تبدو ماسونية فحسب ، ذرا للرماد في عيون رفاقهم ،

وفى البروتوكولات نصوص كثيرة تبين دور المحافل الماسونية فى العمل لخدمة الصهيونية منها ما جاء فى البروتوكول الخامس عشر المنتحق غير اليهود بالمحافل الماسونية مدفوعين بمجرد الفضولية أو أملا منهم فى الحصول على المزايا التى توفرها لهم ، ويلتحق بعضهم بهالكي يتمكنوا من مناقشة أفكارهم السخيفة أمام جمهور المستمعين ، ويتوق غير اليهود الى ضروب الانفعالات التى يهيئها النجاح والهتافات ، وها نحن نوزعها عليهم دون حساب ، ولذلك نتركهم يحرزون نجاحهم ، ونفيد من الرجال الذين يمتلكهم الغرور ، والذين يستسيغون أفكارنا وكلهم ثقية فى عصمتهم وفى أنهم وحدهم قادرون على التفكير وغير خاضعين لغيرهم .

وهكذا كان الماسونيون أكبر معوان للحركة الصهيونية فى شتى الأقطار يعملون على تحقيق أهدافها السياسية والاستعمارية بحماس ودأب ، ومنهم على سبيل المثال [ ونستون تشرشل ] الذى عمل على تأييد الحكومة الانجليزية للمطامع الصهيونية فى فلسطين ، وكان [ هارى ترومان ] رئيس الولايات المتحدة ماسونيا أعظم ، وقد أكدت ذلك مجلة شيكاغو افنجر فى عددها الصادر فى ١٣ يوليو ١٩٥٥ م ، وهو الذى سارع الى الاعتراف بدولة اسرائيل ساعة ولادتها المشؤومة ،

وتعزى الحركات الثورية العاتية ، والفتن المخربة التى اندلعت في شتى الدول في العصر الحديث الى النشاط الماسوني الهدام ، كالثورة الفرنسية في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي ، والانقلاب العثماني

سنة ١٣٢٧ ه ( ١٩٠٨ م ) والثورة الشيوعية في روسيا سنة ١٣٣٦ ه ( ١٩١٧ م ) وغيرها(١) .

<sup>(</sup>۱) مكن لمن برغب في المزيد من التفصيل الرجوع التي التالية : أسرار الماسونية للجبرال جواد رفعت اللخان ، الماسونية في العراء للدكتور على الزعبي ، والكتاب النفيس الذي صدر أخيرا : ( الصهيونية بين الدين والمسياسية ) للاستاذ عبد السميع الهراوي ، وعليه عولنا في هذا البحث ،

# 

- إنجاهات قاصرة
- إنجاهات أصيلة

#### اتجاهات اسلامية

نحن نتحدث عن العالم المعاصر ٠٠٠

ومن ثم فاننا نتحدث عن القرن العشرين ٠٠٠

ولئن كنا أوغلنا قرنا أو بعض قرن حين تحدثنا عن الاتجاهات الدخيلة: غربية وشرقية فذلك لنبين جذورها ١٠٠ ليعلم قومنا ١٠٠ ان ما هم غيه ١٠٠ ليس قصدا الى تمدينهم ولا الى رقيهم ١٠٠ انما هو عروة من عرى حرب ضروس شنها أعداؤهم عليهم ١٠٠٠ فلما لم تفلح حرب السلاح ١٠٠٠ لجأوا الى حرب الفكر والعقيدة ١٠٠٠

وكانوا في الثانية:

## أخبث وأنجسح

بيد أنهم ٠٠٠ وان نجحوا ٠٠٠ فان نجاحهم محدود ٠٠٠

محدود ٠٠ كما ٠٠ فلا تزال القاعدة العريضة من المسلمين بعيدة عن تأثيرهم ٠٠ لا تزال الفطرة فى البادية وفى الريف ٠٠ هى الغالبة برغم كل ما بذله الغرب والشرق من فساد وافساد ٠٠٠

وهو كذلك محدود كيفا:

فان ما غیروه ۰۰۰ قلیل الی جوار ۰۰ ما بقی ۰۰ حتی فی نفوس أتباعهم

ولا يزال الاسلام فى كل يوم يضم الى صفوفه ٠٠٠ كثيرين ممن كانوا عندهم روادا ٠٠٠

وهذا محمد حسين هيكل ٠٠٠ يعلن عودته لحظيرة الاسلام ٠

وهذا طه حسين ٠٠٠ يتجه فى أخريات حياته الى الاسلام ٠٠٠ وان بقى فكره مشوبا بكثير من المؤثرات الأولى ٠

وهذا جلال كشك ، ومصطفى محمود .

وغيرهم ٠٠٠ كثير ٠٠٠

يفتح الاسلام ذراعيه ٥٠ فرها بهم ٥٠ أشد فرها من فرهة الأم بعودة وهيدها الغائب ٥٠ أو أشد فرها من ظاعن بالصهراء وجد بعد لأى بعيره الشارد ٥٠ وهذا النجاح ٥٠ لا يأمن بعد ذلك رد الفعل ٥٠٠

ان لم ينتهوا ٠٠ ويتركوا ٠٠ أرض الاسلام ٠٠ وأبناء الاسلام ٠٠ وبعض الذى سنقدم ان لم يكن أكثره ٠٠ كان رد الفعل ٠

وقد بدأ أو بدا أثره قاصرا ٠

لكنه يوشك باذن الله أن يعرف طريقه ٠٠٠ وان يبلغ غايته ٠٠٠ ليتم الله نوره ٠٠٠ ولو كره المشركون ٠٠٠

ونحن نكتفى فى الحديث عن الاتجاهات الاسلامية ١٠٠ بما كان منها فى هذا القرن الرابع عشر الهجرى ١٠٠ لأن هذا هو معنى المعاصرة الذى نقصد اليه ١٠٠ ولن نشغل أنفسنا ولا نشغل الناس بالحركات التى لبست ثياب الاسلام وهى تضمر له الشر ١٠٠ وتحمل له الحقد ١٠٠ غان صبغها بصبغة الاسلام خطأ كبير(١)٠

لكنا قد نشاخل انفسنا ونشاخل الناس بالحركات والاتجاهات القاصرة ١٠٠ لأنها وان كانت لا تمثل الاسلام الصحيح ١٠٠ فانها خطوات اليه ١٠٠ حسب أصحابها منها حسن النية ، وحسبهم اجتهادهم وان اخطأوا فلهم الاجر ان شاء الله ١٠٠ ثم لابد من دراستها لنتبين ما فيها من خير فنستثمره ١٠٠ وما فيها من ساوء فنرفضه ١٠٠ ثم لندعو أصحابها ان هلموا الى الاسلام الصحيح ١٠٠ (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات ، وأولئك لهم عذاب عظيم ١٠٠ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه (٢٠) ٠٠٠

ونبدأ باذن الله بهذه الاتجاهات .

ثم نثنى باذن الله بالاتجاه الصحيح .

والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) مثل القاديانية . . التى قامت فى الهند عميلة للاستعمار البريطانى . . . محاولة تحريف العقيدة الاسلامية . . . وهى وغيرها من الحركات المشبوهة موضع دراسة مادة الاديان والفرق (۱) آل عمران ۱۰۵ / ۱۰۹

# الفصّ لالأولان. إتجاهاست قاصرة

#### مقددمة:

وفى حديثنا عن الاتجاهات القاصرة قد نغفل تسمية أصحابها ٠٠ ليس خوفا منها ٠٠ ولا ملقا لغيرها ٠٠

فيعلم الله ٠٠ ان خوفنا منه ٠٠ ورجاءنا اليه ٠

ــ ولكنه ٠٠ أدب

علمنا اياه الرسول صلى الله عليه وسلم حين كان يصعد المنبر ٠٠ فيقول ٠٠ ما بال أقوام فعلوا كذا وكذا ٠

ــ ثم هو بعد ذلك دعــوة ٠٠

لأولئك ٠٠ الذين احبوا الاسلام ٠٠ وان لم يفهموه الفهم الصحيح أو المتكامل دعوة اليهم ٠٠ من غير جرح لمشاعرهم ٠

فهم اقرب الينا من الذين شردوا ٠٠ وهم اعز علينا منهم ٠٠ بل قد يكونون أعز علينا من أنفسنا ٠٠

وأول هـذه الاتجاهات القاصرة ٠٠ ما اقتصر على العقيدة ٠٠ وغالى فيها ٠٠

وثانى هـذه الاتجاهات القاصرة ٠٠ ما اقتصر على النسك ٠٠ وغالى فيه ٠٠

وثالثها ٠٠ ما اقتصر على محاولة اصلاح بعض المؤسسات ٠٠

ولم يستطع ٠٠ حتى ان يغالى فيه ٠٠ ونكتفى بهذه الاتجاهات ٠٠

النجمع تحتماً ٠٠ كثيرا من الحركات ٠٠ التي ظهرت في هذا القرن ٠٠

ولنجمع تحتها كذلك كثيرا من الجمعيات التي حملت اسم الاسلام ٠٠ أو جزءا من اسمه ٠٠

وكل ذلك بغير تسمية كما أشرنا ٠٠

#### المبحث الأول

## اتجاهات نحو العقيدة

لا شــك أنها نقطة بداية صحيحة:

ان نبدأ من العقيدة ٠٠

غانها الأساس ٠٠

لكن ٥٠ الخطأ والخطر ٥٠

ان نقف عندها ٠٠

أو أن نتعالى فيها ٠٠

وقبل أن نبين الخطأ والخطر فيها ٠٠ نبين الصواب فيها مشيرين الى ظروف نشأتها فهذان بحثان باذن الله

## أولا: صواب البدء بالعقيدة

البدء بالعقيدة عين الصواب ٠

لأن الاسلام يقيم بناء له أساس ٠٠

وأساسه العقسيدة ٠٠

وبناء الاسلام ٠٠ ليس من حجارة ولا من صخور ٠٠وان كان بعد قيامه اثبت من الرواسي وأصلب من الصخور ٠٠

انه بناء معنوی ۰۰

بناء قيم ومثل ٠٠

بناء شريعة ٠٠

أساسها عقيدة ٠٠

وهذا البناء لا يقام في فراغ .

ولا يقام كذلك على جماد .

اكنه يقام على أكرم ما خلق الله ٠٠ على الانسان ٠

ثم هو يقام في أعز مكان في الانسان وأغلى تطعة غيه ٠٠

انه يقام في قلبه ٠٠

« التقوى ٠٠ ها هنا ٠٠ وأشار النبى صلى الله عليه وسلم الى عليه »(١) ٠

« ألا وأن فى الجسد مضعة إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب » ١٠٠ (٢٠) .

والذين أقاموا الحضارات غير الاسلامية ٠٠٠

أخطأوا نقطة البدء ٠٠٠ بل أخطأوا مكان البداء نفسه ٠

غأقاموا بناء الحضارة خارج الانسان ٠٠ من الآلة ٠٠ والمصنع ٠٠ وناطحات السحاب ٠٠ وهم حتى حين نظروا الى الانسان ٠

نظروا الى ٠٠ أحطشى عفيه ٠٠ غرائزه٠٠

فكانت حضارتهم اشباعا لهذه الغرائز ٠٠ واثارة لها ٠٠ حتى شقى الانسان بحضارتهم ايما شقاء ٠٠

وأهماوا في الانسان ٠٠ اعز شيء فيه ٠٠ وأغلى قطعة منه ٠٠ أهملوا قلبــه ٠٠!

وهذا هو الفارق بين حضارتهم وحضارة الاسلام ٠٠١

#### والظروف التي دعت للنداء بالعقيدة:

قريبة من الظروف ألتى دعت الاسلام للنداء بها أول مرة • فكثير من المجتمعات الاسلامية خلال القرنين الثانى عشر والثالث

١١؛ سن حديث طويل رواه الشبخان .

٢٠ رواه البخاري في كتاب الايمان ٣٦ ومسلم وابن ماجه -

عشر ، وبعضها لا يزال حتى القرن الرابع عشر الحالى • و يتنازعها تقاليد ، وأفكار • وان لم تكن هى الشرك فهى قريبة منه « • بل ان بعض هذه المجتمعات أوشك يوما • وان يعبد شجرة • و أو مكانا حاطه البعض بشىء من التقديش • •

ولا يزال كثير مما يحدث حتى اليوم فيما يسمى بالموالد ٠٠ له شكل الشرك ٠٠ ولا ينقصه الا النية ٠٠ والله أعلم بالنوايا ٠٠

وبرغم أن أصحاب هذه « الموالد » برءاء مما أحدث الناس ٠٠ بل ان بعضهم لو كان على الحياة لحرق كثيرا من أولئك الضالين ٠٠ كما فعلل على بن أبى طالب رضى الله عنه بمن ألهدوه من دون الله سعدانه وتعالى ٠٠

وبرغم ما يقال من ان احياء هذه « الموالد » احياء لمبادىء وقيم أصحابها وتذكير بها ٠٠

فان ما غلب عليها من « بدع » وما يرتكب فيها أو باسمها من آثام » كفيل بالانتهاء عنها • •

فان من أسباب تحريم الخمر والميسر ٥٠ قول الله ٥٠ يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما أثم كبير ومنافع للناس واثمهما أكبر من نفعهما ٠

فضلا عن أن درء المفسدة مقدم على جلب المصلحة .

وسد الذرائع كفيل بترك ما لا بأس به خشية أن يكون به بأس ٠٠

#### طواغيت:

والطواغيت التي أمرنا الله ان نكفر بها ليصح ايماننا ٠٠

ليست ٠٠ ولم تكن ، الاوثان والأصنام فحسب ٠٠

ان تلك الاوثان والأصنام ٠٠ مجرد صورة واحدة ، أو مثل واحد ٠ لكن صور الطواغيت كثيرة:

معتقدات ٠٠

مبسادیء ٠٠

افکار ۰

أشــخاص ٠٠

عواطف ومشاعر ٠٠

سلوك ٠٠

صور للتنسك ٠٠

وجماع هذه جميعا ٠٠ ان تعطيها أو تعطى شيئًا منها ٠٠ بعض صفات الله أو بعض أفعاله التي اختص بها وحده سبحانه ٠٠

ولا يهم أن تفردها بهذا العطاء ٠٠

أو ان تشركها مع الله فيه ٠٠

فمن أعطى شخصا ١٠ أو هيئة ١٠ مبدأ ١٠ صفة « الحكم » أى وضع القواعد والتشريعات ابتداء ١٠ وهذا خالص حق الله سواء في مجال العقيدة ، أو الاخلاق ، أو العبادات أو المعاملات : اقتصادية ، وسياسية ، واجتماعية ١٠٠

فقد اتخذ الشخص أو الهيئة أو المبدأ ٠٠ طاغوتا ٠٠

فان أفرده بهذه الصفة ٠٠ فقد اتخذه طاغوتا من دون الله ٠

وان اشركه مع الله في هذه الصفة ٥٠ فقد اتخذه طاغوتا مع الله ٠

وفى المالين ان توافرت له الارادة فقد انتفى عنه الايمان ٠٠

( ألم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك ، يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان ان يضلهم ضلالا بعيدا ) ••

الى قوله تعالى : ( فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما(١) ) •

١٠) النساء ١٠ و ١٠ -

فلينظر الذين يقولون ٠٠

« أنا مسلم العقيدة ماركسي المذهب »

فان العقيدة لا تصح حتى يسقط كل طاغوت ٠٠ يعطيه الانسان بعض حق الله ٠

( فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى (١) ولذا كان النفى فى شهادة التوحيد سابقا على الاثبات ٠٠

لا أله معالا الله مع ا

#### العقيدة الصحيحة:

والعقيدة الصحيحة •

ليست قاصرة على نطق اللسان: لا اله الا الله محمد رسول الله • انها قبل ذلك علم القلب وعمله • •

وهي ليست قاصرة بعد ذلك على عمل الجوارح •

انها ان اقتصرت على الأولى: شهادة اللسان ٠٠ وانتفت الثانية: كانت نفاقا ٠٠

وان اقتصرت على الثانية دون الأولى ٠٠ كانت كفرا ٠٠

وان اقتصرت على الأولى والثانية دون الثالثة ٠٠ كانت فسقا ٠٠

#### ئـم:

انها ليست قاصرة على جانب من صفات الله دون الجانب الآخر • انها كما تشمل الاعتقاد بان الله خالق • •

تشمل كذلك الاعتقاد بانه رازق ٠٠

تشمل كذلك الاعتقاد بأنه: حكم أو حاكم ٠٠

<sup>(</sup>١) البقرة ٢٥٦ .

والاخلال في جانب من هذه ٠٠ كالاخلال بالجانب الآخر سواء بسواء(١) ٠٠

## ثانيا: خطأ و خطر

الذين نادوا بالعقيدة على ذلك النحو ٠

أصابوا كل اصابة ٠٠

لكنهم أخطأوا من جانبين •

انهم وقفوا عندها ٠٠

أو أنهم غالوا فيها ٠٠ أو فعلوا الخطأين معا ٠٠

## أما خطؤهم في الوقوف عندها:

فان العقيدة أساس ٠٠

لا يقوم بناء بغيره ٠٠ وهذه أهميتها ٠٠

لــكن ٢٠٠٠

أيصح لعاقل ان يقيم الأساس ٠٠ ويكتفى ؟ ٠٠

فلا يقيم بعده البناء ؟ • •

وما يجديه الأساس ٠٠ ان أصابته حرارة الصيف أو مسه برد الشاء ؟ ٠٠

#### وأما خطا المفالاة فيها:

فقد جاء من اعتبارهم الائتمار بالأمر والانتهاء عن النهي جزء من العقيدة ، وترتيبهم نفس النتيجة التي تترتب على تخلف الاجزاء الأخرى كشهادة اللسان أو اعتقاد القلب ، واعتبار « العمل » بتفصيله السابق جزءا من الايمان صحيح ،

<sup>(</sup>۱) تفصيلا لذلك .. بحثا منصلا ( الايمان الحق : شهادة وعقيدة وعبادة ) \_ للدكتور على جريشة \_ دار الشروق الطبعة الاولى \_ سبتهبر سنة ١٩٧٥ م \_ والمراجع المشار البها في هـذا البحث .

لكن ترتيب نفس النتيجة عليه غير صحيح • ذلك ان للايمان درجات • كما ان فى الجنة درجات • وللكفر دركات • كما أن فى جهنم دركات !

أو هو كالكائن الحى • • لا يستوى فصل رأسه مع فصل رجله أو يده • ومن ثم فلا يستوى فى شرع الله تارك الشهادة : لا اله الا الله مع تارك اطعام المسكين • •

ولا يستوى من داس مصحفا ٠٠ أو انكر شيئا ما فيه ٠

مع من اغتاب ، او سعى بالنميمة ، أو حتى قتل ! •

والقرآن سمى تارك «الهجرة» مؤمنا « والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء(١) » ٠

وسمى من قاتل اخاه « مؤمنا » • • « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما(٢) » •

وتداعى الناس وتتابعهم فى المعاصى ٠٠ لا يدفعنا الى خطأ آخر ٠٠ هو تكفيرهم ٠٠

انما ينبغى على المسلم ان يمسك فى احلك الظروف بالميزان الدقيق • يزن به الافعال والاشكاص • • « الله الذى أنزل الكتاب بالحق والميزان (٣) »

<sup>(</sup>۱) الانفـــال ۲۲ .

<sup>(</sup>٢) المجـــرات ٩ ،

<sup>(</sup>٣) الدــــورى ١٧ ،

## البحث الثـانى الاقتصار على النســك

لا شك في فضل شعائر الله ٠

ولا شك انها ٠٠ عمد هذا الدين ٠٠ لا يقوم بغيرها ٠٠٠

ولا شك أن تعظيمها وتوقيرها من تعظيم الله وتوقيره • • من تقوى القلوب « ذلك ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب » (١) •

لكن هل نستطيع أن نقتصر عليها فقط ونقول هي الدين ؟ الرسول يرفض محاولة الاقتصار أو محاولة التفالي:

بعض الذين يقتصرون اليوم على الشعائر ٠٠ يقولون ٠٠ أنهم يتشبهون بالصحابة ، وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم برءاء مما يقولون ٠٠

فمنهجهم هو منهج الرسول عليه الصلاة والسلام ١٠ الذى شجب مثل هذه المحاولات ليوضح سنته ١٠ حين قال بعض أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم أين نحن من النبى صلى الله عليه وسلم ، قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، قال أحدهم : أما أنا فأنا أصلى الليل أبدا ، وقال آخر : أنا أصوم الدهر ولا أفطر ، وقال آخر : أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا ٠٠

فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ؟

أما والله اني لأخشاكم لله وأتقاكم له ٠٠

ولكنى أصوم وأفطر ٠٠

وأصلى وأرقد ٠٠

وأتزوج النساء ٠٠

<sup>(</sup>۱) الحج ـ ۳۲ ٠

فمن رغب عن سنتي فليس مني ٠٠!(١)٠

وهذا حيظلة الكاتب التميمى ، يقول: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فذكرنا الجنة والنار حتى كانها رأى العين ، فقمت الى أهلى وولدى فضحكت ولعبت ٠٠ قال: فذكرت الذى كنا فيه فخرجت فلقيت أبا بكر رضى الله عنه فقلت: نافقت ، نافقت ٠٠ فقال أبو بكر: انا لنفعله، فذهب حنظلة فذكره للنبى صلى الله عليه وسلم فرد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠ رد المعلم ٠٠ الرؤوف الرحيم: «يا حنظلة: «لو كنتم كما تكونون عندى لصافحتكم الملائكة على فرشكم ، (أو على طرقكم) ، يا حنظلة ٠٠ وساعة ٠٠ وساعة ٥٠ وساعة ٥٠٠ وساعة و٠٠٠ وساعة ٥٠٠ وساعة و٠٠٠ وساعة ٥٠٠ وساعة و٠٠٠ وساعة وساعة و٠٠٠ و

وحين علم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن رجلا قد انقطع للعسادة •

قال: ومن يطعمه ويسقيه ٠

قالوا ٠٠ أخـوه ٠

قال: أخوه أعبد منه •

ثم أعطى معنى العبادة حقها:

حين جعل « الساعى على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله(٢) .

وحين قال: « ان من الذنوب ذنوبا لا تكفرها الصلاة ولا الصوم ولا الحج ويكفرها الهم في طلب المعيشة »! وفي لفظ (عرق الجبين (٤)).

#### الاستعمار يشجع فرق المتنطعين:

وحين جاء الاستعمار الأوربى الى أرض الاسلام • • حارب الدين • • وكل ما هو دينى • • الا فرق المتنطعين • رافعى الرايات • • وضاربى الدفوف • • والهائمين على وجوههم • • زاعمين أنهم من أهل الله يتكففون الناس •

<sup>(</sup>۱) رواه البخارى ومسلم واحمد واللفظ للبخارى ،

<sup>(</sup>۲) رواه ابن ساجه .

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري ومسلم والترمذي .

<sup>(</sup>٤) رواه الطبراني رابو نعيم في الحليمة .

وكان من بين ما شبعه المستشرقون « التصوف »(١) • التصوف بهذا المعنى القاصر •

لأننا لا نود أن نظلم المتصوفة كلهم .

وان كنا نود لهم ٠٠ ما ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

« أما و الله اني لأخشاكم لله وأتقاكم له ٠٠

ولكنى أصوم وأفطر •

وأصلى وأرقد ٠

وأنزوج النساء

فمن رغب عن سنتي فليس مني » ا

## هل صحيح بعد ذلك الاقتصار على النسك ؟

أظنه ليس بحاجة الى جواب ٠

الا أن تقول بصلاحية أعمدة تقوم ٠٠ لأن تؤوى أسرة ٠٠ فتقيها حر الصيف وبرد الشتاء ٠

والا أن تقول ٠٠ بغير ما قال محمد عليه الصلاة والسلام ٠

#### أما المفيالاة:

فلئن كان الاقتصار خاطئا ٠

فالمغالاة أشد خطأ ٠٠ حتى ولو كانت بقصد كريم شريف ٠٠ فلابد مع القصد من الاتباع لأن الافراط فى شيء ٠٠ تماما كالتفريط فيه ٠٠ كلاهما طرفا نقيض ٠٠ مذموم من الله سبحانه وتعالى « والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما »(٢) ٠

وفى موضوعنا نصوص كثيرة « واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم »(٣) ٠

<sup>(</sup>١) راجع ما سبق عند الكلام عن الاستشراق -

<sup>(</sup>٢) الفرتان ٦٧ ،

٣١) الحجرات ٧ .

عليكم من الأعمال ما تطيقون ٠٠ فان الله لا يمل حتى تملوا(١) ٠ « ان هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ، ولا تبغض الى نفسك عبادة الله ، فان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى »(٢) ٠

« ان لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، والأهلك عليك حقا ٠٠ فاعط كل ذي حق حقه (٢) » ٠

ومعد ذلك ٠٠

فان الاغراق في جانب واعنات النفس فيه · ·

يؤدى بغير شك الى المال والسأم مما يفضى بعد ذلك الى الانقطاع! أو يرتد بالنفس الى النقيض الآخر ٠٠

أو يؤدى الى خلل في الجسم أو العقل أو المال .

<sup>(</sup>۱۱) الموأنقات ج ۱ ص ۳٤٣ .

<sup>(</sup>٢) روأه أحمد والبيهقي ٠

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري واسرمدي .

#### المبحث الثالث

#### مدارس العقل والعقلاء

مدارس العقل والعقلاء ٠٠٠ نشأ أكثرها في فترة الاحتلال الأجنبي وفي أوج قوته ٠٠

#### لها فلسفتها:

اننا لسنا بقادرين على مجابهة قوة الاستعمار العسكرية • • ومن ثم فلنؤجل الجهاد • • ولنعمل العقل لانقاذ ما يمكن انقاذه • • أو باستعارة التعبير « ما لا يدرك كله لا يترك كله » •

#### اتهام ننفیه:

وندن \_ على عكس كثير غيرنا \_ نحسن الظن بأصحاب هذه المدارس ولا نقبل أن نسميهم «عملاء»(١) .

وان بدا منهم لون من الاتصال أو التعاون مع العدو المستعمر ٠٠

ذلك أن هؤلاء القوم ٠٠ كما نقول ٠٠ صدروا فى فلسفتهم المحركة لهم ٠٠ عن ضعف استشعروه فالاستعمار قهرهم ٠٠ وقهر من كان أشد منهم قوة وأعز نفرا!

فكيف بهم أن يقفوا في وجهه ٠٠ ؟

#### ســـذاجة:

لكننا وان نفينا عنهم « العمالة » فلا نستطيع أن ننفى عنهم « السذاجة » انهم ظنوا أنهم يستطيعون أن يضحكوا على الاستعمار ويمكروا به فاذا به أشد مكرا ٠

<sup>(</sup>۱) شن الدكتور محمد محمد حسين حملة شديدة على الشيخ محمد عبده وشيخه الانغاني في كتبه : الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ، الحضارة الغربية ، المخ ، وسار على نفس النهج الاستاذ غازى التوبة في بحثه القيم الفكر الاسلامي المعاصر ومعل فيه كذلك . .

ظنوا أنهم يستطيعون أن يمتطوه ليسخروه لصالح الاسللم وامتطاهم الاستعمار ليسخرهم لصالح التغريب ، والتغيير الاجتماعي !

فبعضهم ظن أنه يستطيع أن يقنع الانجليز باصلاح التعليم الدينى « أن أعظم فاعل فى نفوس المصريين أن يقال لهم : أن صاحب هذه المنفعة ليس من دينكم وأنكم مأمورون ببعضه » • • ثم يقول « الدين الاسلامى الحقيقى (!) ليس عدو الألفة ، ولا حرب المحبة ولا يحرم المسلمين من الانتفاع بعمل من يشاركهم فى المصلحة ، وأن اختلف عنهم فى الدين ، وبالجملة فهو أفضل كافل لجعل الرعية صالحة لأن تكون بدنا فى رأس أو آلة لعامل(۱) •

وبهذه النية التي نحسن الظن بها .

ألف صاحب مدرسة العقل جمعية التقريب بين الأديان •

فيها المسلمون

والنصاري

والبهود

ولعله لم يكن قد اطلع على توصيات المبشرين والمستشرقين في التقريب بين الأديان ولعله كذلك لم يدرك ٠٠ أن التقارب بين الاسلام ٠٠ والمسيحية واليهودية ٠٠ لا يمكن أن يكون الاعلى حساب الاسلام ٠٠ لأنه الوحيد الدين الصحيح وغيره محرف ولابد في التقريب من تنازل وتنازل المحرف لا يضيره ! ٠٠ أما تنازل الصحيح فانه يضيره ويضره كل الضرر!!

ولعله لم يدرك أن المشركين حاولوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك التقارب حين قالوا له نعبد الهك يوما ، وتعبد آلهتنا يوما ،

فأنزلها رب السماء والأرض قاطعة حاسمة .

« قل يا أيها الكافرون

لا أعبد ما تعبدون

<sup>(</sup>١) المرجع الاخير .

ولا أنتم عابدون ما أعبد ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنا عابد ما عبدتم ولا أنتم عابدون ما أعبد لكم دينكم ٠٠ ولى دين ٠٠

ولا أدرى هل قرأ « سيد العقلاء » ما كتبه أحد أعضاء جمعيت تحت عنوان « الاسلام والمدارس المحمدية » التي جاء فيها « واحسان المسلمين لمواليهم ، واشفاقهم على البهائم التي ترجع أيضا الى الرب ، وانفاقهم في سبيل الخير ، والسذاجة التي هي من خصال المؤمنين الصادقين أحرى بأن تميلنا اليهم ، من أن نصيح « النبي الكاذب » •

وما أحسن عمل مبشرينا (!!) لو جاهدوا فى التوفيق بين الاسلام والمسيحية توفيق أختين من أم واحدة »(٢) وهكذا ٠٠ أعطى الامام من «السذاجة » ما يرغب فيه المبشرون!!

#### وقفة:

ولسنا نحاسب «الاهام» بعد ذلك على انضمامه للمحفل الماسوني الفرنسي فنحسب أنه في ذلك التاريخ لم يكن من الناس كثير يدرك حقيقة الماسونية ، وحقيقة الدور الذي تلعبه ، ولم يكن ٠٠ نيلوس ٠٠ قد نشر «بروتوكولات حكماء صهيون» التي صرحت باستخدام الماسونية لتحقيق أهداف اليهود ، وان أدرك نشرها في روسيا فربما لم يدرك نشرها في انجلترا ٠٠ ولم تكن بالقطع قد ترجمت الى اللغة العربية ٠٠ لأن هذه الترجمة لم تتم الا بعد ذلك بكثير ٠٠

لا نحاسب الرجل على هذه النقطة • • خاصة وأن الماسونية لا تكشف عن حقيقتها لأعضائها الا فى درجة سحيقة من درجاتها الثلاثة والثلاثين •

<sup>(</sup>۱) للمنتشى الانجليزى جى ديلو اينتر ـ بجريدة الديلى تلغراف اللندنية فى ٢ شــباط ١٨٨٨ وراجع تعليقاً على ذلك للاستاذ غازى التوبة ـ الفكر الاسلامى المعاصر ـ دراسة وتتــويم .

ولا نحسب الرجل أشد حذرا من رئيس عربى ٠٠ ظل ينتسب لحفل ماسونى حتى بعد أن صار « زعيم ثورة » و « رئيس دولة » ٠٠ فلما فاحت ٠٠ أمر بحل كل المحافل الماسونية فى بلده ا

وأما الذي نأخذه على الرجل العالم:

أولا: اقتصاره من الاسلام على الاصلاح عن طريق التعليم فالاسلام \_ كما سنشير \_ ليس مجرد ثقافة فقط لكنه منهاج تربية ، ومنهاج حياة وليته في هذا الجانب استطاع أن يصلح!!

ثانيا: ان الرجل وهو في موضع القدوة للمسلمين مالأ « الكافرين » الذين غصبوا الديار وما بعد الديار!

وانكار القلب ان كنا نكتفى به من الشيخ الامام ٠٠ يفرض مع الانكار « الاعتزال » والا ٠٠فقد السلامة من الاثم والبراءة من الذنب٠ فليس وراء ذلك النوع من الانكار حبة خردل من الايمان ٠

ولا ندرى ٠٠ هل كان الامام يحفظ ٠

«يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقدون اليهم بالمودة ، وقد كفروا بما جاءكم من الحق ، يخرجون الرسول واياكم ان تؤمنوا بالله ربكم ، ان كنتم خرجتم جهادا فى سبيلى وابتغاء مرضاتى ، تسرون اليهم بالمودة وأنا أعلم بما أخفيتم وما أعلنتم ، ومن يفعله منكم فقد ضل سواء السبيل ٠٠

ان يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ، ويبسطوا اليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لو تكفرون » ٠٠

وهل قرأ غيرها من الآيات فى نفس المعنى أم أن له فيه تأويلا كتأويله فى الملائكة أو فى سجودهم أو فى معصية آدم أو فى خلق عيسى عليه السلام أو فى المجن ، أو فى السحر ٠٠ أو غير ذلك مما أعمل فيه عقله (الكبير) ٠٠ ليقول «بالرأى فى كتاب الله ؟ ١١» ٠

لقد مضى الرجل الى ربه فنترك له حساب سره وعلانيته • لكننا ازاء الظاهر •

وعمره الذى أفنى فى محاولة اصلاح التعليم ١٠ بلوغا الى مقاومة الاستعمار أو الى النهوض بالاسلام ١٠ لا نملك الا أن نتلو قول الله:

« قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا:

الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا

وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا(١)!

ونترك من قبل ذلك ٠٠ ومن بعد ذلك حسابه على الله ٠٠ لكنسا نسوق ما نسوق ليعتبر أولوا الأبصار ٠٠ ويتذكروا أولوا الألباب ٠٠

فلا تتكرر الصورة مرة أخرى ٠٠!

<sup>(</sup>۱) الكهف « ۱۰۳ » و « ۱۰۶ » .

## الفصّل النسايني محاولة لخط إسلامي أصيل

## المبحث الأول ضـلال وقصور

#### أولا: ضلال الاتجاهات الدخيلة:

لقد نقل « البعض » عن الغرب ٠٠ علمانية ٠٠ فى التعليم والاعلام وفى القانون ٠٠

ونقلوا منه «تحرير المرأة» من بيتها ومن زيها ٠٠

ونقلوا عنه اضعاف دور الدين واضعاف رجاله ٠٠

وظنوا ذلك طريق المدنية والتحضر والنهضة ٠

فهل تحقق لهم ذلك ٠٠ ؟

ان المنطق أو لا يرفض ذلك النقل « الآلي » •

ان شخصين قد يمرضان بمرض واحد ٠٠ ومع ذلك يعرضان على طبيب واحد ٠٠ فيقضى لكل مريض منهم بدواء مختلف عن الآخر ٠

وان نباتا واحدا ١٠٠ قد يزرع فى أرضين ١٠٠ كلاهما خصبة ١٠٠ فتنبت الواحدة وترفض الأخرى وان شخصين ١٠٠ فى سن واحدة ١٠٠ ودرجة ثقافة واحدة ١٠٠ قد يلقنان علما أو عقيدة فيورث أحدهما جهلا والآخر علما ١٠٠ ويورث أحدهما ايمانا والآخر كفرا !!

ان الشبعوب تماما كالأشخاص ٠٠ الأنها مجموعة أشخاص ٠٠

ما يطب شعبا ٠٠ قد يمرض شعبا آخر ٠

وما يعلم شعبا ٠٠ قد يورث الآخر جهلا ٠

وما يدفع شعبا الى الايمان ٠٠ قد يدفع الآخر الى الكفر والفسوق والعصيان !

بل ان النبات ليأخذ بالاختيار فيتخير من عناصر التربة ما يصلح له • فما يختاره النخيل قد لا يختاره شجر البرتقال • • وهكذا • •

فهل يؤتى النبات « فطرة » الاختيار ٠٠ ويفقد الانسان الذي أوتى الارادة قدرة الاختيار ؟؟

ثم ان « الاصالة » ترفض ذلك النقل •

فالشعوب الأصيلة تستمسك بما لديها من « تراث » • • باعتباره أحد عناصر استقلالها • •

بل أهم عناصره ٠٠ وهى \_ حتى تحت الهزيمة قد تستمسك به ٠٠ ولدينا مثل من الأمة الاسلامية الأولى ٠

حين غلبت على أمرها أمام زحف التتار ٠٠ رفضت أن تأخذ بالياسق الذي وضعه الغالبون جزءا من شريعة جنكيزخان ٠٠ وجزءا من شريعة الاسلام وأجزاء من شرائع أخرى ٠٠

ومثل من الأمة الألمانية ٠٠ والأمة اليابانية ٠٠ لم يفقدا برغم الهزيمة المرة العناصر المميزة لشعوبهما ٠ ولم يذهبا الى نقل كل وارد من غير تمديص ٠٠ وها هي الامتان ٠٠ تعودان أقوى مما كانتا ٠٠ تعودان لتقرضا أغنى دول العالم ، ولتنشرا على مستوى العالم كله منتجاتهما !!

و الاسلام بعد ذلك برفض ذلك النقل الأعمى .

لأنه هو الأعلى ٠٠ والأعلى لا يمد اليد لما هو أدنى ٠

الأنه الطيب ٠٠ والطيب لا يستبدل به الخبيث ٠

لأن عنده ما ينفع الناس ٠٠ ولا يستبدل بما ينفع الناس الزبد أو الغثاء ٠

ولا يتسع المجال لندلل من النقل والعقل .

أن الاسلام هو الأعلى

وهو الطيب

وأن عنده ما ينفع الناس ٠

فنحسب أنه لا ينكر على الاسلام ذلك ٠٠ الا معاند ٠٠ أو جاهل ٠٠ وفي الاعراض عن كليهما ٠٠ خير ٠٠ أي خير ٠٠

والماركسية في منهجها الأخير تحاول أن تقيم صلحا بينها وبين الاسلام، والكفر والايمان لا يصطلحان ٠٠ والشر والخير ٠

لا يتقاربان ٠٠

ولا يجتمعان ٠٠

ومن ثم كانت دعوة مرفوضة ٠٠ غير مشكورة ٠٠

ولتبحث لها عن دين آخر ٠٠

يقبل الصلح أو التقارب أو الاجتماع .

فلقد شب أبناء الاسلام عن طوقهم ٠٠ ولم يعودوا يقبلون ذلك « التغفيل » أو « التضليل » ٠٠ والماركسية بتراجعاتها الكثيرة في مجال النظرية :

فى التفسير المادى للتاريخ

وفي مفهوم المادة ذاته ٠

وتراجعاتها الأكثر في مجال التطبيق العملى:

بعد عدولها الجزئي عن الغاء الملكية •

وبعدولها الرحلي عن الغاء الأسرة ٠

وبعدول بعض أجزائها الأوربية عن مبدأ دكتاتورية البروليتاريا •

وبعدولها المرحلي « التكتيكي » عن الهجوم على الدين •

وبأخذها عن « الرأسمالية » نظرة الحوافز •

وبمهادنتها للنظم الرجعية ٠٠ بل اعلانها الوفاق مع بعضها ٠٠

كل ذلك ٠٠

لم يعد معه من المقبول \_ علما ومنطقا \_ أن نقول بوجود « النظرية الماركسية » •

وأخيرا ٠٠

فماذا فعلت الماركسية ٠٠ حين أعطيت لها « القيادة » في بعض البلاد الاسلامية هل حققت تقدما اقتصاديا ٠٠

الواقع الأليم يحكم على الاشتراكية والاشتراكيين ٠٠ بالخراب ٠٠ كل الخراب ٠٠ هل حققت تقدما سياسيا ٠

ف ظل توجيهاتها العليا كانت أكبر محنة للشعب المسلم في المنطقة ٠٠ حين استذلته واستعمرت أرضه ٠٠ أذل أمة في الوجود ٠٠

هل حققت تقدما اجتماعيا ٠٠

ليس ٠٠ سوى التمزق بين أبناء البلد الواحد ، بل بين أبناء الأسرة الواحدة ٠٠ من اتهامات باليمينية ، والامبريالية ٠

وغيرها من الألفاظ والمصطلحات الرنانة ٠٠

#### ثانيا \_ قصور بعض الاتجاهات الاسلامية:

ماذا فعلت بنا الاتجاهات الاسلامية التي عرضنا لها: من اقتصار على العقيدة الى اقتصار على النسك ، الى اقتصار على محاولة اصلاح التعليم ؟ ؟

كلها ٠٠ باقتصارها على جانب واحد أشبه ٠٠ بجيش جرار ٠٠ معه سلاحه وذخيرته لكنه يقف مكانه يحرك رجليه ٠٠

وليس له ثمة نقدم يذكر ٠

أنه يسير مكانه ٠٠ والعالم كله يسير الى الامام ٠

أو هي من ناحية أخرى ٠

تقيم جزءا من البناء ٠٠ وتهمل الباقي ٠

فما يتكون البناء المتكامل الذى يشد بعضه بعضا ٠

وما يكون نصيب الجزء الذي بني الا أن تعشش فيه الغربان ٠٠ وتأوى اليه الحشرات ٠٠

فلا يلبث أن يبدو بعد حين كريها لكل ناظر ٠٠

والاسلام أعز من ذلك وأكرم ٠٠

اذن فأين الطريق ؟ ؟

#### المبحث الثاني

#### أين الطريق

من ابتغى نباتا طيبا ٠٠ فلابد له من أمرين رئيسيين:

تربة طيبة ٠٠ وبذرة طيبة ٠٠ والباقي عوامل مساعدة ٠

والتربة الطيبة في رأينا هي الانسان كله ٠٠

والبذرة الطيبة ـ في رأينا ـ هي شريعة الله كلها ٠٠

فاذا أحسن زرع البذرة الطيبة فى الأرض الطيبة ٠٠ كان نبات طيب ٠٠٠

كانت حضارة ونهضة يسعدان الانسان ويسعدان العالم كله • ونتحدث عن كل عنصر بما يسمح به المقام •

#### أولا: الانسان كله

أشرنا من قبل الى أنه اذا كانت حضارات القرن العشرين أو بالأصح جاهلياته قد لجأت الى الآلة والى المصنع ٠٠ وجعلت الانسان في الدرجة الثانية ٠

فان حضارة الاسلام ٠٠ تجعل الانسان فى الدرجة الأولى ٠٠ صانعا لها ٠٠ ثم هدفا لها ٠٠ والانسان بلا شك ـ هو أكرم المخلوقات فى هذا الوجود ٠

ومن ثم كانت حضارة الاسلام باعتبار الانسان صانعا لها ثم هدفا لها ٠٠ أكرم حضارة فى الوجود وقضية تكريم الانسان وتفضيله على غيره من المخلوقات قد تبدو قضية بديهية ، بالنسبة لعصرنا لكنه قد أتى حين من الدهر لم يكن فيه الانسان شيئا مذكورا ٠٠

حتى لقد استعبد في فترة وخضع للبيع والشراء في سوق النخاسة ٠

واستعبدت المرأة فى فترة وكان ينظر اليها على أنها متاع ٠٠ كسائر المتاع فى البيت ٠٠ وكانت تورث من بين ما يورث من الأشياء ٠٠

ولا تزال المرأة فى حضارات كثيرة مستعبدة وان علقوا على رأسها لافتة الحرية • • لا تزال تباع وتشترى فى سوق الرقيق الأبيض ، ولا تزال تعرض سلعة رخيصة فى كثير من الأماكن تبيع النظرة وتبيع البسمة • • وتبيع ما وراء ذلك بالدرهم والدولار!!

وفى زمن نظر الناس الى الملائكة على أنهم الجنس الأكرم • ونظر آخرون الى الجن •

وجاءت كلمة الاسلام قاطعة ٠٠ « ولقد كرمنا بنى آدم ، وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطبيات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ٠

وقصة سجود الملائكة لآدم التى حكاها القرآن ٠٠ ليست للتسلى ولا للتلهى « لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ٠٠ ما كان حديثا يفترى »(١) .

لكن البعض قال فيها بغير علم ، وتأول صريح ألفاظها ودلالاتها ، بما يخرجها عن معناها وهدفها ٠٠

« واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين » (٢) .

وتكررت فى أماكن أخرى بألفاظ أخرى لكنها كلها من الوضوح بما لا يصرفها عن معناها الظاهر الى معنى خفى أو ملتو ٠٠ الله أمر الملائكة بالسجود لآدم ٠٠ والملائكة كلهم سجدوا ٠٠ الا ابليس ٠٠ أبى واستكبر وكان من الكافرين ٠

وسجود الملائكة على هذا النحو ٠٠ فعل حدث وتم ٠٠ وهو يعنى التكريم الذى أشارت اليه آيات أخرى ٠٠ بل هو أبلغ درجات التكريم ٠٠

وتكريم الاسلام لآدم وبنيه ٠٠ ينصرف بلا شك الى الجنسين ٠٠ الذكر والأنثى ٠٠ وهذا التكريم اقتضى صيانة « الانسان » ٠٠ ولذا كانت صيانة « دمه » و « عرضه » و « ماله » ٠٠ بل يبلغ التكريم والصون

<sup>(</sup>۱) يوسف ۱۱۱ .

<sup>(</sup>٢) البقرة ٣٤ .

غايته ومنتهاه حين يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ناظرا لبيت الله المحرم الذى زاده الله تشريفا وتكريما « ما أعظمك » و « أعظم حرمتك » • • لحرمة المؤمن أعظم عند الله من حرمة بيته المحرم • • حضارة القرن العشرين شهدت على أيدى بعض أدعيائها ممن جعلوا حرمة المؤمن دون حرمة الكلاب • • فاهدروا جسده ، ودمه ، وماله ، وعرضه • • وحرموه من أدنى الحقوق بل أدنى الضرور ات • • حرموه أن يقضى حاجته، وحرموه أن يسد رمقه !! قد يقال • • وكل حضار ات الدنيا لم تقم ولا يمكن أن تقوم بغير الانسان •

ونقول ٠٠ ولكنها لا تجعله من الدرجة الأولى ٠

ولا تنظر اليه نظرة الاسلام ٠٠ كلا لا يتجزأ ٠٠ أشرف ما فيه قلبه ٠٠

#### الانسان كله:

فى هذا تفترق حضارة الاسلام عن سائر المضارات ١٠٠ انها لا تنظر للانسان كجسد ١٠٠ وحسب ١٠٠ كما تفعل الحضارة المادية شرقية وغربية نزوعا الى ذلك المستوى الهابط الذى صور به فرويد الانسان مجموعة غرائز تتحرك ١٠٠ أو نزوعا الى ذلك الأصل الهابط الذى تدرج به دارون الى أن يجعل أصل الانسان قردا أو ما وراء ذلك ١٠٠

حضارة الاسلام ٠٠ لا تغفل واقع الانسان أنه جسد ٠٠ لكنها لا تغفل الجانب الآخر من الواقع ٠٠ ان له روحا ٠٠ ان له عقـــلا ٠٠ وقلبــا ٠٠

وهى تبدأ مع الانسان ٠٠ وفى هذا تغترق ـ عن سائر الحضارات من أعز مكان فيه وأشرفه ٠٠ من قلبه ٠٠ فتودع فيه العقيدة والايمان ٠٠ وبهذا تكون نقطة التحول للانسان ٠

بهذا يبدأ الانسان معراجه ٠٠ الى حضارة المثل والقيم والأخلاق ٠ ولا تغفل بعد ذلك بقية القوى فيه ٠٠

ان لربك عليك حقا وان لبدنك عليك حقـــا وان لزوجك عليك حقـــا

فاعط كل ذى حق حقه

ويتحقق في الانسان « المسلم » التوازن المفقود عند غيره ٠٠

فلا الجسد ولا حاجاته يطغى فينقلب الانسان الى حيوان تسيره غـرائزه ٠٠

ولا العقل ومنطلقاته يطغى فينقلب الانسان الى خيال بعيد عن الواقع والحياة ٠

ولا القلب وأشواقه يطغى فينقلب الانسان الى راهب ينقطع عن الدنيا وما فيها ٠٠ وانما كل يسير بقدر ٠٠ كما أن كلا خلق بقدر ٠

كل يسير في فلكه المرسوم ٠٠كما تسير الكواكب في فلكها المرسوم ٠

« لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون »(١) •

أما القدر الذي يسير قوى الانسان

وأما الفلك المرسوم الذي يسيرفيه

فهو هذه الشريعة التي أنزلها الله له

وفيها هذا النظام الرائع المحبوك ٠٠ الذى لا يقل روعة عن نظام هذا الكون المتناسق الغريب ٠٠

وحين تختل القوى أو تطغى ٠٠ ففى توجيهات هذه الشريعة وأوامرها ونواهيها ٠٠ ما يرد الأمر الى توازنه ٠٠ ليعود كل يسير بقدر ٠٠ وليعود كل الى فلكه المرسوم بغير طغيان ولا خسران ٠٠ بغير افراط ولا تفريط ٠

#### تانيا: الشريعة كلها

الانسان هو التربة الطيبة

والشريعة هي البذرة الطيبة

ومنهما ٠٠ يكون النبت الطيب باذن ربه ٠٠

و منهما ٠٠ تكون حضارة المثل والقيم والأخلاق ٠٠

<sup>(</sup>۱) يس ۶۰ ۰

ومحاولات النهضة الاسلامية السابقة ٠٠ لم تؤت ثمارها المرجوة ٠ اما لأنها اقتصرت على جانب فى الانسان تقيمه وتزكيه ، وأهملت بقية الجوانب ٠

وكما قدمنا ٥٠ فالانسان كل لا يتجزأ ٥٠ ومخاطبة جانب فيه يخل بالتوازن الذي أودعه الله في هذا الانسان ٥٠ كما أودع التوازن في الكون كله ٥٠٠

« والسماء رفعها ووضع الميزان ٠٠ الا تطعوا في الميزان ، وأقيموا الموزن بالقسط ولا تخسروا الميزان (١) » ٠

وبالنسبة للشريعة فالذين اقتصروا على العقيدة كما قدمنا اقتصروا على أساس وتركوا بقية البناء •

والذين اقتصروا على النسك ٠٠ اقتصروا على أعمدة وتركوا بقية البناء ٠٠

والذين اقتصروا على التعليم ٠٠ أخذوا جانبا وتركوا بقية الجوانب وشريعة الله بناء متكامل يشد بعضه بعضا ٠

أساسه: عقسدة

وأخــــلاق

وعمده: شعائر ونسك

وبقية أركانه وجوانبه: أوامر ونواه وتوجيهات تشمل جميع الحياة .

ونشير في ايجاز لهذه الجوانب ٠٠ ثم نشير الى أنها لا تقبل التجزئة ولا التفرقة ثم نختم بحثنا بتساؤل ٠٠

كيف نقيم بناء الشريعة في النفس وفي الناس ؟؟

هذا ما نجيب عليه بمشيئة الله في الفصل الثالث تحت عنوان جوانب شريعة الله •

<sup>(</sup>۱) الرحين ٧ ــ ١٠

# الفصل الشالِث جوانب شربية الله

كان من نتائج ابعاد شريعة الله عن حياة المسلمين، وابعادهم عنها٠٠ ان اختلفت نظرة الكثيرين اليها ٠٠ حتى المخلصين الراغبين اليها ٠٠

وكان كل من قبس منها قبسا ٠٠٠ ظن ذلك هو الاسلام أو ذلك هو الشريعة ٠٠٠ فراح يعكف عليه وحده ٠٠ ويدعو اليه وحده ٠٠

بيد أن شريعة الله كل لا يتجزأ ٠٠٠قد نقبس منها قبسا٠٠ لكننا لا نقف عنده ٠ بل نحاول أن نحيط بالنور كله ٠٠ ليكون فيه الخير كله ٠٠

ولسوف نرى فيما بعد ان شاء الله ٠٠٠ ان تجزئة شريعة الله ٠٠٠ قد تكون فننة تماما كمنعها كلها ٠٠٠ بل ربما أشد ٠٠٠

من هنا كانت أهمية محاولة الاحاطة بجوانب هذه الشريعة •

وأولى هذه الجوانب وأشرفها هو العقيدة •

وثانيها المكمل لها ٠٠ هو الأخلاق ٠

ومن هذين يصطبغ المسلم بصبغة الايمان ٠٠٠

لكن لابد من صقله وتنمية هذا الايمان بالشعائر والنسك .

ثم باتباع سائر أوامر الله في سائر جوانب الحياة •

ونشير لكل جانب بكلمة:

#### المبحث الأول

#### العقيدة والأخلاق والشعائر

#### أولا \_ جانب العقيدة:

العقيدة أشرف جوانب الشريعة ٠

ولذا كانت تخاطب أشرف جزء في الانسان ٠٠ تخاطب قلبه ٠

وبقيامها في قلوب الناس ٠٠٠ يقوم أساس هذه الشريعة متينا وبقيامها في الشريعة متينا

« أفمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ، أمن أسس بنيانه على شفا جرف هار ٠٠ (١) ٠٠

وقد أشرنا \_ فى معرض الحديث عن الاتجاهات القاصرة \_ الى أن عقيدة الاسلام متمثلة فى الكلمة الطبية : لا اله الا الله •

وهي بهذا كما أشرنا تتضمن نفيا ثم اثباتا •

نفيا يقتضى اسقاط كل صفات الألوهية والربوبية عن سوى الله سبحانه وتعالى ٠٠٠ من طواغيت بشرا كانت أو هجرا ٠٠٠

ولا نحسب الانسانية \_ بعد أن شبت عن طفولتها \_ ترتد مرة أخرى الى جاهليتها الأولى لتعطى بعض صفات الألوهية أو الربوبية لوثن أو صنم ٠٠

لكنها لا تزال \_ حتى اليوم \_ تتردى فى اعطاء بعض هذه الصفات البشر .

فتعترف لهم بحق وضع « منهاج الحياة » •

كما اعترف الماركسيون بهذا الحق لماركس ومن جاء بعده ٠

١١٠ التوبة ١٠٩ .

ليفسروا لهم الكون ، والتاريخ ، والاقتصاد ٠٠٠ ويضعوا لهم منهج السياسة والاجتماع والاقتصاد .

وكما اعترف غيرهم بهذا الحقلبشر مثلهم ٠٠ يشرعون لهم «قيمهم» و « مثلهم » ٠

وقواعد مجتمعاتهم وسائر جوانب حياتهم .

وتردت من ورائهم الأمم الاسلامية ٠٠ تأخذ عن هؤلاء ٠٠ القيم والمثل والأخلاق والسلوك وسائر مناهج التعامل بين الناس وفى مقدمتها القوانين ٠٠٠

ونسيت هذه الأمم انها بهذا تتخذ أربابا من دون الله تعطيها بعض صفات الله وبعض حقوقه تزعم انها آمنت بالله • • وهى تتحاكم الى هذه الطواغيت : من قيم وهبادى وقواعد وتشريعات وايمانها يقتضى أولا اسقاط هذه الطواغيت •

عقيدتها تقتضى أولا اسقاط هذا الحق ٠٠ عن تلك الطواغيت ٠٠٠ واثباتا : يقتضى الاقرار بكل صفات الربوبية والألوهية لله

وبذا تقوم عقيدة الاسلام واضحة قوية فى قلوب المسلمين ٠٠٠ يقوم الأساس متينا ٠٠ ليصح من بعده ومن فوقه بقية البناء ٠٠٠

#### ثانيا \_ جانب الأخلاق:

وهذا جانب يغفل عنه الكثير ٠٠٠ من المصلحين ومن الدعاة ٠٠٠ مع أنه في ميزان الاسلام ٠٠ يقف الى جانب العقيدة ٠٠٠ ليقيم الأساس ٠

وكيف لا ٠٠ والرسول يجعلها غاية لابتعاثه « انما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق »(١)

وكيف لا ٠٠ وقد ظل الرسول صلى الله عليه وسلم يربى المسلمين عليها مع العقيدة أكثر من نصف حياته « الرسالية » ٠

<sup>(</sup>۱) رواه مالك .

وكيف لا ٠٠ وبها انتشرت دعوة الاسلام فى أكثر من نصف الأرض التى فتحها الله على المسلمين ٠٠ لما رأى الناس من أخلاق تجار المسلمين فى معاملاتهم ٠٠

وكيف لا ٠٠ وبها يصير المسلمون « مثلا » تتحرك و « قيما » تسعى على الأرض ويسعى نورها بين أيديها وبأيمانها ؟؟

وكيف لا ٥٠ وقد كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن ، وكان بهذا الخلق أشرف من خلق « وانك لعملى خلق عظيم» (١) • • «هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته، ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين » (٢) •

وأمرنا أن نقتدى بهذا الرسول فى خلقه العظيم ٠

« لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر •

وذكر الله كثيرا<sup>(٣)</sup> » •

ولئن اختلفت مذاهب العالم في الأخلاق واختلفت فيها اهتماماتهم ٠

فان السمة الواضحة في هذه المذاهب وتلك الاهتمامات انهم لا يضعونها في المنزلة التي يضعها الاسسلام ٠٠ أساسا مع العقيدة للبناء كله ٠

ثم هي عندهم ليست نابعة عن عقيدة ولا متصلة بعبادة • بينما هي في الاسلام كذلك •

فأما نبعها من العقيدة ٠٠ فهناك أمثلة منها ٠٠

« من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه (٤) » •

« والله لا يؤمن ( ثلاثا ) قيل من يا رسول الله \_ قال \_ من لا يأمن جاره يوائقه »(٥) •

<sup>(</sup>١) القلم ٤ .

<sup>(</sup>٢) الجسعة ٢ •

۲۱ الاحزاب ۲۱ •

<sup>(</sup>३) رواه البخارى .

۱۵۱ رواه البخاری ۰

« لا يزنى الزاني حين يزنى وهو مؤمن ٠٠٠

« انما يتذكر أولوا الألباب الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق ٠

- « والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل
  - « ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ٠
    - « والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم • (١)
      - وأما اتصالها بالعبادة ٠

فان اتيانها نفسه والاستمساك بها عبادة .

اسمع ان شئت قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان الرجل ليبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم (٢) » •

أقربكم منى منازل يوم القيامة : أحاسنكم أخلاقا ، الموطئون أكنافا ٠٠٠

ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن (٣) » • ثم انها بعد ذلك تزكو بالعبادة وتربو •

فالصلاة من بين غايتها تنمية النظام ، والطاعة ، والطهر والنظافة والعفة • • ( ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر (١٠٠٠) « لو ان بباب أحدكم نهرا يغتسل منه فى اليوم خمس مرات أيبقى من درنه شيء • • (٥٠) •

وأداؤها فى جماعة ينمى روح التعاون والتراحم والود والألفة مع فيتحقق قول الرسول صلى الله عليه وسلم «مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد ٠٠ اذا اثنتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ٠٠ (٦) » ٠

<sup>(</sup>۱) الرعد ۲۰ ــ ۲۲ ۰

<sup>(</sup>۲) رواه أبو داود .

<sup>(</sup>۳) رواه احمد ۰ (۶) العنكبوت ۵۰ ۰

<sup>(</sup>٥) العنكبوت ٥٤ .

<sup>(14)</sup> رواه الامام أحمد ومسلم .

والصيام • • يزكى خلق الصبر ، والاحتمال ، والاحساس بالفقير والعطف عليه •

وينمى فى الوقت نفسه مراقبة الله فى السر كمراقبته فى العلانية • مما يولد التقوى (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ••)(١) •

والزكاة ٠٠ تطهير للنفس من شحها ٠

وتطهير للمجتمع من الأحقاد •

وتركية لاخوة الاسلام والمحبة في الله بين الغنى والفقير ٠

« خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم ••  $^{(7)}$  •

وهى ٠٠ حق فى مال الغنى ، وليست مجرد احسان ، ومن ثم ينتفى فيها ما قد يجرح الفقير ٠٠ « والذين فى أموالهم حق معلوم السائل والمحروم »(٣) ٠

وفي المال \_ بعد ذلك \_ حق سوى الزكاة ٠٠

والحج ٠٠ فيه ٠٠ صبر ٠

وتطهر مع من الرفث والفسوق والجدال و

وفيه تنمية لروابط الآخوة بين المسلمين •

وتزكية للوحدة ٠٠ على ٠٠ الله الواحد ٠

والقبلة الواحدة ٠

والغاية الواحدة ٠

« الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج ، فلا رفث ولا فسوق ، ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمه الله ، وتزودوا فان خير الزاد التقوى ٠٠(٤) •

<sup>(</sup>۱) البترة ۱۸۳ ٠

<sup>(</sup>٢) التوبة ١٠٣ .

<sup>(</sup>٣) المعارج ٢٤ . و ٢٥ .

١٩١ البقرة ١٩٧٠

وهكذا ٠٠ وهذه مجرد نماذج ٠

وأخلاق الاسلام بعد ذلك فيها الثبات ٠

فهى لا تتغير بتغير الأزمنة •

ولا تتأثر بالظروف ولا المصالح •

وهى ترتفع بالمسلم الى مستوى من « المثل » لا تدانيه أية قيم أرضية أخرى •

ومن هنا وجب أن يربى عليها المسلمون ، كما يربون على تقوى الله سواء بسواء ٠٠٠

### ثالثا \_ جانب الشعائر:

العقيدة والأخلاق أساس .

ويأتى بعد الأساس: العمد •

والشيعائر هي العمسد .

من هنا ٠٠ كانت صلتها وثيقة بالعقيدة وبالأخلاق ٠

فهى كذلك استمداد من العقيدة •

« ذلك ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب »(١) .

ثم ان العقيدة تربو بالشعائر وتزكو ٠

ومن هنا كان قول السلف ٠٠ الايمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصى ٠

وبينها وبين الأخلاق تأثير متبادل •

فحسن أدائها ٠٠ تزكو به الأخلاق وتربو \_ على نحو ما أشرنا ٠

كذلك الأخلاق تؤدى الى حسن أدائها •

فمن كان ذا وفاء ٠٠ فهو مع الله أوفى ٠

ومن كان ذا صدق ٥٠ فهو مع الله أصدق ٠

ومن كان ذا أمانة ٠٠ حفظ أمانة الله أول ما يحفظ ٠

وهكذا ٠٠

<sup>(</sup>۱) الحج ۳۲ .

### المبحث الثاني

## بقية الجوانب

وهى ما تعالج بعد العقيدة والأخلاق والشعائر ٠٠ جوانب الحياة توجيها وتشريعا ابتداء من الفرد ثم الأسرة ثم المجتمع ٠٠ وفى المجتمع كل نواحيه سياسية واقتصادية واجتماعية ولئن فصل الاسلام في ثبات ووضوح جوانب العقيدة والأخلاق والشعائر فانه في بقية الجوانب فصل ما لا يتغير ٠

وأجمل ما يتغير •

فمن أمثلة ما لا يتغير ١٠ جوهر الانسان وما يتصل به من زواج وطلاق وميراث ١٠ فقد فصل كل ذلك تفصيلا وافيا ١٠ يعترف فيه بالمواقع ثم يعرج بعد ذلك الى معراج المثل والقيم التى يحرص عليها وما يثيرونه حول هذه القضايا انما هى شبهات ١٠ يثيرها جهل بالاسلام ١٠ أو حقد عليه ١٠ وليس هنا مكان العرض لها ١٠٠

ومن أمثلة ما يتغير: الظروف السياسية والاقتصادية .

ولذا رسم الاسلام فيها الخطوط الرئيسية .

وليس معنى ذلك ـ كما يتفوه البعض ـ ان ليس للاسلام نظام سياسى أو نظام اقتصادى فان الاسلام يرسى المبادىء والاطار العام،

ويضع الخصائص العامة المميزة لهذا النظام الرباني .

ثم يدع لاجتهاد الانسان تبعا لتغير الظروف تفصيل بقية الأحكام .

ولنأخذ النظام الاقتصادى والنظام السياسى كمثلين نؤيد بهما قولنا السابق ، ونرد بهما ردا عمليا على أولئك الذين يستوردون لنا النظم السياسية الاقتصادية بمقولة ان الاسلام لا يتضمنهما .

## النظام الاقتصادى الاسلامي

قد يحتاج النظام الاقتصادى الاسلامى الى حديث طويل • وقد يحتاج الى مقارنة مع أنظمة متعددة شرقية وغربية • اليس من قبيل مقارنة المثيل بالمثيل • ولكن قريبا من مقارنة الظلام والنور ، والظل والحرور • • وبضدها تتميز الأشياء لكن حسبنا في هذا المقام أن نرسم الخطوط العريضة • • لندع للدراسة الواسعة المتأنية التفصيل بمشيئة الله •

## ويكتفى بالحديث عن أمرين:

- ١ \_ خصائص النظام الاسلامي الاقتصادي ٠
- ٢ \_ الخطوط الرئيسية للنظام الاقتصادى الاسلامى ٠
- وان كان الفصل بين الأمرين ٠٠ مجرد فصل نظرى ٠٠٠

## اولا: خصائص النظام الاقتصادي الاسلامي

## ۱ ـ نظام ربانی

بمعنى أن مصدره هو الله سبحانه بما جاء فى كتابه أو فى سنة

أو ما أجمع عليه العلماء المسلمون .

أو ما كان سابقة ناجحة فى نظام الحكم الاسلامى ٠٠ لأنها مستقاة أولا من معين ربانى ، ولأنها ثانيا ٠٠ اجتهاد صحابة أو تابعين لهم باحسان ٠٠ يغنى عنها اجتهادنا لو بلغنا الى أفضل مما بلغوه!

وربانية النظام تجعل له سحرا آخر .

أولا: انه يستثير في النفس وازعا لحفظه وحمايته أقوى من كل وازع.

فلا تحتاج الى كثير من الأجهزة الثقيلة المعقدة التى أثقلت بها كواهل الشعوب ، وأثقلت بها ميزانيات الدول ، وثقلت بها صدور الناس ا

ومن هنا ندرك الفارق بين حصيلة الزكاة على عهد عمر بن عبد العزيز

التى وفت كل المحتاجين من الفقراء والمساكين ، ثم العاملين عليها ، ثم بقية المصارف الأخرى حتى بلغت الى الغارمين ، فسددت الدولة عن المدينين ديونهم •

ندرك الفارق بين مثل هذه الحصيلة ومجموع حصيلة الضرائب كلها المتعددة التي لا تكاد تسد مصرفا واحدا من هذه المصارف!

ثانيا: تجعل احترامه والخضوع له من المحكوم ومن الحاكم على السواء لأنه من مصدر فوق هذا وذاك وأعلى وأسمى •

ثالثا: يتحقق التكامل بين النظام الاقتصادى والنظام الاجتماعى والنظام السياسى لأن الكل من مصدر واحد ٠٠ والتجزئة بينها غير جائزة!

### ٢ \_ انتفاء الندرة

مشكلة المشاكل في النظم الاقتصادية المعاصرة هو ما يتناولونه تحت عنوان الندرة ويقصدون به قلة الموارد بالنظر الى تزايد الناس أو ما يصطلحون عليه بالانفجار السكانى •

وهذه المشكلة ٠٠ لا وزن لها بل لا وجود لها في النظام الاسلامي ٠

أولا: لأن هذا النظام تقوم عقيدة أصحابه على « أن الله هو الرزاق ذو القوة المتين (١) » ، وعلى أنه « وما من دابة فى الأرض الا على الله رزقها »(٢) • • وعلى أن الله قسم الرزق كما قسم الأجل ، وأن الرزق ليطلب المرء كما يطلبه أجله •

ومن ثم فلا يمكن أن يأتى وقت أو يوجد مكان تحقق فيه الندرة اللهم الا أن يكون الأمر عقابا من عند الله « ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات (٣) » • وكلما أقبلت الأمة على الله •• كلما زاد لها في رزقها •

« ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض »(٤) •

<sup>(</sup>۱) الذاريات ۸۸ ۰

<sup>(</sup>۱) هسود ۱ ۰

۱۳۰ الاعـراف ۱۳۰ ،

<sup>(</sup>٤) الأعراف ٦٦ ٠

« استغفروا ربكم انه كان غفارا يرسل السماء عليكم مدرارا » ويمددكم  $_{1}$ موال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا  $_{1}$  .

أضف اليها بعد ذلك قول الحكيم الخبير « وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها »(٢) • فنعمة الله ليست نادرة بل هي أعظم من أن تحصي •

## ثانيا: من ناحية الواقع

فان واقع الأمة الاسلامية يؤكد أمرا هاما ٠٠ انها ان عادت أمة و احدة ، وعادت الى ربها فلا يمكن أن تتحقق فيها ندرة أبدا ٠٠

- \_ ان المنطقة الاسلامية أخصب بقاع الأرض زراعيا ٠٠
- وأغنى بلاد الأرض بالمواد الأولية ، وفى مقدمتها أنفسها ، الذهب واليورانيوم والبترول .
- وهى أوسط بلاد العالم موقعا ٠٠ تجاريا واستراتيجيا ٠ اذ تشرف على منافذ البحار والمحيطات ويمكن لها أن تتحكم فيها ، وهى من ناحية أخرى تقع فى مكان وسط بين قارات العالم ٠ وهى من ناحية ثالثة أكثر البلاد اعتدالا وصلاحية لكل أنواع الانتاج ٠

ومن ثم فان صبح أن توجد الندرة في الشرق أو في الغرب بذنوب أهله وعصيانهم ، وبافتقاد المكان الذي حبا الله به أمة محمد عليه الصلاة والسلام •

- فانه لا يصبح بالنسبة للأمة الاسلامية اذا عادت مرة أخرى أمة الاسلام ؟

### ٣ - ابتفاء الآخرة .

وقد كان يصبح أن تكون هذه هى الخصيصة الثانية •• لكنا فضلنا أن نشير الى الربانية ثم الى الندرة •• باعتبار الأولى صبغة هامة عامة وباعتبار أهمية الثانية عند أهل العصر ومخالفة الاسلام لها ••

<sup>(</sup>۱) نوح ۱۰ <u>– ۱۲ ۰</u>

<sup>(</sup>٢) ابر آهيم ٣٤ .

آما ابتغاء الآخرة فهي خصيصة هامة ٠٠ وتأخيرها لا يقلل من أهميتها ٠

وابتغاء الآخرة يخفف كثيرا من غلواء الأنظمة القائمة التي تتعامل وكأنه ليس في الحياة الا المادة ٠

الدنيا ٠٠ انما تصير الدنيا ٠٠ وسيلة لا غاية ، مرتقى وليست منتهى ، طريقا الى هدف وليست هدفا فى ذاتها : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ٠

ولا تنس نصيبك من الدنيا

وأحسن كما أحسن الله اليك

ولا تبغ الفساد في الأرض أن الله لا يحب المفسدين ٠٠ »(٢) ٠

وهكذا يتضح ٠٠ وضع الاقتصاد ٠٠

ان الاهتمام به واجب

لكنه لا يلهى عن الآخرة

الأته نفسه طريق الى الآخرة

واذا ابتغى الانسان الآخرة فى اقتصاده مع فردا كان أو دولة وسار على الطريق الذى رسمه الاسلام ٠

فانه بلا ثبك يؤدى عبادة من أجل العبادات ٠٠ لأن العبادة ليست قاصرة على النسك والتعبد ٠٠ انما تشمل كل أنشطة الحياة وكل مجالاتها(٣) ٠

<sup>(</sup>۱) النازعات ۳۷ ــ ۱) ٠

<sup>(</sup>٢) القصيص ٧٧ ٠

<sup>(</sup>٣) راجع الايمان الحق ـ للدكتور على جريشة ،

### ٤ ـ التسوازن:

وهذه الخصائص المتقدمة تفضى الى ما يسمى بالتوازن الاقتصادى، وقد كان ذلك يكفى لتقول أن النظام الاسلامى الاقتصادى يقوم على التوازن:

لكن الاسلام أكد هذه الخاصية بأكثر من سبيل:

فجعل التوازن أمرا ملزما للفرد:

« ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط »(١٠٠ وجعلها بعد ذلك صفة للجماعة لازمة :

«والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما(٢)» ثم جعلها أخيرا صفة للأمة التي أضفى عليها الخيرية في مكان آخر:

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »(٣) • وهكذا تكتمل حلقة التوازن • • أمرا • • وتوجيها • • ومن قبل ذلك نتيجة لازمة لخصائص أخرى !

وبهذا ينفرد النظام الاقتصادى ٠٠ عن أنظمة كثيرة تعانى انعدام التوازن!

### النظام الاقتصادي الاسلامي يرفض الترف:

قد كان يكفى أن نقول انه متوازن ٠٠

فهو يعنى أنه يرفض الاسراف ، والترف قمته!

لولا أن الله ينص على الترف ٠٠

جعله ترين الفسق ٠٠ أو جعل الفسق نتيجته ٠٠ وجعل الهلاك والدمار عاقبته ٠٠ « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميرا »(٤) ومعنى الآية الكريمــة

<sup>(</sup>١) الاسراء ٢٩ .

<sup>(</sup>٢) الفرقان ٦٧ .

<sup>(</sup>٣) البقرة ١٤٣٠.

<sup>(</sup>٤) الاسراء ١٦ .

أمرنا مترفيها ٠٠ أن يرجعوا ويلتزموا ٠٠ لكنهم أبوا وفسقوا ٠٠ فكان الهلاك والدمار ٠

وفى القراءة الأخرى بتشديد الميم ١٠ تعنى معنى آخر ١ انه اذا كان الأمر الى المترفين ١٠ فسلام على الأمة ١٠ انها لابد هالكة! لأنه اذا اجتمعت السلطة مع الترف ١٠ فانها لا تنتج غير الفسق ، ولا ينتج الفسق الا الهلاك والدمار (١) ٠

ولقد يكون الهلاك والدمار فى صورة آية من آيات الله التى أهلك بها أمما من قبل قال فيها « وكأى من قرية عتت عن أمر ربها ورسله فحاسبناها حسابا شديدا وعذبناها عذابا نكرا ، فذاقت وبال أمرها وكان عاقبة أمرها خسرا »(٢) •

كما قد يكون بتسليط أعداء الله عليها ٠٠ليذيقوها ألوانا من العذاب والهوان والاذلال أو لتنقلب من الرأسمالية الطاغية التي يتحكم فيها الترف والمترفون ٠٠ الى النقيض من ذلك الى جحيم الشيوعية التي يتحكم فيها السفلة والكافرون ا

ان الشيء اذا زاد عن حده انقلب الى ضده!

الترف يؤدى الى ضرر اقتصادى هام • انه اذا شاع أدى الى و الدة الاستهلاك على الانتاج وأدى الى التضخم • • وما يترتب على ذلك من اختلال التوازن الاقتصادى ، وحدوث الأزمات الاقتصادية •

وذلك كله غوق الأضرار الاجتماعية الخطيرة التي يؤدي اليها •

وفوق الأضرار السياسية ٠٠ وفي مقدمتها تمكن الشيوعية الكافرة من بلاد المترفين !

وجماع هذه الأضرار أو نتيجتها هو ما أكده القرآن : الهلك والدمار • فليحذر المترفون •

ولمحذر الساكتون على المترفين ٠

<sup>(</sup>۱) ورد الحديث عن الترف في آيسات أخرى « بسأن جملت المكذبين من المترفين .. وجا ارسسانا في قرية من نذير الا قال مترفوها أنا بما أرسلتم به كافرون سبأ ٣٤ » وبعضها جمل المترفين من أهل النار « انهم كانوا قبل ذلك مترفين وكانوا يصرون على الحنث العظيم » الواتعة ٥٤ ، ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) الطلاق ٨ ، ١ ٠

ان الهلاك والدمار يقترب منهم ٠٠

فوق هلاك ودمار أشد وأكبر ٠٠ انه الجحيم يوم القيامة!

وخير للمترفين أن يضحوا بشيء ٠٠ قبل أن يحرموا كل شيء ٠٠ وخير لهم أن يملأوا أنصاف بطونهم ٠٠ قبل أن تملأها الزهوم وشراب الجحيم ٠٠ (كالمهل يغلى في البطون كغلى الحميم)(١) .

#### \* \* \*

وحسبنا هذه الخصائص الخمس لننتقل الى الحديث عن الخطوط العريضة للاقتصاد الاسلامي فانها اذا أزلنا الحاجز النظري كذلك خصائص!

#### \* \* \*

## ثانيا: الخطوط الرئيسية للنظام الاقتصادي الاسلامي

تنبع هذه الخطوط من التوازن الاقتصادى ٠٠ وصبغ الأنشطة الاقتصادية المختلفة بالصبغة الربانية •

ونكتفى بخطوط ثلاثة رئيسية:

١ \_ ملكنة متوازنة •

٢ - حرية اقتصادية متوازنة ٠

۳ \_ نظام مصرفی متوازن ۰

ونتناولها باذن الله على التوالى •

## ١ ــ ملكية متوازنة:

تملك الانسان أمر فطرى ٠٠ حتى عدها علماء النفس احدى غرائزه ٠

والغريزة في علم النفس لا تقتل ، ولكن يتسامى بها ..

ومن ثم فلا سبيل الى قتل حب التملك في النفوس .

والنظام الذي يفعل ذلك يقتل نفسه ا

<sup>(</sup>١) الدخان ٥٤ ، ٢٦ .

ومن هنا كان الخطأ الرئيسى فى النظام الشيوعى النظرى ١٠ الذى لم يستطع حتى الآن أن يطبق نظريته تطبيقا عمليا كاملا ؛ وان انتحل التعلات والمعاذير!

لكن اطلاق العنان لهذه الغريزة شأن اطلاق العنان لأية غريزه أخرى مع يهلك الانسان ويحطمه عما يهلك النظام كله ويحطمه مع ومن هنا كان خطر الرأسمالية الطاغية مع التي تطلق العنان للملكية حتى تغدو لونا من الاقطاع يسلب الناس ويستعبدهم ويأكل أو يشرب مع ثمرات جهودهم عوظرات جبينهم بل ويمتد الى قطرات دمائهم!

ومن ثم كان خطأ الرأسمالية أو المذهب الفردى ٠٠

وبين هذا وذاك كان نظام الاسلام قواما ، وكان كذلك قواما .

والأمر أوسع من أن نعرض له في هذه العجالة •

ان الملكية في الاسلام معترف بها ٠٠

لأن ذلك يؤدى قدر اكبيرا من انجاح النظام الاقتصادى ٠٠

فان سلب العامل ثمرات جهوده بحرمانه من التملك \_ يجعله والمخامل سواء ٠٠ ومن ثم يركن النشاط الاقتصادى الى الركود ٠٠ ويضعف الانتاج ٠٠ ويتهدد البلد ٠٠ البطالة والمجاعة ٠٠ ومن بعدها الانهيار والهلاك !

وروسيا الاشتراكية مثل قريب ١٠٠ فان انتاج روسيا لم يزد طوال خمسين عاما من الحكم الشيوعي القائم على اضعاف الملكية الفردية والمنادي بالغائها له لم يزد عما كان عليه في العهد القيصري أكثر من في/ فقد كان انتاجها في العهد القيصري ٤٠٪ من الانتاج الأمريكي ، وصار انتاجها في العهد الشيوعي وبعد خمسين عاما من حكمه ٥٠٪ من الانتاج الأمريكي (١) ٠

فهل تستحق السه ٤/ الزيادة ٠٠ كل هذا الفناء والافناء الذي أحدثه الحكم الشيوعي الغاشم ؟!

وبلوغ الانتاج الروسي مثل الانتاج الأمريكي ٠٠ حلم قصرت دون

<sup>(</sup>۱) مقومات الاقتصاد الاسلامي \_ للاستاذ عبد السميع المصرى \_ مكتبـة وهبة \_ ربيع الثاني ١٣٩٥ \_ مايو ١٩٧٥ ·

تحقيقه برامجها الاقتصادية المختلفة وخططها الخمسية والعشرية رغم الأمانى التى كانت تداعب ساستها وقادتها ٠٠ وكانوا يدغدغون بها عواطف الشعوب اللهثى ٠٠ والجوعى ٠٠ التى شقيت بفردوس الشيوعية السكاذب ١

لكن هذه الملكية المعترف بها للفرد فى النظام الاسلامى ١٠ ليست طليقة من كل قيد بل ان كثيرا من القيود تحوطها مما يحقق انضباطها ، وبما يحقق أداءها لرسالة فى المجتمع يتحقق بها التوازن بين الفسردية والجماعيسة ٠٠

ولذا فالملكية تؤدى وظيفتين ٠

وظيفة غردية ٠٠ بما تحقق للفرد من اشباع ٠٠

ووظيفة اجتماعية ٠٠ بما تحقق للمجتمع من فائدة ٠

وأول قيود الملكية ما أشرنا اليه سلفا من تحريم الترف •

ان الملكية المترفة مذمومة • • واذا بلغت هذا الحد فاما انتهى صاحبها من نفسه ، والا كان لولى الأمر أن يقومه والسوابق الاسلامية فى ذلك كثيرة · •

ودفع المفسدة في الاسلام مقدم على جلب المصلحة •

وتلك بعض غايات التشريع الاسلامي الحكيم ٠

ويلحق بالترف أمور أخرى حرمها الاسلام ٠٠ كالاحتكار ، والغش، والتطفيف في الكيل والميزان ٠

ويلحق به كذلك الربا وهو آفة نفرد لها الحديث عند تناولنا للمصارف باذن الله ، وهذه كلها فيها آثار كثيرة ومشهورة ،

وثانى هذه القيود ما أقامه الاسلام من ألوان الملكية الجماعية .

وهى مرافق كان الاسلام أسبق فى تقدير جعل ملكيتها فى يد الجماعة لا الفرد • • لأن خيرها يعم الجميع ، وضرر تركها أو منعها كذلك يعم الجميع ، ومن ثم كانت الجماعة \_ ممثلة فى أولى الأمر فيها \_ أقدر على ادارتها لتحقيق غايتها •

والمثل التقليدى فى ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : الناس شركاء فى ثلاث :

الماء والكلأ والنار •

لكن علماء المسلمين قاسوا عليه كل مرفق تظهر حاجة الجماعة اليه وأهمية ملكيتها له .

## وثالث هذه القيود: نظام الميراث •

الذى قد يبدو الأول وهلة ٠٠ أنه نظام رأسمالى اذ يعتد بالمكية وينقلها الى ورثة صاحبها لكن المتأمل فيه يجده قيدا على المكية ٠٠ اذ يجرى توزيعها وفق نظام دقيق يكفل:

١ ــ تفتيت هذه الثروة وانتقالها الى أيد متعددة بدلا من احتواء يد واحدة لهــا .

٣ ـ أنه يجرى توزيعه تبعا للحاجة ٠٠ فاذ كانت حاجة الأولاد أشد من حاجة الآباء باعتبار أولئك مقبلين وهؤلاء مدبرون ٠٠ كان نصيب الأولاد أكبر ٠٠ واذ كانت حاجة الذكر أشد من حاجة الأنثى اذ يقوم هو على عائلة بينما تكون الأنثى من بين عائلة يقام عليها ـ كان كذلك نصيب الذكر أكبر ٠

٣ ـ فوق أن النظرة الاقتصادية السليمة ١٠ تجعل وضع الملكية في يد الأبناء وهم أنشط ـ أولى من وضعها في يد الآباء والأغلب أنهم طاعنون في السن ـ كذلك وضعها في يد الذكر أجدى للنشاط الاقتصادي من وضعها في يد الأنثى ١٠

وهكذا يمضى نظام الميراث حكيما ليؤدى وظيفة اقتصادية عظيمة عجز البعض عن ادراكها فراح يبدل كلام الله ، وينتهك حدود الله ، ويسوى بين الذكر والأنثى فى الميراث ، ليحقق بذلك الظلم وهو يحسب أنه يحقق العدل ، فليس البشر مهما كان بأعدل من الله ، ولا هو أحنى على البشر من رب البشر ، الحنان المنان ، الرحمن الرحيم ، الكريم الودود ، !

## ورابع هذه القيود ما يجمله من حق في المال ٠

الزكاة بأنواعها ٠٠

ولو أخذت هذه الزكاة ممن تجب عليهم ، ووزعها ولى الأمر على من تجب لهم .

لحققت لونا من العدل الاجتماعي لم يبلغه نظام آخر ٠

ولحققت كذلك لونا من التقارب والتآخى • • بل ولاقتربت بالنظام من التوازن الذي يحبه الله في كل شيء!

وقديما غطت حصيلة الزكاة \_ مع حياة الضمائر \_ غطت الفقراء والمساكين والعاملين عليها • • وأعتقت الرقاب ، وغطت كذلك المدينين الغامين !

وفى المال حق سوى الزكاة .

قد يتمثل فيما يفرضه ولى الأمر المسلم من ضرائب .

وقد يتمثل فيما يراه علاجا للوضع الاقتصادى قد يبلغ فى بعض المظروف الاقتصادية الاستثنائية الايملك أحد شيئا ٠٠ وفى الذين كانوا اذا سافروا أرملوا ٠٠ وفى امتداح الرسول صلى الله عليه وسلم لهم مثل عظيم ا

### وخامس هذه القيود ٠٠ منع الضرر:

فملكيتك حق ٠٠

وللآخرين حق ٠٠

وحتى لا يطغى حق على حق ٠٠ وجب أن يمتنع المسلم عن الضرر أو الضرار ٠٠ حتى يقف عند حدود حقه فلا يعتدى على حق الآخرين ٠٠ أو الضرار ٠٠ حتى يقف

وبهذا يمتنع تجاوز استعمال الحق •

لكن داخل استعمال الحق نفسه يمتنع لون من الاضرار كذلك هو ما اصطلح على تسميته باساءة استعمال الحق ٠٠

ويوم اكتشفت هذه النظرية في مطلع القرن العشرين التفت العالم

كله الى مكتشفها • • ونسى الناس \_ فى غيبة الدعوة وغفلة الدعاة \_ أن الاسلام صاحبها الأول •

فقد نص رسول الاسلام على قاعدة: « لا ضرر ولا ضرار » وهو أساسها القانوني وطبق الاسلام صورا عديدة لمنع اساءة استعمال الحق في مقدمتها: حق الشفعة الذي يؤكد هذا القول تأكيدا عمليا •

وبهذه القيود ٠٠ تتحقق للملكية وظيفتها الجماعية الى جانب وظيفتها الفردية فكأن الملكية عملة ذات وجهين أحدهما فردى والثانى جماعى ٠

وهذا غير ما تتابع<sup>(۱)</sup> فيه بعض الكتاب ـ جريا وراء التعبيرات المحديثة من أن الملكية الفردية فى الاسلام ذات وظيفة اجتماعية ١٠٠ أن لها الوظيفتين الفردية والجماعية ليتحقق بذلك التوازن لهـذا اللون من النشاط ٠

### ٢ \_ حرية اقتصادية متوازنة:

تحدث الاقتصاديون عن الحرية الاقتصادية • فزعم أبناء الغرب أنها تتحقق في النظام الفردي •

وأن هذا النظام أجدى لتحقيق وفرة الانتاج وجودته ، وأن القيود التى تفرض على الحرية الاقتصادية ٠٠ لا يجنى أصحابها الا قلة الانتاج ورداءته وهرب رأس المال وبحثه عن أوطان أخرى غير وطنه ، ومن ثم يتأثر الاقتصاد القومى تأثرا بالغا بالاجراءات التى ترد قيدا على الحرية الاقتصادية ٠

وزعم أبناء ماركس ٠٠ أن الحرية الاقتصادية فى الغرب أورثت أزمات البطالة ٠٠ والدورات الاقتصادية والاحتكار ٠٠ وغيرها من المساوىء ٠

ومن ثم فلا سبيل الا بالقيد الثقيل الذي فرضوه • • وهو أن تكون المرية للجماعة لا للفرد وللفرد « قدر حاجته ، ومنه قدر قدرته » •

والحق أن الغرب أخطأ اذ أطلق الحرية • والشرق أخطأ اذ جعل القيد أصلا •

وفى الاسلام تتوازن الحرية الاقتصادية بين الفرد والجماعة

<sup>(</sup>۱) أي تســـاقط ،

بما يحول دون طغيان طرف على طرف ٠٠ وبما يحقق للنظام الاقتصادى أمثل ما يتمناه ، مع نبذ مساوىء كل طرف غالى فى الحرية أو غالى فى القيود!

## ٣ ـ نظام مصرفي متوازن:

فى الغرب شاع النظام المصرفى القائم على سعر الفائدة .. وهو تعبير آخر عن الربا وأدرك الناس متأخرين .. أن اليهود كانوا وراء هذا النظام .. وأن بيوت المال قد تجمعت مقاليدها فى أيديهم .. لما صارت النقود تلد النقود بغير جهد وبغير عمل ا

وأدرك علماء الغرب ما في الربا من خطر .

وراح البعض يحصى أثر الربا ٠٠ وغيره من ألوان الاحتكار على الجريمة فى أمريكا حتى قالوا أن أربعة ملايين ونصف مليون جريمة خطيرة تقع كل عام ٠

- \_ جريمة قتل كل ٢٩ دقيقة ٠
- ـ جريمة اغتصاب ( زنى بالاكراه ) كل ١٧ دقيقة ٠
  - ـ جريمة سرقة باكراه كل دقيقتين
    - \_ جريمة سرقة سيارة كل ٤١ ثانية ٠
    - \_ جريمة سرقة منزل كل ١٧ ثانية ٠

وهكذا ٠٠

وصدق الله سبحانه « الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا انما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا » •

- « فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله »
  - « ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » •
- « يمحق الله الربا ويربى الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم » الى أن حمل لنا الوعيد رعيبا بعدها بآية :

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين » •

« فان لم تفعلوا مع فأذنوا بحرب من الله ورسوله » م

« وان تبتم فلكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون (١) » • ومع هذه الصراحة • • راح البعض يتأول قول الله • • لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة (٢) •

بما يخرج عن مراد الآية الكريمة ٠٠ ويفرق بين ربا الاستهلاك وربا الانتاج ٠

والبعض الآخر راح يحل الربا للدولة ٠٠ ويحرمه على الأفراد!! بحجة احتياج الدولة ٠٠ للخروج من أزمتها ٠٠! بينما قادتها يرفلون فى ترف داعر ، ونعيم حرام ٠٠

واشترى هذا الفريق من العلماء رضى النساس بغضب الله ٠٠ واستحق ومن وافقوه أو حرضوه أو سكتوا عنه حرب الله ورسوله! وبدلا من أن يأمر بتحريم الحرام من ذلك الترف الداعر ٠

راح يأمر بتحليل الحرام من الربا علاجا لأوضاع أوجدوها هم ولم يوجدها أحد غيرهم!!

ولقد كانت ٠٠ توصيات مجمع البحوث الاسلامية صريحة (٦) :

١ — الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم ، لا فرق فى ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكى ولا ما يسمى بالقرض الانتاجى — لأن نصوص الكتاب والسنة فى مجموعها قاطعة فى تحريم النوعين ،

۲ — كثير الربا وقليله محرم لا تبيحـه حاجة ولا ضرورة ،
 والاقتراض بالربا محرم كذلك ، ولا يرتفع اثمه الا اذا دعت اليـه الضرورة ، وكل امرىء متروك لدينه فى تقدير ضرورته .

٣ ــ أعمال المصارف من الحسابات الجارية وصرف الشيكات

البقرة ٥٧٠ ــ ٢٧٦ .

<sup>(</sup>۲) آل عبران ۱۳۰ ۰

<sup>(</sup>٣) المؤتمر الثاني المنعقد في القاهرة عام ١٩٦٥ .

وخطابات الاعتماد والكمبيالات الداخلية التي يقوم عليها العمل بين التجار والمصارف في الداخل ٠٠ كل هذا من المعاملات المصرفية الجائزة ، وما يؤخذ في نظير هذه الأعمال ليس من الربا .

- ٤ الحسابات ذات الأجل وفتح الاعتماد بفائدة ، وسائر أنواع الاقراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية وهي محرمة •
- ه ـ أما المعاملات المصرفية المتعلقة بالكمبيالات الخارجية فقد أجل النظر فيها الى أن يتم محثها ٠
- ٦ ولما كان للنظام المصرف أثر واضح في النشاط الاقتصادي المعاصر ،ولما كان الاسلام حريصا على الاحتفاظ بالنافع من كل مستحدث مع اتقاء أوزاره وآثامه فان مجمع البحوث الاسلامية بصدد درس بديل اسلامي للنظام المصرف الحالي ويدعو علماء المسلمين ورجال المسال والاقتصاد الى أن يتقدموا بمقترحاتهم في هذا الصدد(١) .

وفى مؤتمر الفقه الاسلامي المنعقد بالرياض ذي القعدة سينة ١٣٩٦ (٢) أصدر في صدد الفائدة ما يلي:

ــ العمل على الغاء المعاملات الربوية ومنها الفوائد المحددة .. لأنها ربا صريح وهي ضارة بالنشاط الاقتصادى حيث لا يتم التوازن الاقتصادي الآ بالغائها ..

ـ التوسع في انشاء مؤسسات مصرفية غير ربوية ودعم القائم منها ، والعمل على تشجيع بقية المؤسسات المصرفية العاملة في البلاد الاسلامية على تطوير نظمها بما يتوافق مع أحكام الشريعة الاسلامية .

# النظام السياسي الاسلامي

لا ينتظرن أحد أن نقدم له منهجا مفصلا لنظام سياسي اسلامي٠٠٠ فذاك لا يمكن قبل أن تقوم دولة الاسلام ، ولا ينتظرن أحد أن نقدم صورا من التاريخ الاسلامي ٠٠ فذاك موضع دراسة أخرى ٠

انما نقدم بمشيئةالله تخطيطا لنظام سياسي اسلامي يحوى خطوطه الرئيسية التي لا يصح ان تخلفت كلها أو بعضها أن يقال عن نظام ما أنه نظام اسلامی ٠٠

<sup>(</sup>١) ص ٤٠١ ، ٢٠٢ من كتاب المؤتمر الثاني للبحوث الاسلامية ،

<sup>(</sup>۲) أكتوبر ۱۹۷۲ .

ونحن في هذا باذن الله \_ م نقدم سيئا بدر دليل .

وفي اعتقادنا ٠٠ أنه يلزم لنظام سياسي اسلامي ثلاثة خطوط:

أولها : شرعية سلامية تظله .

ثانيها: أمة تحمله •

ثالثها: سلطة تحميه •

ونتناول كلا بكلمة :

### أولا: الشرعية الاسلامية

قد يظن أن هذا اللفظ مستعار من أنظمة أجنبية • • لكن المتأمل يجد أنه في الأصل لفظ اسلامي من ناحية اشتقاقه • • ثم م ناحية لالته • •

فنحن أسبق من غيرنا الى الشرعية ، وأرسخ قدما والممد سه ٠٠ فالشرعية اشتقاق من فعل شرع ٠

وبين الشرعية والشريعة جناس كامل من ناحية اللفظ .

وكذلك من ناحية المعنى •

ففى فقه الاسلام لا شرعية بغير شريعة .

« ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولا تتبع أهـواء الذير، د يعلمون »(١) .

« أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله » ١٠٠ وحتى تظل الشرعية الاسلامية نظاما ما لابد من ثلاثة شروط:

## اولها: أن يكون لله الشرع ابتداء:

« شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا اليك

<sup>(</sup>۱) الجاثية ۱۸ .

<sup>(</sup>۲) الشورى ۲۱

وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفسرقوا هيــه »(۱) •

- وألا يشاركه هذا السلطان أحد من البشر والاكان الشرك والكفر .
- « أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله »(٢) .

ورد الشرع الى الله ابتداء لا يعنى الجمود عن الاجتهاد ٠٠ فيما سكت عنه الشرع رحمة بنا غير نسيان ، أو فيما جاء ظنى الدلالة ، وذاك أمر الله البينا ﴿ ولو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم (٦) » •

والاجتهاد وان لم يكن شرعا ابتداء الا أنه شرع ابتناء لا ابتداء أى استمدادا من شرع الله واستنباطا منه ٠٠

ومن ثم ففى ظل دائرة الاجتهاد نحن كذلك فى ظلال الشرعيــة الأسلامية •

## الشرط الثاني: أن تكون شريعة الله هي العليا:

وشريعة الله لا تكون عليا الاحين لا تكون معها شريعة أخسري ولا تكون فوقها شريعة أخرى وليست الشريعة كما أشرنا من قبل \_ قاصرة على مجال الأحكام وانما تمتد الى كل المجالات وتشمل جميع

ولقد حرص الكتاب على التنويه بجعل شريعة الله هي العليا في أكثر من موضع فقوله تعالى « وكلمة الله هي العليا »(٤) تعنى أن تكون شريعة الله هي العليا ٠٠ لأن لفظ كلمة اسم جامع لكلمات الله وبكلماته نزلت شريعتيه ٠

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « من قاتل لتكون كلمةالله هي العليا فهو في سبيل الله »(٥) تعنى نفس الشييء ٠

<sup>(</sup>۱) الشنوري 4۳ م. (۲) الشنوري ۲۱ -

<sup>(</sup>٣) النساء ٨٣ .

١٤) التوبة ٤٠ ٠

<sup>(</sup>ه) رواه السستة

وقول الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدى الله ورسوله واتقوا الله ان الله سميع عليم » ٠

« يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صــوت النبى ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون »(١) •

الآية الأولى تعنى لا تقدموا بين يدى الله ورسوله ٠٠ أى لا يكن لكم رأى ولا شرع ولا نظام فوق شرع الله ورسوله ٠٠ وهو ما عنيناه بأن تكون شريعة الله هي العليا ٠

أما الثانية فهي تحرم رفع الصوت فوق صوت النبي ٠

وليس من المعقول أن يحرم رفع الصوت ماديا فوق صوت النبى ويجوز رفعه معنويا بجعل شرع أو رأى فوق شرع النبى صلى الله عليه وسلم ٠٠ بل يمكن أن نقول أن صوت النبى هو الشرع ٠٠ « وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى "٢) » ٠

ولقد يكون هذا الشرط غريبا على من قبلوا تطبيق شريعة الله •

لكن يبدو لازما بالنسبة لقوم نصوا فى بعض دساتيرهم على أن الشريعة الاسلامية مصدر رئيسى فأجازوا بذلك أن تكون معها شرائع أخرى • أو آخرون جعلوا الشريعة الاسلامية مصدرا ثالثا بعد التشريع الوضعى والعرف فجعلوا فوق شريعة الله شرائع أخسرى • • كذلك بالنسبة لمن يطبقون • • فقد يجعلون مع شريعة الله شرائع أخرى فى بعض المجالات التى يظنون أن الشريعة سكتت عنها وفى الحقيقة أنها لم تسكت ، مثل النظم المصرفية وكثير من النظم الاقتصادية والاجتماعية بل والسياسية!

من هنا كان لابد من التنويه بهذا الشرط لنقول أنه اذا لم تكن شريعة الله هي العليا لا شريعة معها ولا شريعة فوقها فانه لا شرعية للنظام الذي يزعم لنفسه أنه اسلامي ٠

<sup>(</sup>۱) الحجرات ۱ ، ۲ ۰

<sup>(</sup>٢) النجم ٣ ، ٤ .

## الشرط الثالث ــ أن تطبق شريعة الله شاملة غير مجزأة:

وشريعة الله شاملة العقيدة والأخلاق ، وشاملة الشعائر والمعاملات وهي بهذا الشمول لا تقبل التجزئة:

### فطرة:

لأنها بناء متكامل يشد بعضه بعضا ، وبتر بعض الشريعة كهدم بعض البناء ان لم يؤد الى هدمه كله ٠٠ فعلى الأقل يعجزه عن أداء وظيفته كاملة ٠

أو هى شلفاء متكامل ، وترك بعض الدواء يؤدى الى عدم الشفاء ان لم يؤد الى تفاقم المرض .

وهى لا تقبل التجزئة • شرعا لأن الله سبحانه وتعالى جعل الاسلام هو هذه الشريعة المتكاملة وبتر جزء • • أو استبدال غيره به • • لا نستطيع معه أن نقول انه هو الاسلام الذي رضيه لنا الله !

فضلا عن أن الله سبحانه حذرنا هذه الفتنة •

فقال: « واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك(١) ». وعقب على هذه التجزئة بقوله « أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون(٢) » .

فالذى يأخذ كل نظامه من عند غير الله ٠٠ كالذى يأخذ بعض نظامه من عند غير الله قد رضى حكم الجاهلية وأعرض عن حكم الله ٠٠

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من حالت شفاعته دون حد من حدود الله فقد ضاد الله فى حكمه (٣) » فجعل تعطيل حد واحد من حدود الله مضادة لله فى حكمه ، ومحادة له فى أمره •• فكيف بمن عطل أكثر من حد ، ومنع أكثر من حكم ؟

وهكذا كانت تجزئة شربعة الله:

#### فتنــة ٠

<sup>(</sup>۱) المائدة ٢٩ .

١٦) المائدة ٥٠ .

- وجاهلية ٠
- ومحادة لله ورسوله •
- ومن ثم كانت مرفوضة غير مقبولة ٠
  - وهكذا تكتمل للشرعية شروطها
    - اذا كان لله الشرع ابتداء •
- اذا كانت شريعة الله هي العليا .
  - اذا طبقت شاملة غير مجزأة

قدم سليمان بن عبد الملك المدينة فأرسل الى أبى هازم ٠٠ فكان مما قاله سليمان :

- \_ يا أبا حازم: مالنا نكره الموت؟
- \_ لانكم خربتم آخرتكم ، وعمرتم دنياكم ، فكرهتم أن تنتقلوا من العمران الى الخراب ٠٠
  - \_ فقال: يا أبا حازم: كيف القدوم على الله ؟
- \_ قال با أمير المؤمنين : أما المحسن فكالغائب يقدم على أهله ، وأما المسيىء ، فالآبق يقدم على مولاه .
  - \_ فبكى سليمان وقال: ليت شعرى ، ما لى عند الله ؟
- \_ قال أبو حازم أعرض نفسك على كتاب الله ، تعالى حيث قال : (ان الأبرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم)
  - \_ فقال سليمان: فأين رحمة الله؟
    - قال: قريب من المحسنين ٠٠
  - \_ ثم سأله بعد ذلك ؟ ما تقول فيما نحن فيه ؟
- \_ قال أو تعفيني ؟ ثم قال : ان آباءك قهروا الناس بالسيف ، وأخذوا هذا الملك عنوة من غير مشورة من المسلمين ولا رضى منهم (١) .

<sup>(</sup>١) تفصيل ذلك في تفسير القرطبي ٠

وقيام الشرعية الاسلامية على هذا النحو ، أو تطبيق الشريعة الاسلامية بهذه الشروط يستتبع ويستلزم للنظام الاسلامي ٠٠ أن توجد أمة تحمله وأن توجد سلطة تحميه ولهذه وتلك من السمات والشروط ما يحناج لشيء من التفصيل ٠

### ثانيا ـ أمة تحمل الحق:

« وممن خلقنا أمة يهدون بالحق وبه يعدلون(١) » .

وهذه الأمة التي جعل الله لها الخيرية على سائر الأمم جعلها بحقها وشروطها وهي أن قامت فيها هذه الشروط كتب الله لها الخلود و

ولقد بقيت الأمة الاسلامية رغم المحن والازمات ، ورغم تقلبات الحكم والحاكم ، بقيت بحمد الله حافظة لكتاب الله محفوظة بعناية الله حتى لقد صبح ما قاله أحد الأئمة من أن العصمة في الاسلام للأمة لا للامام ، وصبح ما نقوله من ان الأمة الاسلامية كانت بعد الكتاب العزيز من أكبر آيات الله العزيز الحميد ،

فلو أن أمة أخرى تعرضت لما تعرضت له الأمة الاسلامية من كيد وبطش وعسف لما كان لها اليوم وجود •

وان الأمة التى أخرجت أبا بكر وعمر وعثمان وعليا وعمر بن عبد العزيز من الحكام ، وأخرجت من العلماء العاملين : أبا حنيفة ومالكا والشافعي وأحمد بن حنبل ومن بعدهم الذين « صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا(٢) » •

وحج الرشيد عاما فلقيه عبد الله العمرى فى الطواف ١٠ فقال يا هارون قال لبيك يا عم ، قال كم ترى هنا من الخلق لا يحصيهم الا الله ١٠ قال اعلم أيها الرجل أن كل واحد منهم يسأل عن خاصة نفسه ، وأنت واحد تسأل عنهم كلهم فانظر كيف تكون فبكى هارون وجلس فجعلوا يعطونه منديلا منديلا للدموع ثم قال له أن الرجل ليسرع فى مال نفسه فيستحق الحجر عليه ١٠ فكيف بمن أسرع فى مال المسلمين (٣)،

<sup>(</sup>۱) الأعراف ۱۸۱ .

<sup>(</sup>٢) الاحزاب ٢٣ .

<sup>(</sup>٣) سراج الملوك للعلامة أبى بكر محمد ابن الوليد طبعة سنة ١٣١١ وهامش مقدمة ابن خلدون ص ٦٦ . '

والأمة الاسلامية وان كانت اليوم تبدو مفككة ضعيفة ٠٠ فانها تحمل عناصر الابتعاث ٠٠

وهى فى ابتعاثها لا تحتاج الى وقت طويل ! وقد أدرك ذلك بعض المستشرقين فقاله وحذر منه •

وندن بحاجة في هذه العجالة أن نشير الى سمات هذه الأمة وتكملها أخرى أشرنا اليها في مكان آخر ،

# فهي أولا آمرة بالمعروف ناهية عن المنكر:

ولا يمكن أن تأمر بمعروف ولا تأتيه ، أو أن تنهى عن منكر وتأتيه ، ففاقد الشيء لا يعطيه فأمرها ونهيها يعنى أنها نقيم هذا المعروف وتلفظ ذلك المنكر .

وكل ما أمر به الله ورسوله معروف بل هو أعرف المعروف .

وكل ما نهى عنه الله ورسوله منكر بل هو أنكر المنكر .

## وهى ثانيا تؤمن بالله:

وايمانها بالله يعنى أنها تقوم على التوحيد ٠٠

ولا تقارب بين توحيد وتثليث

ولا تقارب بين توحيد وشرك ٠٠٠

ولا تقارب بين توحيد وغيره من العقائد الفاسدة ٠٠

# وهى ثالثا تقوم مع التوحيد على الوحدة:

« ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون (١) » •

وهذه الجنسيات ، وهذه الحدود دخيلة عليها ٠٠ ليست من أمر الله في شيء والأمة الواحدة ٠٠ هي التي انتصرت من قبل ٠٠

ولقد رفض رسول الله صلى الله عليه وسلم عصبية الجاهلية وقال دعوها فانها منتنة ، ورفض المناداة بالعصبية بين الأنصار والمهاجرين ٠٠

<sup>(</sup>۱) الانبياء ۱۲ ٠

حين نادى أحدهم • بيالانصار ونادى آخر ، يا للمهاجرين فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم غضبا شديدا وقال أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم ؟

ونزل الكتاب العزيز يؤكد قول الرسول الكريم « يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب يردوكم بعد ايمانكم كافرين ، وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله(١) » ٠

وهكذا كانت الفرقة والجنسيات والحدود ٠٠ جاهلية أو كفرا ٠٠

وكانت الوحدة أخت الايمان: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ، واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم أذ كنتم أعداء فألف بين قلوبتم فأصبحتم بنعمته الخوانا(٢) » •

وامتدح الرباط الذي وحد الأمة في كتابه ، فقال عن المهاجرين « للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون »(٣) •

وقال عن الأنصار « والذين تبوء الدار والايمار من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم هاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة »(٤)

وهكذا قامت دولة الاسلام الأولى تضم كل من قال لا اله الا الله بغير تفرقة لوطن أو جنس وبغير اعتراف بحدود أو جنسية ا

وهكذا ينبغى أن نقوم مرة أخرى ا

### ثالثا: سلطة تحمى الحق

قلنا لابد من أمة تحمل الحق وسلطة تحمى الحق • هذه السلطة لابد لها من أمرين شوم بهما:

### ١ ــ اقامتها شريعة الله

وهذا أساس شرعيتها الأولى .

<sup>(</sup>۱) آل عمران ۱۰۰ و ۱۰۱ .

<sup>(</sup>۲) آل عبران ۲۰،۱۰۲

<sup>(</sup>٣) الحشر ٨ ،

<sup>(</sup>٤) الحشر ٩ .

وبغيره تعدو سلطة غير شرعية يجب جهادها • واقاهتما شريعة الله لابد أن يكون على النحو الذي أشرنا اليه •

### ٢ - قيامها على رضى المسلمين بها:

### والأدلة على ذلك كثيرة نذكر منها:

- (أ) أن الرضى أساس المعاملات فى الاسلام ٠٠ « الا أن تكون تجارة عن تراض منكم (١) » والأمامة أو الخلافة عقد بين الخليفة والرعية يلزم له الرضى ٠
- (ب) أن الرضى لازم لصحة الا مامة الصغرى • أمامة الصلاة فوجب الرضى من باب أولى لصحة الأمامة الكبرى أمامة المسلمين •
- (ج) لقول الله سبحانه « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم »(٢) فدلت الآية فى الطاعة على الشرط الأول وهو اقامة شريعة الله ، ودلت بلفظ منكم على الشرط الثانى وهو الرصى فانهم لا يكونه في منا بغير رضى منا .
- (د) لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد حرص على غرس هذا الأصل فى المجال السياسى بما فعله بديعة العقبة الأولى والثانية مع أنه رسول الله وما كان بحاجة الى رضى الناس ٠٠ لكنه حرص حين مهد لاقامة الدولة أن تكون امامته ورئاسته لهذه الدولة برضى من المسلمين ٠٠
- (ه) ثم ما فعله حين ترك تعيين خليفة من بعده ليتم اختياره برضى المسلمين الأمر الذي حرص عليه الخلفاء الراشدون من بمده على تفصيل ليس هنا معله .
  - (و) لقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

« فمن بايع رجلا من غير مشورة من المسلمين فانه لا بيعة له ولا للذي بايعه تغرة أن يقتلا » •

(ز) وهذا ما طبقه عمر بن عبد العزيز حفيد عمر بن الخطاب رضى الله عنهما حين ولى أمر المسلمين فقال: « أيها الناس لقد ابتليت بهذا

<sup>(</sup>١) النساء ٢٩ .

<sup>(</sup>۲) النساء ٥٥ .

الأمر من غير رضا منى ولا مشورة من المسلمين وانى قد خلعت ما فى أعناقكم من بيعة فاختاروا لأنفسكم » •

فأعاد بذلك تصحيح الوضع الى ما كان عليه فى عهد الراشدين • فاذا قامت السلطة على شريعة الله ثم على رضى المسلمين •

فلا يهم الشكل بعد ذلك:

لا يهم أن نسميها خلافة .

أو أن نسميها امامة .

أو نسميها امارة ٠

أو غير ذلك من الأسماء ما دام قد توافر لها هذان الركنان الأساسيان فان انهار أحدهما انهارت الشرعية التي تستند اليها السلطة وف الأمر تفصيل ليس محله هذا المقام (١) ٠

<sup>(</sup>۱) راجع في تغصيل ذلك نظرية الخروج ـ المشروعية الاسلامية العليا : للدكتور على جريشة .

• فتلك شريعة الله ٠٠ البذرة الطيبة ٠٠ التي تؤتى أكلها كل حين باذن ربها وهي كما أشرنا في أكثر من موضع لا تقبل التجزئة ٠

• وواجب الدولة بالنسبة لكل جوانبها واجب مزدوج ٠٠ فهو ايجابى من ناحية ٠٠ يرعى ويصون ويوجه ويدافع بالكلمة ، والصورة ، والسيف !

وهو سلبى من ناحية أخرى ٠٠ يمنع ويحول ٠٠ دون أن يخدش عقيدة ، أو خلقا ، أو شعائر أو نسكا بالكلمة المنشورة أو المتطورة ٠ وبالتربية فى المدارس والبيوت وبالحدود ، والقصاص ، والتعزير!

وذلك هو الفهم السليم ١٠ لحراسة الدين وسياسة الدنيا به ١

وهو تعريف الخلافة ، وتعريف كل حكم شرعى ، أو يريد لنفسه الشرعية !

### ومن ثم :

فعلمانية القانون · · عدوان على الشرعية الاسلامية ·

وعلمانية التعليم ٠٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية الاعلام ٠٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية المجتمع ٠٠ بعلمانية تقاليده ، وخلقه ، وعاداته ٠٠ عدوان على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية الاقتصاد ٠٠ ( بقيامه على الربا أو افتقاره لخصائصه الرئيسية ) عدوان كذلك على الشرعية الاسلامية ٠

وعلمانية الحكم ( بقيامه على غير الشرعية ، أو على غير رضى الناس ) عدوان صارخ على الشرعية الاسلامية ٠

تماما ٠٠

كما لا يقبل من الفرد أن يصلى ٠٠ ويترك الزكاة ٠

وكما لا يقبل منه أن يصوم ٠٠ ويقول الزور أو يعمل به ٠

وكما لا يقبل منه أن يحج ٠٠ ويرفث أو يفسق ٠

وكما لا يقبل منه أن يفعل ذلك كله ٠٠ ثم يترك الجهاد ذروة سنام الاسلام أو يجاهد ٠٠ ثم يستبيح لنفسه ما نهى عنه الاسلام ٠

من كذب ، أو خلف ، أو خديعة ، أو خيانة ٠٠!

انها لكبيرة ممن وضع نفسه هذا الموضع ٠٠

كذلك هي كبيرة ممن رفعوا شعارات الايمان أو الاسلام ثم أعرضوا عن حكم الله ٠٠ في الاقتصاد ٠

أو في السياسة .

أو في الاجتماع .

أو في العقيدة ٠٠

أو في الأخلاق ٠٠ ا

• ويبقى - كيف لنا - أن نعود الى تحكيم الشريعة كلها ١٠٠ كما كانت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته ومن تبعهم باحسان ؟

والرد ٠٠

رسول الله بدأ من القاعدة ٠٠ لكنه لم يغفل القمة ٠٠

فكان تركيزه على الضعفاء والمساكين ، وكانت رسله وكتبه الى الملوك ، ونحن ، .

كثيرا ما بدأنا من القاعدة ٠٠ وركزنا عليها ٠٠ وتركنا القمة ليستعملها غيرنا في حربنا وقامت أمامنا الصعاب في القاعدة ٠

فنحن نبنى ٠٠ وغيرنا يهدم ١٠ اذاعة ، تليفزيون ، سينما ، صحافة ، رأى عام وحرب القمم لنا حرب مجردة من المبادىء والقيم الانسانية التى كان يعرفها العرب فى جاهليتهم ، والتى دفعتهم أن يفكوا الحصار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والذين معه بعد ما ظلوا فيه ثلاث سنين ، ودفعت أمثال أبى سفيان أن يشهد لرسول الله صلى الله عليه وسلم لما سئل عنه وأمثال عتبة أن يشهد للقرآن شهادة حق ٠٠

فهل لنا ٠٠ أن نصبر على القاعدة ٠٠ حتى تخلص لنا قاعدة صلبة الايمان قوية اليقين ٠٠ ؟

وهل لنا ١٠ أن نبحث عن قمة عاقلة ١٠ تسمح لنا بالبناء ١٠ دون أن تهدم ١٠ ودون أن تحارب من يبنى ١٠ ولها ١٠ ألا تنازع الملك والسلطة !

ان قاعدة عريضة مؤمنة ٠٠ وقمة عاقلة متبصرة ٠٠ هي أمل الاسلام القريب والله المستعان ٠٠

\* \* \*

### المراجع

\_\_\_\_

اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم لشيخ الاسلام ابن تيمية •

القرب في محبة العرب للحافظ العراقي ٠

الفكر الاسلامي المعاصر: دراسة وتقويم لغازي التوبة •

الفكر الاسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى للدكتور محمد البهى تهافت الفكر المادى بين النظرية والتطبيق للدكتور محمد البهى

الأيمان الحق : شهادة وعقيدة وعبادة للدكتور المستشار على محمد جريشة في الزنزانة للدكتور المستشار على محمد جريشة

عندما يحكم الطغاة للدكتور المستشار على محمد جريشة

الاسلام يتحدى \_ مدخل علمى للايمان لوحيد الدين خان •

حاضر العالم الاسلامي تأليف لوثروب ستودارد وترجمة نويهض وتعليقات شكيب ارسلان •

حضارة العرب لغوستاف لوبون ترجمة عادل زعيتر ٠

الغارة على العالم الاسلامى ترجمة محب الدين الخطيب ومساعد الياهى الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر للدكتور محمد محمد حسين • الاسلام والحضارة الغربية للدكتور محمد محمد حسين •

حصوننا مهددة من داخلها \_ فى أوكار الهدامين للدكتور محمد محمد حسين الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية لأبى الحسن الندوى • الاسلام فى وجه التغريب : مخططات الاستشراق والتبشير للاستاذ أنور الجندى •

العالم الاسلامي : الاستعمار السياسي والثقافي والاجتماعي للاستاذ أنور الجندي ٠

بين الرابطة الاسلامية والفكرة القومية لأبي الأعلى المودودى •

مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والاسلام ليوسف كمال محمد لم هذا الرعب كله من الاسلام للاستاذ جودت سعيد .

التبشير والاستشراق: أحقاد وحملات للمستشار محمد عزت اسماعيل الطهطاوي •

المستشرقون والمبشرون فى العالم العربى والاسلامى لابراهيم خليل أحمد أفيون الشعوب للعقساد

حقيقة الشيوعية \_ سلسلة اخترنا لك \_ الشيوعية والانسانية لعباس محمود العقاد •

الاسلام والشيوعية للدكتور عبد الحليم محمود .

الخطر اليهودى \_ بروتوكولات حكماء صهيون : ترجمة محمد خليفة التونسي ٠

الصهيونية بين الدين والسياسة لعبد السميع الهراوى .

العالم العربى اليوم لوروبيرجر أحجار على رقعة المعيد الجزائرى • أحجار على رقعة الشطرنج لوليم غاى كار: ترجمة سعيد الجزائرى • لعبة الأمم لايلز كوبلاند تعريب مراد سرخيس .

وجهة الأسلام لهاملتون جب وآخرين ٠

تقرير لورد كرومر سينة ١٩٠٦

أعمدة الحكمة السبيعة للورنس •

مقومات الاقتصاد الاسلامي للاستاذ عبد السميع المصرى ٠

الاسلام في وجه الزحف الأحمر لمحمد الغزالي •

ماركسية القرن العشرين ترجمة لكتاب جارودى (التحويل الكبير في الاشتراكية ) لنزيه الحكيم •

الخطر الصهيوني على العالم الاسلامي لماجد كيلاني ٠

تجربة عربى في الحزب الشيوعي لقدرى قلعجى •

حوار مع الشيوعيين في اقبية السجون لعبد الطيم خفاجي ٠

مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والاسلام ليوسف كمال محمد نحن والشيوعية في الآونة الأخيرة للدكتور سعدون حمادي •

مؤامرة اليهود على المسيحية لأميل الغورى .

الكنز المرصود في قواعد التلمود للدكتور روهلنج ترجمة الدكتور يوسف نصر الله

خطر اليهودية العالمية على الاسلام والمسيحية لعبد الله التل . اليهودية العالمية وحربها المستمرة على المسيحية لايليا أبو الروس . الماسونية في العراء للدكتور محمدعلي الزعبي •

الجمعية الماسونية: حقائقها وخفاياها للدكتور أحمد غلوش .

# القهرس

đ	$\sim$	à.	_

٥	•	•	•	•	•	•	٠	•	+	•	•	۔دی	تمهيـ	ــاب
٨	•	٠	•	٠	بی	فـــر	ه ال	جــا	الات	<b>أول</b>	ب ال	لبساء	1	
١٠	•	•	•	٠	•							•		وط_
10	•	•	•	•	•	•	۔ ی	الفكر	خزو	ے ال	ر احا	ول م	ل الأ	الفص
۱٦	•	ِّمية	?سلا	له الا	خلاة								عث الأ	
۱٦	•	•			٠								'ولا :	
۱۸	•	•	•	•	•	•							ئانيا :	
۳.	٠	•	•	•		•							: اشالا	
40	٠	•	•	٠	٠	(دفة	الخا	ولة	ال د	أوص	ليع	: تقط	_ ابعا	,
٣٧	•												حث ال	
٣٧	•		•										أولا :	
٣٩	•	•	زمية	إسالا	لة الا	خلاة	هة ال	واج	في م	مية	القو	نشر	ثانيا :	i
<b>ź</b> +	•												الثا:	
٤٤	•	مية	لأسلا	ا ا	خلاة	طال	استا	بعد	ماي	حلة	: مر	ثالث	حث ال	المب
٤٥													، الثاني	-
१०	٠												حث ا	
00	•	•	•	•	•	•	اعی	'جتم	ر الا	تغيير	: 11	لثانى	حث اا	المب
٥٨	•	<u>ف</u> يسا	التغر	أو	اعي	'جته	_ الا	نغيير	ب اا	سالي	1:	لثالث	حث اا	المب
०९	•	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	مانية	العلد	أولا :	
17	•	•	•	٠	•	•	•	ليم	التع	ف	مانية	العل		
<b>/+</b>	•	•	•	٠	٠	•	•	لام	الاء	ا في	مانية	العل		
٧٣	•	•	•	•	•	•	•	نون	القان	ف ف	مانية	العلا		

													_		11
سفحة	_										<b>,</b>	) العر	وع دا ن	.ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المو
٧٥	•	•									مية				
۸o	•										بر الم				
97	•													المبحد	
۹۳	•	•									الميلب				
٩ ٤	•	٠	•								أثيوبي				
٩ ٤	•	•	•	•	¢	•	•	٠	•	د	تايلان	في	<u> </u>	۲	
1+1	•	٠	٠		_		•				ابساء				
۲+۲	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	ـ اء	لوع_	ول ا	، الأ	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الف
۱+۷	•	•	•	•	•	•	•	•	*	يئة	: الب	أول	ث الإ	المبحد	
11.	•	•	•	•	٠	•	•	کر ۃ	, الف	سسر	: مؤ	ثانى	ث ال	المبحد	
114	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ـدأ	المب	سانى	، الث	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الف
110	•	٠	•	•	•	•	سه	سسا،	ل أد	دأ في	: الم	أول	ث الإ	المبح	
110	•	•	•	•	•	•	•	•	*	•	ادة		.: ¥	أو	
114	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•	•	ـدل	الجـ	: اي	ثان	
۱۲۰	•	•	•	•	•	•	ین	والد	 سبة	ئاركى	: 1)	ثانى	ث ال	المبحا	
170		+	•	•	مين	المسلا	ية ب	اركس	ЦI,	غعلت	ماذا	الث ،	، الث	صـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الف
170	•	•	•	بتى	سوغب	د ال	تحاد	ي الا	ن ف	سلمو	: 11.	أول	ث الا	المبحد	
141	•	٠	غری	الأ	كسبية	المارك	لاد	باا ر	ن فو	سلمو	: 11.	ثانى	ث ال	المبحد	
141	•	٠	•	•	.•	•	•	•	•	بن	الصـــ	في	٤ كا	أو	
144	•	•	•	•	•	٠	٠	• •	يا	سلاغا	وغو.	في ب	يا :	ثان	
144	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اربيا	بلغــا	ەن ب	: اث	ثال	
147	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	انيا	ألب_	من	بعا :	ر ا	
144	•	٠	•	•	•	•	٠	•	بال	صوه	ن ال	٠:	مسا	خا	
المع	•	٠	<u>ر</u> می	لاسلا	م اا	العاا	ف ف	، الآر	للون	، بیعه	: كيف	الث :	ثالث	المبحا	
184					•						الثال				
129	•	•	•	٠	•	ؤها	منث	نية و	مهيو	الم	حربيف	ول ت	، الأ	صــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الف

صعحه							الموض <i>دوع</i>
108	•	•	•	•	•	•	بولسوع الفصل الثاني مقومات الصهيونية
174	•	•	•	ما	تنفيذ	ائل ا	الفصل الثالث مناهج الصهيونية ووس
1	•	•	•	•	•	•	الفصدل الرابع المنظمات الصهيونية
140	•	•	•	ية	_لاه	اس	الباب الرابع اتجاهات
149	•	•	+	•	•	•	الفصيل الأول اتجاهات قياصرة
19+	•	•	•	•	٠	بدة	المحث الأول: الاقتصار على العقب
194	•	•	•	•	•	سك	المبحث الثاني : الاقتصار على النه
7 + 1	•	•	•	•	•	نلاء	المبحث الثالث: مدارس العقل والعه
7+7	*	•	*				الفصل الثاني محاولة لخط اسلامي
Y+7	•	•	•	•	٠	•	المبحث الأول : ضلال وقصور •
711	•	•					المبحث الثاني : أين الطريق •
717	•						الفصل الثالث جوانب شريعة الله
Y 1V	•	•	•	•			المبحث الأول: العقيدة والأخلاق و
444	•	•	•	•			المبحث الثاني : بقية الجوانب •
277	+	•		*		•	
<b>۲</b> ۳۸	٠	•	•	•	•	•	النظام السياسي الاسلامي .
707	•	•	•	•	•	•	المراجع ٠٠٠٠٠
701	•	•	•	•	•	•	الفهــرس ٠ ٠ ٠ ٠



رقم الإيداع ٧٥٥٠ / ١٩٧٨

کُلُوک کُوکی کُلُوک کُلُوک کُلُوک کُلُوک کُلُوک کُلُوک کُلُوگ کُلُوگ کُلُوگ کُلُوگ کُلُوگ کُلُوگ کُلُوگ کُلُوگ مناهره ۸ سارع حسین حداد د مناهدسود ۲۱۷۲۸



To: www.al-mostafa.com